Deux salons de thé éphémères au collège Gérard Philipe

publié le 07/05/2022

Dans le cadre des EPI, les 6e Polymnie et Melpomène ont ouvert des salons de thé éphémères et solidaires.
Les 6e POL avaient choisi de créer un salon de thé anglais appelé "la théière gourmande". Ils se sont ainsi lancés dans la fabrication de douceurs anglaises (cupcakes, shortbreads, pancakes, victoria's sponge) et ont créé une décoration pleine de fleurs et de délicatesse. De leur côté, les 6eMEL ont imaginé un monde coloré peuplé de meringues, de cocktails et de biscuits. Leur décoration à base d'origamis était très réussie. Des familles, des élèves et des professeurs ont pu venir goûter dans ces salons de thé et une vente à emporter a aussi été assurée, de nombreux professeurs sont venus nous prêter main forte pour que le service soit au top.
Notre salon de thé était solidaire pour plusieurs raisons : d'abord nous avions choisi de faire le plus possible nous courses au cabas solidaire que nous étions allés visiter lors de la première semaine d'EPI. Nos produits étaient locaux et/ou bio le plus possible. Nos classes avaient également choisi une association à laquelle nous allons reverser nos bénéfices. Ainsi les 6ePOL reverseront 150 euros à la SPA et les 6eMEL 122 euros à l'association Petits princes. Merci à nos clients pour leur généreuse participation.
Grâce à ce projet, nous avons appris à travailler ensemble, à mettre en pratique nos compétences de lecture et de sciences pour réaliser les recettes. Nous avons aussi produits plusieurs documents écrits : menus, invitations, affiches. Cette action nous a également fait réfléchir à la solidarité, à l'économie locale et à la provenance des produits alimentaires que nous consommons. Enfin, nous avons découverts des métiers autour de l'alimentation de la restauration. C'était une expérience très riche.

Portfolio

Académie de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.
Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.