



Bridge au collège : petit récapitulatif du projet CM2-6eme

publié le 15/02/2023

Sommaire :

- Pourquoi cette liaison autour du bridge ?
- Modalités de mise en place du projet
- Public concerné et effectifs
- Bilan du TOURNOI DU 2 FÉVRIER

Voici un petit récapitulatif du projet liaison CM2-6eme autour du bridge :



● Pourquoi cette liaison autour du bridge ?

L'apprentissage du bridge développe toutes les qualités pédagogiques nécessaires à la formation de l'élève, aiguiser ses facultés intellectuelles : réflexion, concentration, mémorisation, raisonnement, calcul mental.

La pratique du bridge développe également des qualités essentielles dans la vie : la stratégie, l'esprit d'équipe, le respect et l'écoute des autres.

● Modalités de mise en place du projet

Chaque élève de CM2 et de 6ème a bénéficié de 6 heures de cours de bridge pour apprendre les bases de ce jeu.

Séances de préparation d'Octobre 2022 à fin Janvier 2023.

Ces séances ont été possible grâce à l'aide des bénévoles du club de Bridge de Beaumont St Cyr qui nous ont préparé les cartes à jouer et aidé à encadrer les élèves.

Finalisation du projet par un **tournoi de bridge le jeudi 2 Février** et une visite du collège.

● Public concerné et effectifs

- Ecole René CASSIN : 39 élèves de CM2 (directeur et enseignant Thierry NDOUMOU)

- Ecole Paul ELUARD : 29 élèves de CM2 (directeur et enseignant Sébastien VILLESANGE)
- 6eme 1 et 6eme 2 à SAINT-EXUPERY : 56 élèves (28 + 28) (enseignant Bruno CHARLES)

● Bilan du **TOURNOI DU 2 FÉVRIER**

Gagnants récompensés grâce aux collègues de Technologie qui nous ont fabriqué de belles médailles !
Chaque élève est reparti avec un jeu de carte offert par le club de Beaumont St Cyr



Les médailles "made in St Ex"

Résultats :

QUIZ matin :

- ▶ Camille G. (6eme)
- ▶ Léo G. (Cassin)

TOURNOI matin

- ▶ Emy S. (Cassin)
- ▶ Charlie S. (6eme)

QUIZ Après-midi :

- ▶ Aldéric R. (6eme)
- ▶ Julien C. (Eluard)

TOURNOI Après-midi :

- ▶ Jade M. (6eme)
- ▶ Lola L. (Eluard)

Petit aperçu du QUIZ BRIDGE :

