London calling

publié le 23/04/2015

Descriptif :

I love school... English schools.

Chers parents,
2e journée très intense à Londres.
Après une nuit assez courte, nos bambins... euh pardon... nos ados sont tous arrivés en forme, prêts pour une nouvelle journée de marche, découvertes et fous rires...
D'abord, il nous a fallu affronter les embouteillages londoniens encore une fois...
Même si ce fut mieux qu'hier, nous sommes quand même arrivés avec un peu de retard au collège de Park View Academy.
Mais, nos collègues anglais ont su gérer cette situation sans problèmes et après un accueil chaleureux (petits présents à notre arrivée par exemple), les élèves, guidés par leurs camardes anglais, ont pu assister à quelques minutes de cours d'EPS. Ils ont également pu en profiter pour bavarder et poser des questions.
Enfin, nos petites Frenchies ont déjeuné au self de l'école où ils se sont régalés.
Ils sont forts ces anglais !!!
Ils ont aussi pu discuter avec le chef anglais (à l'accent français impeccable...) gastronomie et cantines scolaires.
Malheureusement, ils nous a fallu nous séparer. Et c'est le coeur lourd que nous sommes partis, non sans avoir échangé adresses mail et 06...
Mais la prof avait quand même prévu une découverte de Londres et de ses monuments...
Direction Big Ben and the Houses of Parliament, Westminster Abbey, 10 Downing Street, The Horse Guard, Trafalgar Square et enfin, balade dans Covent garden et temps de liberté pour le shopping tant attendu !
Ce soir, les enfants sont arrivés à l'heure dans leurs familles respectives et vont pouvoir profiter d'une soirée et d'un repas typiquement British et se coucher tôt afin d'affronter la dernière journée de notre séjour. Déjà...
C 'est la tête pleine de souvenirs qu'ils se sont endormis ce soir.
A demain pour de nouvelles aventures...

Portfolio

Académie de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.
Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.