

Planning 6^e 1 – semaine du 26 avril au 30 avril

Nous continuons notre travail sur les fractions

Remarque : Les feuilles se terminant par dys sont en plus grand et concernent Kévin

- **Lundi 26 avril**

- Prendre connaissance des retours faits sur vos interrogations (messagerie) si ce n'est pas déjà fait
- Corriger les exercices de la feuille fractions et pourcentages
- Faire les potions proposées - les corriger

- **Mercredi 28 avril**

- Faire le calcul mental (QCM sur pronote)
- Je vous donne un devoir maison qui sera à me rendre mercredi 5 mai
- Suite à l'activité faite hier, vous pouvez remarquer que pour que deux fractions soient égales, il fallait multiplier (ou diviser) le numérateur et le dénominateur par le même nombre ; c'est ce que vous allez écrire dans la leçon et appliquer dans les exercices.

⇒ **Fractions égales**

Une fraction ne change pas quand on multiplie ou on divise le numérateur **et** le dénominateur par un **même** nombre.

Exemples : Simplifier la fraction : $\frac{8}{12} = \frac{8 \div 4}{12 \div 4} = \frac{2}{3}$

Calculer plus facilement le quotient $3 \div 25$; $3 \div 25 = \frac{3}{25} = \frac{3 \times 4}{25 \times 4} = \frac{12}{100} = 0,12$

On utilise les critères de divisibilité pour simplifier

Une vidéo pour mieux comprendre :

https://youtu.be/Ate81v_xUiY?list=PLVUDmbpupCaorU_NqVot4wsX1uyOIEKeG

- **Jeudi 29 avril**

- Faire la feuille exercice fractions égales 1

- **Vendredi 30 avril**

- Corriger la feuille exercice fractions égales 1
- Faire la feuille fractions égales 2
- Faire le devoir : à rendre sur pronote ou à envoyer à Isabelle.Teneau@ac-poitiers.fr