

## Collège Jardin des Plantes

### **Programme**

Textes officiels : connaissances et compétences.  
Les programmes en cours sont en lien avec l'organisation du socle commun.

### **Répartition**

Distribution des connaissances et des compétences entre les trois années d'un même cycle.

### **Programmation**

Organisation des contenus d'apprentissage dans une durée déterminée.  
La programmation ne tient pas compte du cheminement différencié des élèves.  
Facteur premier : le TEMPS.

### **Progression**

Enchaînement des apprentissages par étapes successives selon les acquis précédents.  
La progression tient compte de la progression et rythme des élèves.  
Apprentissages et évaluations formatives – ajustements  
Facteurs premiers : les SAVOIRS.

### **Séquence**

Ensemble de plusieurs séances respectant une progression.  
Nécessite de concevoir l'enseignement non pas séance par séance mais à long terme, de la situation de départ à l'évaluation, en passant par l'entraînement.  
Unité de SENS, organisée autour de l'attente d'un objectif général expliqué aux élèves.

### **Séance**

Unité de TEMPS autour de l'attente d'un ou de plusieurs objectifs définis en fonction des élèves.

Pour suivre l'actualité du CDI : <http://college-jardindesplantes-poitiers.esidoc.fr/>

## Collège Jardin des Plantes

# Le français en 6ème

### **INFORMATIONS UTILES**

Volume horaire : 4h/semaine  
et de l'accompagnement personnalisé



Professeurs de français au collège :

- \* Mme Viviane CHAPEL-JORIS
- \* Mme Angéline COSSON
- \* Mme Isabelle GUERIN
- \* Mme Francine HILBERT
- \* Mme Marie METAIS
- \* M. Michel TROUGNOU

## Le français en 6ème, dans le cycle 3

*Des compétences travaillées dans le cycle de consolidation : comprendre et s'exprimer à l'oral, lire, écrire, comprendre le fonctionnement de la langue.*

LE MONSTRE  
AUX LIMITES DE L'HUMAIN

RÉCITS D'AVENTURE

RÉCITS DE CRÉATION  
CRÉATION POÉTIQUE

RÉSISTER AU PLUS FORT :  
RUSES, MENSONGES ET  
MASQUES

## Des exemples d'objectifs sur l'année

Aborder la sixième  
et  
découvrir le programme

Communiquer et  
identifier une situation  
de communication

Formuler correctement des  
phrases et rédiger des  
paragraphes

Améliorer  
son orthographe

Utiliser le dictionnaire  
et  
découvrir le pouvoir des mots

Étudier l'image  
(photographies,  
publicités, bandes  
dessinées, films...)

S'exprimer à l'oral de façon  
claire et compréhensible

S'initier à la poésie,  
étudier le texte théâtral

Étudier la phrase,  
les classes de mots,  
les fonctions grammaticales

Lire et découvrir  
la littérature jeunesse