



Rencontre des élèves de CM2 avec des élèves de 6e

publié le 23/06/2015

Dans le cadre de la liaison école primaire-collège, Mme CHABRIER, Mme LAURENT, M. SUBERVILLE et leurs élèves de CM2 sont venus mardi 16 juin au collège pour une rencontre pas comme les autres.

Avec les professeurs d'anglais Mme METAYER et Mme GUILHEM, à l'automne dernier, ils ont envisagé une séance de travail commune d'une heure et ont préparé un projet. L'idée était de :

- ▶ dédramatiser la prise de parole en anglais,
- ▶ motiver les futurs 6e,
- ▶ mettre en avant l'aspect communicationnel de l'apprentissage d'une langue étrangère,
- ▶ échanger sur les pratiques à l'école primaire et au collège.

Les thèmes ont été choisis pour permettre aux élèves de CM2 d'être opérationnels en fin d'année scolaire et de s'assurer que les notions aient été apprises. Cela a permis aux 6e de réviser et revoir en une seule séance différents sujets.

18 ateliers matérialisés par une affiche, des accessoires pour certains attendaient les 82 élèves. Deux élèves de CM2 face à deux élèves de 6e pour réaliser un "speed questioning", à savoir poser des questions et y répondre en changeant très rapidement d'interlocuteurs.

Time, weather, feelings, tastes, nationality, numbers... Des sujets pour échanger et faire connaissance.

Enthousiastes et volontaires, les élèves se sont retrouvés dans la cour de basket pour pouvoir circuler d'un atelier à l'autre et s'exprimer sans gêner les camarades.

Fichier d'évaluation en main, ils sont passés par tous les ateliers pour poser les questions puis y répondre et obtenir la validation (par un tampon) de leur énoncé. De très bonnes productions et de l'aisance pour certains, un discours plus hésitant pour d'autres et l'envie de tamponner sa fiche un peu trop vite !

Un cours pas comme les autres. Une expérience réussie et des améliorations possibles.

Portfolio



Académie
de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.