



Petit bilan de la sortie des 6èmes à St Cyr, octobre 2022

publié le 15/10/2022

Sommaire :

- ATELIER PHYSIQUE - CHIMIE
- ATELIER SVT
- ATELIER TECHNO

Toutes les classes de 6ème ont passé une demi-journée au lac de Saint-Cyr où des ateliers scientifiques ont été organisés par leurs professeurs, dans le cadre du programme de Sciences et Technologie.

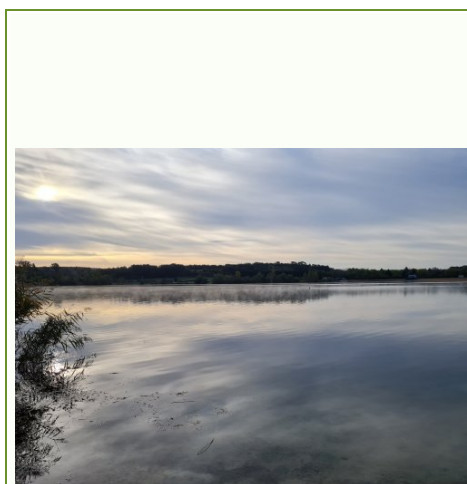
Les sorties ont eu lieu selon le planning suivant :

Mardi 04 octobre (après-midi)	6ème 4 6ème 5
Mercredi 05 octobre (matin)	6ème 3
Jeudi 06 octobre (matin)	6ème 1 6ème 2
Vendredi 07 octobre (matin)	6ème 6 6ème 7

La météo très favorable a largement contribué à la réussite des sorties et à permis aux élèves de participer aux activités avec enthousiasme ; voici un petit bilan des activités qu'ils ont suivies :

● ATELIER PHYSIQUE - CHIMIE

Les élèves devaient mener une démarche expérimentale autour d'une problématique sur l'eau : faire une hypothèse sur la pureté du lac et des matières présentes sur le site puis réaliser des mélanges et les décrire.



le lac embrumé



Test de l'eau



En pleine investigation

Les élèves ont pour la plupart été actifs et sérieux et ils ont respecté les consignes de sécurité liées à la toxicité de l'eau du lac.

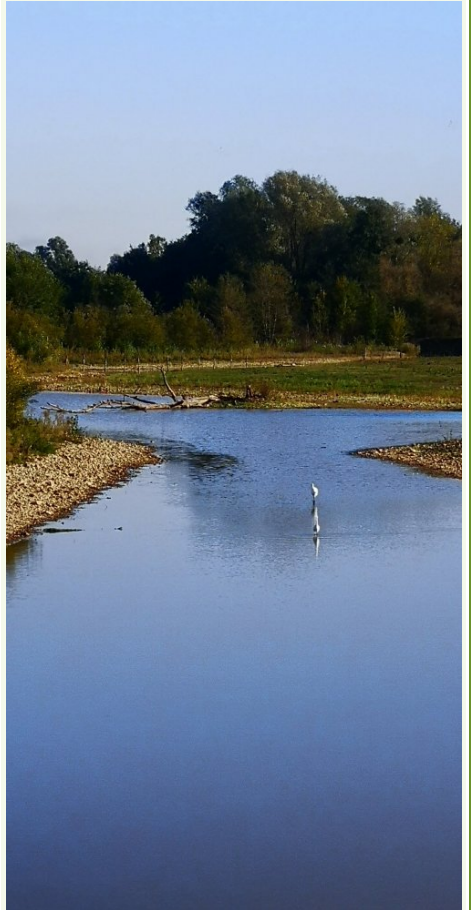
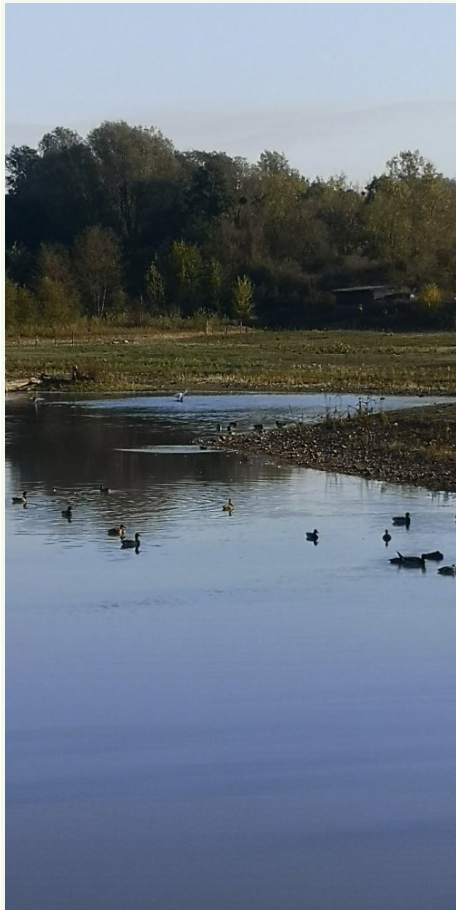
De toute évidence ils ont apprécié cette activité de plein air.

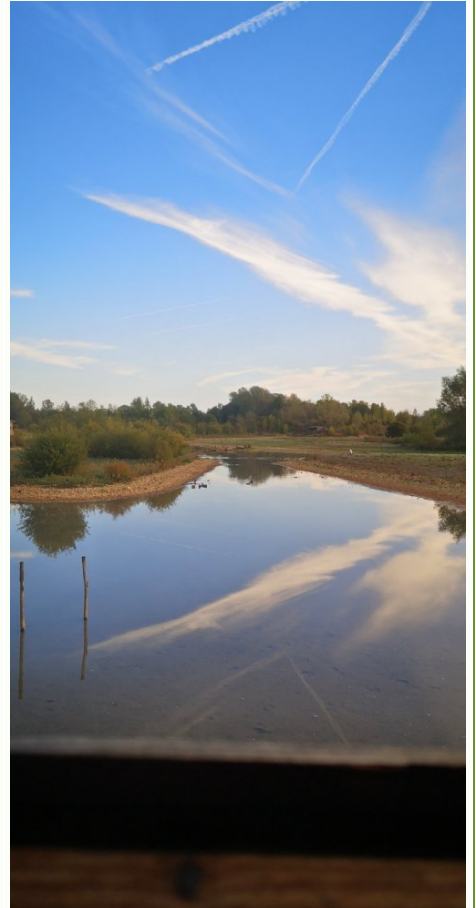
● ATELIER SVT

En SVT, après avoir compris l'origine du lac de St Cyr, les élèves ont rejoint les observatoires de la réserve ornithologique.

Ils ont pu à l'aide de jumelles et de cartes d'identification, observer et identifier les espèces observées.





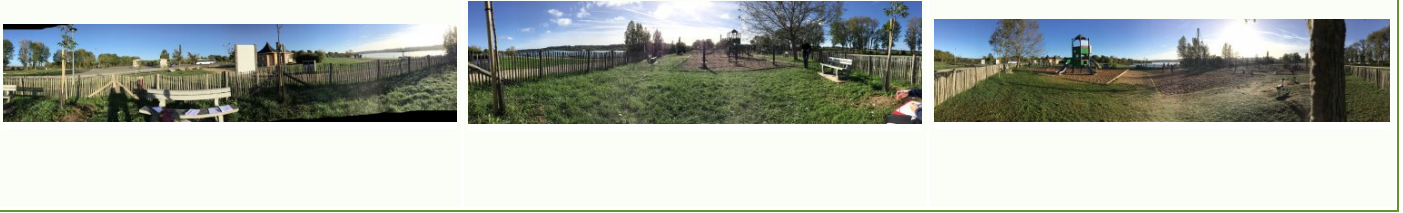


Une majorité a apprécié ce moment de calme et de découverte permettant de comprendre que si les humains peuvent avoir des actions néfastes sur l'environnement, ils peuvent aussi mettre en œuvre des projets de protection.

● ATELIER TECHNO

Les élèves étaient positionnés en petits groupes dans une zone précise de l'aire de jeux. Il a fallu s'organiser pour travailler en équipe et remplir leur fiche d'observation.

A l'aide d'un IPAD fourni, ils ont d'abord réalisé un panoramique de la zone attribuée :



Ils ont pu voir aussi comment faire une vue 360° de leur zone d'observation avec la caméra 360° !



Cliquer sur l'image

Après avoir listé les divers éléments dans leur zone, ils ont choisi un objet lié aux activités humaines puis ont répondu à quelques questions techniques.

Il devaient prendre une photo de cet objet en réalité augmentée (avec mesure en surimpression...)



Ils devaient terminer par une petite réalisation collective à partir d'un "kit de pièces en bois" en rapport avec le transport sur l'eau !



... mais très peu de groupes ont eu le temps nécessaire pour monter et tester l'objet issu de leur réflexion...



(MPEG4 de 18.8 Mo)

...il faudra donc aussi apprendre à gérer son temps car la demi-journée est passée bien vite !

Portfolio

