Espace pédagogique de l'académie de Poitiers > Site du collège Gérard PHILIPE à Niort > VIE de L'ETABLISSEMENT > Liaison CM2/6e

https://etab.ac-poitiers.fr/coll-gerard-philipe-niort/spip.php?article908 - Auteur: nferret



CM2 / 6ème : écrire ensemble !

publié le 08/04/2014 - mis à jour le 02/05/2019

Le 20 février 2014, les 6ème Kahlo ont accueilli les CM2 de l'école Saint-Exupéry de Chauray.

Les deux classes se voyaient pour la deuxième fois de l'année. La première fois, les élèves se sont rencontrés pour imaginer le début d'une histoire, qui s'inspirait de Stéréoptik, un spectacle que les deux classes avaient vu. La deuxième et dernière rencontre a été l'occasion pour les deux classes de faire découvrir quelle suite et quelle fin chaque classe avait donné au début imaginé ensemble.

La première série de contes parlait d'une planète appelée Stéréoptik qui risquait d'être détruite par son soleil. Après la récréation vint le tour de la deuxième série d'histoires qui parlait cette fois d'une île divisée en deux parties distinctes. A chaque fois, à l'histoire imaginée par les CM2 succédait celle conçue par les 6°. On a pu constater combien les histoires, toutes surprenantes et palpitantes, étaient différentes les unes des autres...

Interview de Madame Vinatier :

Ces rencontres ont été très enrichissantes! Les deux classes ont pu confronter leurs histoires et les élèves se sont montrés très attentifs au travail de leurs camarades.

Interview de Monsieur Auchatraire (instituteur des CM2) :

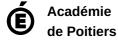
C'étaient des moments d'échanges très riches. Ces rencontres ont été l'occasion de voir que les 6èmes et les CM2, à leur façon, pouvaient faire preuve d'imagination et de créativité. Nous avons vu que les deux classes ont réussi à écrire de belles histoires, grâce à une coopération fructueuse.

Arthur et Axel

Document joint



Ecrire ensemble! (PDF de 276.4 ko)



Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers. Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.