

Favoriser la formation de l'esprit scientifique par l'analyse de situations complexes, comprendre les conséquences de choix de société impliquant les sciences.



Les objectifs

- Élaborer un questionnement autour d'une problématique.
- Se donner les moyens de proposer une stratégie de réponse réaliste.
- Susciter le goût de la recherche.
- Développer l'esprit critique et l'autonomie.
- Savoir présenter et partager les résultats d'un travail en s'aidant de l'outil informatique.
- Travailler en équipe.

Le contenu

Cet enseignement permet la compréhension de phénomènes naturels mais également de technologies construites par l'homme.

Trois thèmes seront abordés parmi lesquels :

- Utilisation des ressources de la nature : la qualité de l'eau, les aliments et leurs transformations...
- L'atmosphère terrestre : qualité de l'air, arcs-en-ciel, mirages, effet de serre, météorologie...
- Les enjeux énergétiques contemporains : stockage de l'énergie, énergie renouvelable, transport de l'énergie...
- Informations et communications : prélever, traiter et transmettre des informations.



Infos pratiques

- Enseignement optionnel technologique de 1h30 par semaine
- Des activités principalement expérimentales
- Une démarche de projet et de travail collaboratif
- Un enseignement thématique
- Groupe de 23 élèves (maximum)

« Manipuler, chercher et se questionner pour mieux appréhender le monde dans lequel nous vivons »



« Savoir communiquer son travail sous une forme claire »