



Les Cordées de la réussite : topographie et mathématiques

publié le 28/03/2023

Les Cordées de la réussite : topographie et mathématiques

Mercredi 22 mars, 15 élèves de 3ème se sont déplacés au lycée des Métiers du bâtiment Sillac pour clore le projet « Les Cordées de la Réussite » : projet mené par M.Salomon avec sa classe d'étudiants en BTS Géomètre-Topographe et les professeurs de mathématiques du collège encadrant les élèves de troisième volontaires.

Ce projet avait pour objectif de faire découvrir (ou mieux connaître) à nos élèves la formation proposée à Sillac mais également donner du sens aux notions mathématiques étudiées au collège, comme les célèbres théorèmes de Pythagore et Thalès ou encore les formules de trigonométrie.

Le projet s'est déroulé sur 3 demi-journées :

Mercredi 4 janvier au collège : Les élèves, répartis par groupe de 2 ou 3 et encadrés par un étudiant en BTS, ont découvert le matériel topographique, ont pris des mesures puis ont effectué quelques calculs à l'aide de formules mathématiques.

Mercredi 11 janvier au collège : Lever topographique du collège à l'aide de différentes méthodes (Tachéomètre, Drone, GNSS et Scanner). Le collège a été découpé en plusieurs zones : chaque groupe avait la responsabilité d'une zone pour prendre les mesures nécessaires et faire apparaître tous les éléments visibles sur le plan du collège.

Mercredi 22 mars à Sillac : Les élèves de 3ème, toujours encadrés par les étudiants de BTS, ont pris les commandes d'un logiciel pour exploiter leurs données et aboutir au plan de leur zone du collège.

Merci à nos 15 élèves pour leur assiduité et leur implication dans ce projet et à M.Salomon et ses étudiants pour l'encadrement et l'accompagnement de nos « apprentis » géomètres-topographes.

Portfolio



Académie
de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.