

**Pour beaucoup d'élèves et de
familles,
une année fatigante et stressante...**

Brevet

Orientation



Programme de la présentation

Le **calendrier** et les **règles** de l'orientation :

– **Sélection, affectation, inscription...**

- **La voie générale et technologique...**
- **La voie professionnelle...**
- **L'apprentissage...**
- **Questions / Réponses...**



Questions / Réponses

- Le Brevet est-il obligatoire ?
- Quelles études sur Loudun ?
- Est-ce qu'on a le choix du lycée ?
- Qu'est-ce qu'un « bon lycée » ?
- Pas de projet précis, est-ce grave ?
- La seconde G.T., c'est difficile ?
- Quels « enseignements d'exploration » choisir ?
- Apprentissage ou lycée professionnel ?
- Je veux aller étudier dans l'académie voisine...
- Nous déménageons...
- Etre interne ou ne pas être interne ...
- « On » m'a dit qu'il n'y avait pas de débouchés...

Cyril GABARD

Conseiller d'Orientation Psychologue

Mon rôle :

- **Conseiller** lors des **choix d'orientation**
Informer sur les **métiers**, les débouchés
- **Inform**er sur les **études**...
- **Aider** à construire un **projet personnel**
- Participer aux **conseils de classe**
- Bilans psychologiques ...



Pour me joindre :

- Au collège, le **mercredi matin** (cahier de R.V. à la vie scolaire)
- Au **C.I.O.** de Loudun (près du Lycée Guy Chauvet)
 - le lundi
 - pendant les permanences de **vacances**
- Courriel : cyril.gabard@ac-poitiers.fr
- **Site internet** du C.I.O. de Loudun :

<http://www.cio.ac-poitiers.fr/loudun>



A qui demander de l'aide ?

- Au **professeur principal** :
 - chef d'orchestre de l'année, lien entre tous les membres de l'équipe éducative
 - Gère l'aspect administratif de l'orientation (fiches de liaison entre famille et collègue)
- Au **conseiller d'orientation psychologue**
- Au **principal du collège**
- A l'assistante sociale, au **médecin scolaire...**



Pour réfléchir et s'informer, dans l'année...

- Rencontres avec le **Prof. Principal**
- **Séances d'information** du C.O.P. en classe
- **Entretiens personnalisés d'orientation**
- **Entretiens** avec C.O.P. (élèves et famille)
- Soirée d'information **Parents**
- Rencontres parents - professeurs
- Documentation au CIO, CDI ou Onisep.fr
- **Stage en entreprise** (pour tous les élèves)
- **Visite** des lycées de Loudun

Pour réfléchir et s'informer,
dans l'année...

- Distribution à chaque élève d'une **brochure Onisep** « *Après la 3ème* » :
Infos, adresses des lycées



- **Portes ouvertes** des lycées, C.F.A. ...
- **Mini-stages** en établissements (pour élèves volontaires)
- Journée d'information « **Provisseurs** »

M
A
R
S

- **Fin du second trimestre** (Fiche de liaison) :

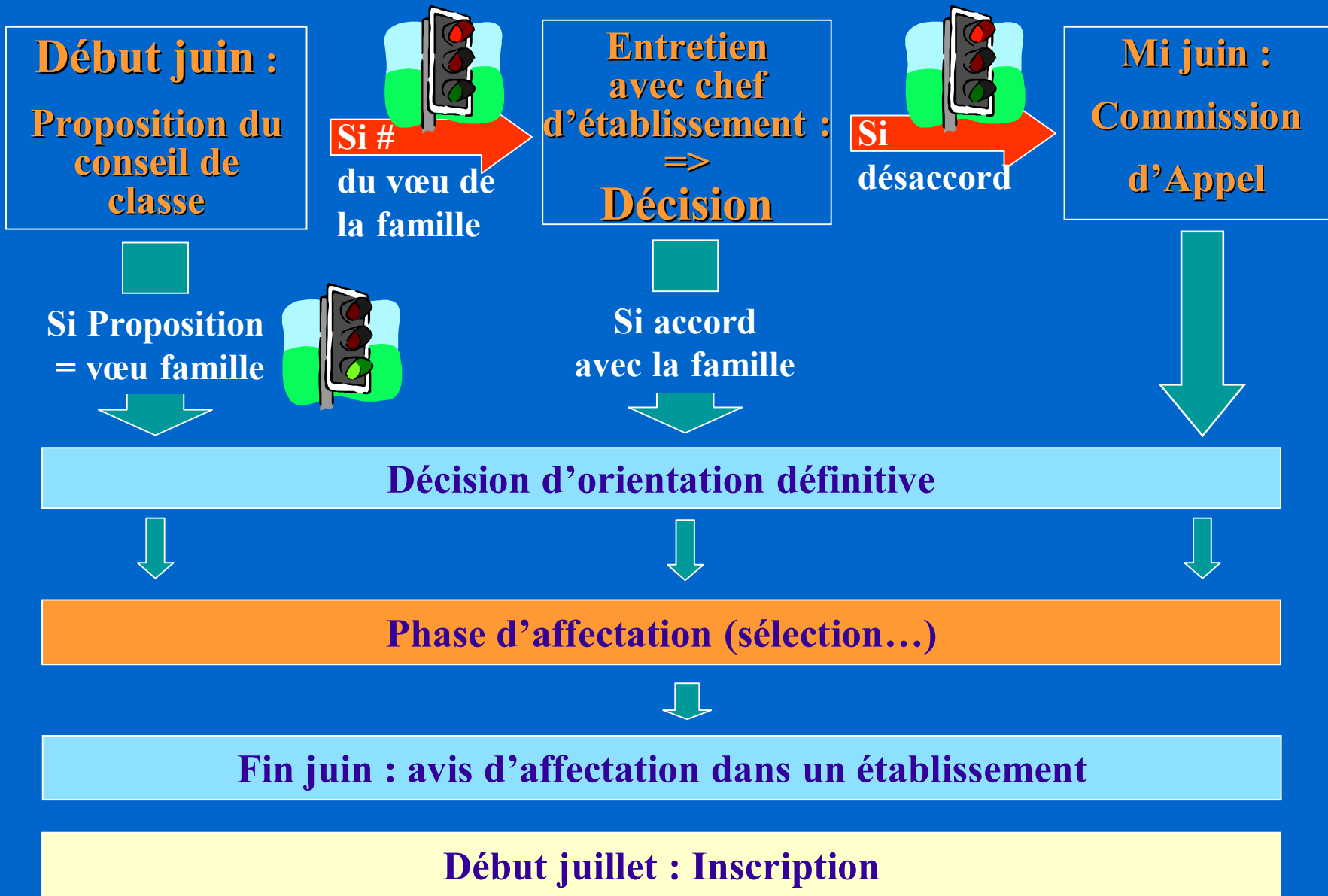
- Élève et famille -> **vœu provisoire** :
 - *Voie Générale et technologique (2de G.T.)*
 - *Voie professionnelle (2de pro vers bac pro 3 ans ou 1^{ère} année de CAP)*
 - *Redoublement*
- Conseil de classe -> **avis provisoire** :
 - *Favorable, défavorable, réservé...*

F
i
n

M
A
I

- **Au troisième trimestre** :

- Élève et famille : **vœux définitifs et précis**
 - *ex : 2de G.T. S.E.S. + « Méthodes et Pratiques Scientifiques» au Lycée Guy Chauvet de Loudun. Demi pension.*
 - *ex. 2de professionnelle A.S.S.P. au L.P. M. Godrie. (Bac Pro Accompagnement Soins et Services à la Personne en 3 ans) - Internat*
- Conseil de classe : **proposition définitive** . . .



-
-
-

La sélection



- Feu vert du collège ne suffit pas...
- Nombre de places en lycée : **limité**...
- Parfois : **demandes** > **nombre de places offertes**
- **Sélection** sur certains critères... => système informatisé : P.A.M.

P.A.M. : Une affectation informatisée

- **Systeme** qui classe les élèves sur chacun de leurs vœux, selon certains **critères** :
 - *Rang du vœu (le 1er vœu est valorisé)*
 - **Notes** de l'année de 3^{ème} (**Coefficients**)
 - *Avis du chef d'établissement (motivation de l'élève...)*
 - *Priorités et bonus ...*
- P.A.M. concerne les **sections « contingentées »** :
 - *Première année de CAP en LP*
 - *2de Professionnelle vers Bacs professionnels en 3 ans ou 1^{ère} année de CAP en LP*
 - *Certaines « options » de 2de GT*
- **Vœux saisis** fin mai par P.P. (**3 vœux conseillés**)

Affectation et Inscription

- Fin juin : **Notification** aux familles
- Début juillet : **Inscription** par la famille (lycée).
- **En fin d'année : chaque élève doit avoir une place.**
- Malheureusement, il arrive que l'élève ne soit **pas sélectionné** sur son premier vœu...
- On ne laisse personne sans solution mais il arrive que des élèves soient affectés sur un **2d vœu** ...
- **Redoublement** est un droit, pour tout élève qui n'a pas déjà redoublé la 3ème.. .

Des procédures particulières de recrutement (sous réserve)

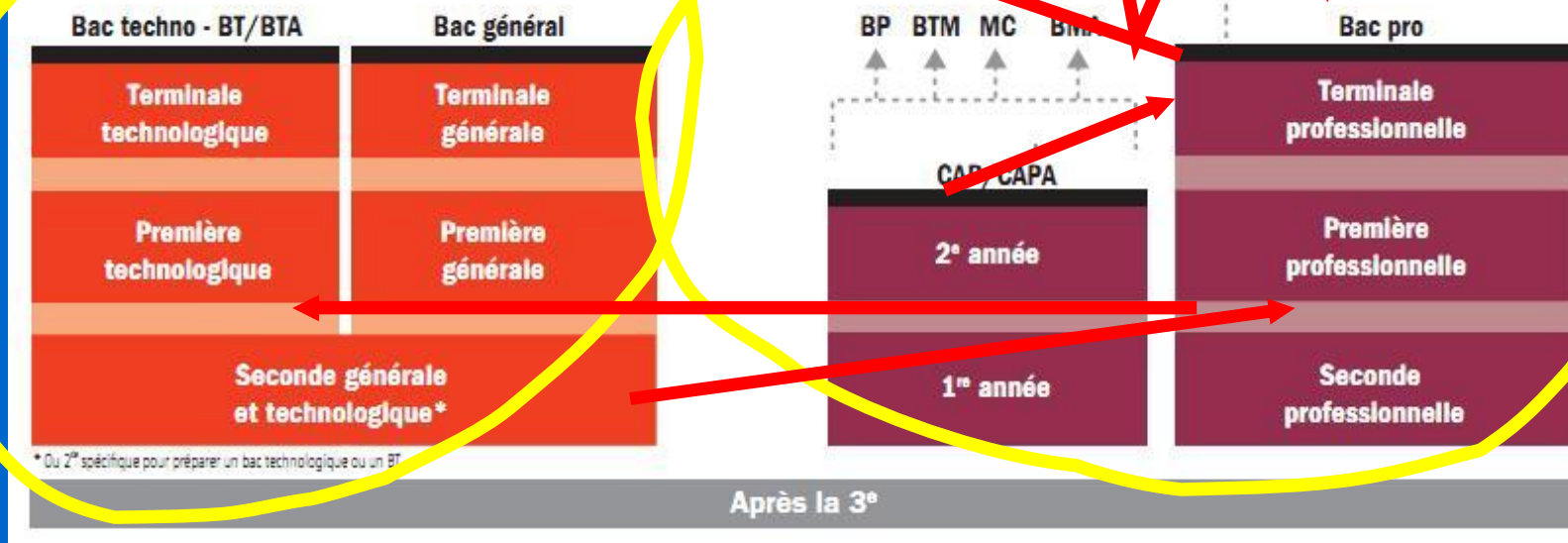
- Pour certaines formations :
 - *Lycée Pilote Innovant de Jaunay-Clan*
 - *Option « Arts du cirque » du lycée Berthelot de Châtelleraut*
 - ...
- Des **procédures particulières** de recrutement peuvent être mises en place :
 - *Lettre de motivation, Entretien de motivation, Tests de sélection...*
- Il faut se renseigner auprès de son P.P. ou du COP dès le mois de **février**

Quels parcours après la troisième ?

deux voies d'orientation

Etudes supérieures
BTS DUT Masters...

Insertion
professionnelle



Les spécificités du lycée G. et T.

- **Objectif** : préparer à des **études supérieures** (bac+2 et au-delà)
 - Pas d'insertion professionnelle directe
- Choix de la **série de bac** (L, S, ES...) en cours d'année de 2de
- Possibilité de nouvelles disciplines avec les **enseignements d'exploration**
- Passage du collège au lycée demande des **efforts en classe et à la maison...**

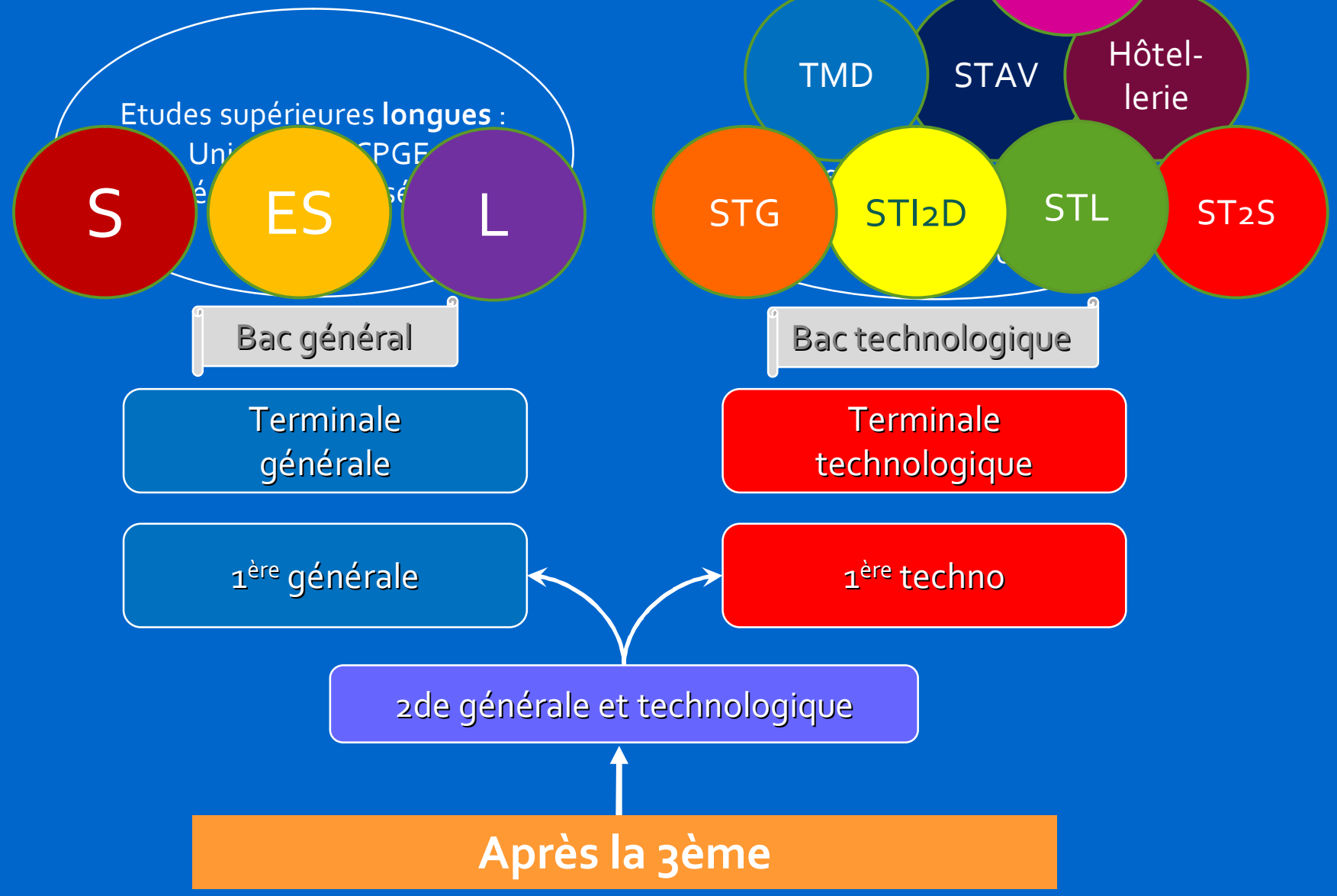


Au programme de la 2de G.T.

- des **enseignements communs** à tous les élèves (*voir brochure*)
- **2 enseignements d'exploration** à choisir obligatoirement (*dont un d'économie*)
 - *Attention tous les enseignements d'exploration n'existent pas dans tous les lycées !*
- **1 enseignement facultatif** (si l'élève le souhaite) Attention horaires plus chargés !



Choisir sa voie



-
-
-

...par rapport à la 3^{ème} ...

- C'est la continuité du collège mais :
 - La 2^{de} G.T. demande un travail plus **approfondi**, plus **argumenté**
 - On apprend pour garder en **mémoire**... sur le long terme (objectifs : terminale, baccalauréat et au-delà...)
 - La **culture générale** devient primordiale (lecture, intérêt pour le monde et la société, ouverture d'esprit...)

Deux « options » à choisir parmi :

- **2 enseignements avec :**
 - **un 1^{er} enseignement (1 h 30) à choisir parmi :**
 - Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion
 - Sciences économiques et sociales
 - **un 2^d enseignement (1 h 30) à choisir parmi :**
 - Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion (si non choisi en 1^{er} choix)
 - Biotechnologies
 - Création et activités artistiques (arts visuels ou arts du son ou arts du spectacle ou patrimoines)
 - Création et innovation technologiques
 - Sciences économiques et sociales (si non choisi en 1^{er} choix)
 - Santé et social
 - Écologie, agronomie, territoire et développement durable (obligatoire comme 2^d enseignement dans les lycées agricoles 3 h)
 - Langues et cultures de l'Antiquité, latin ou grec (3 h au lieu de 1 h 30)
 - Littérature et société
 - LV3 étrangère ou régionale (3 h au lieu de 1 h 30)
 - Méthodes et pratiques scientifiques
 - Sciences de l'ingénieur
 - Sciences et laboratoire



Cas particuliers :

- Vous pouvez, par dérogation, choisir :
 - **3 enseignements d'exploration** :
 - 1 enseignement parmi : **PFEG** et **SES**
 - 2 enseignements parmi : **santé et social, biotechnologies, sciences et laboratoire, sciences de l'ingénieur ou création et innovation technologiques**
 - Ou même, toujours par dérogation :
 - **1 seul enseignement** d'exploration parmi : arts du cirque (6h), création et culture design (6h), ou EPS (5h) (éducation physique et sportive).

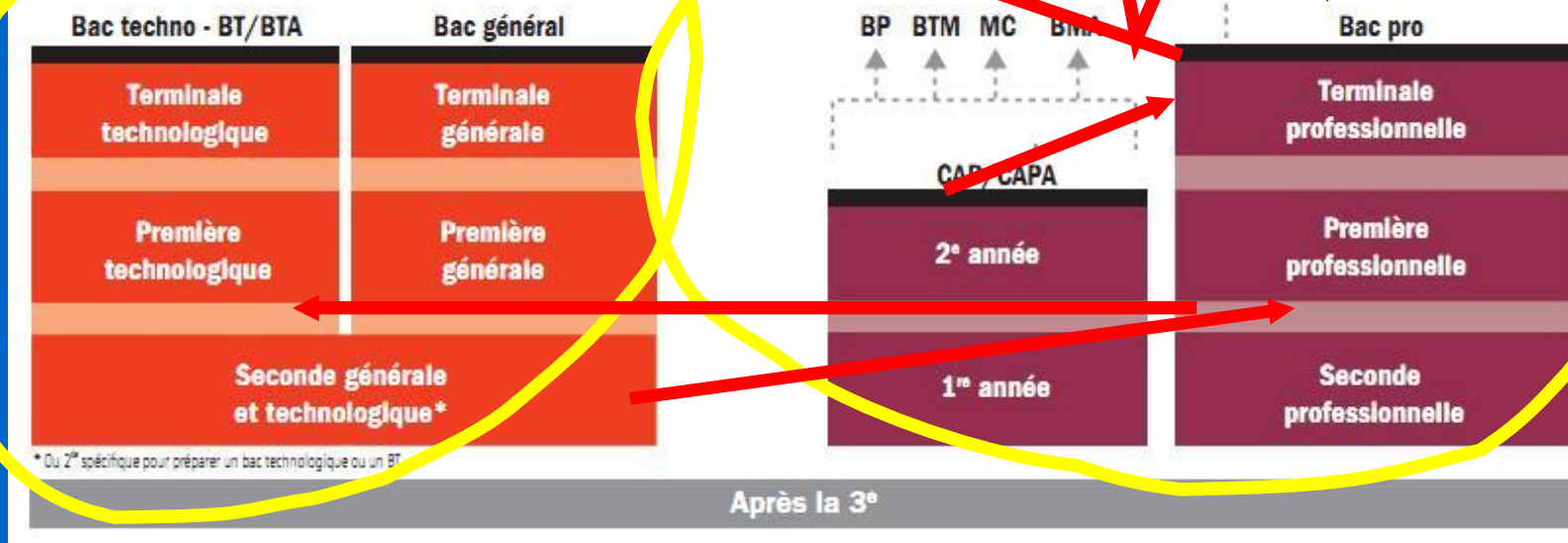
Et, éventuellement :

- **Un enseignement facultatif, au choix :**
 - latin
 - grec
 - LV3 étrangère ou régionale
 - arts (arts plastiques ou cinéma-audiovisuel ou danse ou histoire des arts ou musique ou théâtre)
 - EPS
 - A noter que dans les lycées GT agricoles, les élèves suivent, au choix :
 - hippologie et équitation ;
 - pratiques sociales et culturelles
 - pratiques professionnelles.

Quels parcours après la troisième ? deux voies d'orientation

Etudes supérieures
BTS DUT Masters...

Insertion
professionnelle



La voie professionnelle

- Pour des élèves intéressés dès la fin de la 3ème par un **métier** ou une **famille de métiers**
- Choix de la **famille professionnelle** : dès la fin de la 3ème (ex. mécanique, secrétariat, travaux publics, etc.)
- Pour s'insérer **assez vite** (2, 3, ou 4 ans...)
- Une autre manière d'apprendre (31 h/semaine):
 - matières **générales** (15h)
 - enseignements **pratiques** et technologiques (16h)
 - des périodes en entreprise (**stages**) (22 semaines)

Quels débouchés ?

- **Attention** : Certains secteurs offrent des emplois aux titulaires bac pro ou CAP (le bâtiment, l'hôtellerie et la restauration, la grande distribution,...)
- Pour d'autres secteurs, une **poursuite d'études est indispensable** (la comptabilité, l'électronique, le secrétariat...)
- Il faut en tenir compte dans les choix...



Rejoindre des études supérieures par la voie professionnelle, c'est possible

- 2de pro vers bac techno puis B.T.S.
- Terminale bac pro vers B.T.S.
- Admission **de droit** en B.T.S. pour les élèves qui obtiennent le bac pro avec mention B ou TB



-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

L'apprentissage

19/10/2011

Centre d'Information et d'Orientation de Loudun

-
-
-
-
-
-
-
-

L'apprentissage

- Formation en **alternance** :
 - entre un **CFA** (ou une section d'apprentissage de Lycée Professionnel) et une **entreprise**
- **CAP, Bac pro 3 ans, BTS...**
- Statut de **salarié** (droits et devoirs)
 - Contrat de travail (2 mois d'essai...)
 - 35 heures par semaine (sauf hôtellerie), travail de nuit possible...
 - 5 semaines de congés payés seulement

La recherche d'un employeur

- On peut signer un **contrat d'apprentissage** à partir de **16 ans** (ou être plus jeune et avoir terminé la 3ème).
- Certaines secteurs **recherchent** des jeunes (Bâtiment, hôtellerie...)
- Certains secteurs **recrutent très peu** (coiffure...)
- **Il faut donc aussi envisager de demander également une place en L.P.**



-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

En conclusion...

Quelques conseils...

- **Dialoguer** (en famille, au collège, au C.I.O., avec le COP., le P.P. les profs)
- Se poser des **questions**
- **S'informer**, Aller aux **Portes Ouvertes**
- **Travailler** à la hauteur de ses ambitions (tenir compte de la sélection)
- Ne jamais oublier qu'on a le **droit à l'erreur** et qu'on peut changer de direction...

Questions / Réponses

- Le Brevet est-il obligatoire ?
- Quelles études sur Loudun ?
- Est-ce qu'on a le choix du lycée ?
- Qu'est-ce qu'un « bon lycée » ?
- Pas de projet précis, est-ce grave ?
- La seconde G.T., c'est difficile ?
- Quels « enseignements d'exploration » choisir ?
- Apprentissage ou lycée professionnel ?
- Je veux aller étudier dans l'académie voisine...
- Nous déménageons...
- Etre interne ou ne pas être interne ...
- « On » m'a dit qu'il n'y avait pas de débouchés...

Le brevet est-il obligatoire ?



- Actuellement : **pas de relation** entre réussite au Brevet et Orientation de fin d'année de 3ème.
- Peut être re-préparé (en 2de) en cas d'échec
- Le Brevet est un examen **important** :
 - Premier examen officiel, bonne répétition des épreuves à venir (bac de français ou CAP, bac pro...)
 - Obligatoire pour certains concours Admin..
- **Même si son importance sur le marché du travail est relative...**



-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

• Quelles études sur Loudun ? • (sous réserve de • modifications)

Le L.E.G.T. Guy Chauvet



- Bacs généraux L, ES, S
- Bacs Sciences et Techniques de la Gestion (S.T.G.) et Sciences et Techniques du Social et de la Santé (S.T.2 S.)
- LV1 : Anglais, Allemand
- Enseignements de détermination :
 - *SES*
 - *PFEG*
 - *Littérature et société*
 - *Création et activité artistiques (Cinéma audio-visuel)*
 - *Méthodes et pratiques scientifiques*
 - *Arts visuels*
 - *Santé et social*
 - *Biotechnologies*
 - *Sciences et laboratoire*
 - *Option linguistique (3h00) : Espagnol LV3 (débutant)*
Latin (non débutant)
- **BTS Informatique de gestion** (scolaire ou apprentissage)



Portes ouvertes
mars 2012

Le L.P. Marc Godrie



- CAP Assistant technique en milieu familial et collectif (2 ans)
- CAP Cuisine (2 ans)
- CAP Menuisier installateur (2 ans) en apprentissage
- CAP Petite enfance (1 an)
- CAP Pâtissier (2 ans)
- CAP Restaurant (2 ans)
- Bac pro Accompagnement, soins et services à la personne option B : en structure (3 ans)
- Bac pro Boulanger pâtissier (3 ans)
- Bac pro Commercialisation et services en restauration (3 ans)
- Bac pro Cuisine (3 ans)
- Bac pro Technicien menuisier-agenceur (3 ans)

Portes Ouvertes
mars 2012



Est-ce qu'on a le choix du lycée ?



- Chaque élève admis en 2de GT qui demande **des options non contingentés** (SES, par ex.) qui existent à dans le lycée de secteur aura de droit une place dans ce lycée : C'est la **sectorisation**.
- **Lycée de secteur = Guy Chauvet Loudun (tous ens. d'explo.) ou Louis Armand Poitiers pour SI ou CIT**
- Sinon, pour avoir le droit d'aller sur un autre lycée, il faut :
 - soit choisir des options sélectives qui n'existent pas dans le lycée de secteur (et être sélectionné).
 - soit demander une **dérogation** (qui doit être motivée : déménagement...)
 - Être sélectionné pour entrer au L.P.I.I.
 - Bénéficiaire de l'**assouplissement de la carte scolaire** (handicap, mérite, critères sociaux...)

Qu'est-ce qu'un « bon lycée » ?



- Il faut se méfier des « on-dit »...
- Les % de réussite aux examens sont importants mais pas seulement...voir **l'évaluation** des lycées ([site du M.E.N.](#))
- Un bon lycée, c'est un lycée qui prend soin de tous les élèves...
- Ambiance (attention à la compétition...)
- Résultats du lycée Guy Chauvet en juin dernier



Résultats au Bac 2011

Lycée Guy Chauvet - Loudun

Lycée Guy Chauvet - Résultats au bac 2011

	2011		Rappel années antérieures			
	Lycée	Académie	2010	2009	2008	2007
Bac général						
ES	100,00%	88,70%	91,66%	80,00%	87,50%	83,30%
S	84,61%	89,20%	71,42%	71,00%	79,30%	91,30%
L	94,44%	86,70%	71,42%	82,00%	58,30%	68,70%
Bac techno						
STSS	91,11%	90,10%	87,80%	84,00%	87,50%	68,80%
STG	81,81%	84,20%	73,91%	65,00%	54,50%	

Série	Mentions au baccalauréat			
	Très bien	Bien	Assez Bien	Total
STSS		4	12	16
STG		1	4	5
ES	1	1	4	6
S	1	2	5	8
L			3	3
Total 2011				38
Rappel 2010	2	10	22	34
Rappel 2009	1	3	22	26
Rappel 2008	4	6	18	28
Rappel 2007	2	7	13	22

Pas de projet précis, est-ce grave ?



- C'est **normal**, c'est le cas de beaucoup d'élèves de 3e... à 14 et 15 ans...
- Ce qui est demandé à tous, c'est de construire un **choix d'études** pour l'année prochaine
- Pour le choix d'un métier, c'est le moment de **commencer une réflexion** qui prendra du temps :
 - En faisant l'inventaire de ce qui existe,
 - en posant des questions autour de soi ou en lisant des documents sur les métiers,
 - en s'interrogeant sur ses goûts et ses capacités
 - en rencontrant un conseiller d'orientation-psychologue pour s'informer sur des itinéraires possibles.
- En un mot, explorer des pistes...

La 2de G.T., c'est difficile ?



- Beaucoup de **nouveautés** en 2de GT :
 - nouvel établissement, nouveaux enseignants, plus d'autonomie, plus d'élèves par classe...
- Mais c'est surtout le **rythme** et les **méthodes de travail** qui peuvent surprendre
 - (travail plus autonome, être capable de prendre des notes,...).
- **30 heures de cours hebdomadaires,**
- **15 heures de travail personnel** (selon une enquête réalisée auprès de lycéens et de leurs profs).
- Les maître mots sont : **l'organisation** et la **gestion du temps, l'autonomie,** et la **liberté** bien gérée...



Le choix des enseignements d'exploration en 2de G.T.



- **Choix à faire dès la troisième...**
- Permettent, en 2de G.T., de tester ses goûts, ses aptitudes, ses compétences... Et d'envisager une série de bac.
- **Certaines combinaisons d'options sont plus cohérents que d'autres** pour se construire un parcours d'études ou pour se laisser un choix de bacs assez large en fin de 2de...
- Les élèves ont le droit de **changer d'avis**. S'ils visent une série de bac sans avoir suivi les enseignements de détermination les plus adaptés, ils peuvent l'obtenir. A condition toutefois que leurs résultats le permettent.



Apprentissage ou lycée professionnel ?



- Réussir en apprentissage demande une grande **maturité** (rythme de travail, intégration, adaptation, ponctualité...)
- **Les employeurs ne sont pas des profs, des parents ou des assistantes sociales...**
- Certains contrats sont **rompus** avant la fin...
- Le jeune qui pense avoir besoin de temps choisira de préférence le lycée professionnel.



Je veux aller étudier dans l'académie voisine...



- C'est possible mais :
 - Priorité est souvent donnée aux élèves originaires de l'académie en question
 - Intérêt à prévoir un vœu sur académie de Poitiers
 - Il faut en parler au Prof. Princ. rapidement
 - C'est le collège qui gère la demande (dossier de l'académie en question, contact avec l'IA du département...)



Nous déménageons...



- Pour connaître les lycées disponibles à l'autre bout de la France, leurs adresses... le COP dispose d'un logiciel, l'Atlas des formations de l'Onisep



- Quelques clics et vous êtes renseignés...





Notre enfant veut être interne...

- Un certain nombre d'élèves profite de la fin du collège pour marquer une **transition**, pour accéder à un autre statut, devenir « grand »...
- Le désir d'être interne répond souvent à ce souhait.
- Choisi et réfléchi, l'internat se passe bien.
- Les internes ne sont pas livrés à eux-mêmes
- Ce sont les lycéens les plus « surveillés »



« On » m'a dit qu'il n'y avait pas de débouchés...



- Pour bien s'orienter :
 - Il faut prendre en compte les capacités de l'élève, ses goûts, son projet...
 - Et tenir compte des **débouchés** des secteurs professionnels.
- **Mais** faire des études, cela prend du temps :
Après la 3ème, il faut 3 ans pour décrocher un bac pro, 5 ans pour un BTS ou un DUT.
- **Attention**, les métiers qui offrent des débouchés aujourd'hui (bâtiment, hôtellerie..) en offriront-ils dans 4 ou 5 ans ?



