



Projet OCEAN : le 5 juin à La Rochelle et le 12 juin à Aytré

publié le 19/06/2023 - mis à jour le 20/06/2023

Depuis le début de cette année scolaire, la classe de 5e Mazur s'est engagée dans un projet actif en faveur du développement durable. Il s'agit de prendre conscience de l'omniprésence du plastique dans la société et des [conséquences désastreuses des déchets plastiques pour l'environnement](#) [↗](#), tout particulièrement dans les océans.

Dans cette perspective, et dans le cadre du cours de français, la classe a lu et étudié au mois de septembre la nouvelle Céleste, ma planète, de Timotée de Fombelle et a assisté au collège à la projection du film « [Le Grand Saphir](#) [↗](#) », documentaire qui évoque l'implication ordinaire des citoyens contre les déchets, par des gestes simples et accessibles. Ponctuellement en vie de classe ou en cours de français, les élèves réfléchissent à la manière de diminuer les déchets dans la vie quotidienne. Un ramassage de proximité a également été organisé à la fin du mois de septembre dernier.

Afin de prendre conscience concrètement des enjeux, d'élargir et d'enrichir les réflexions, la classe de 5e Mazur a réalisé deux sorties pédagogiques : la première le lundi 5 juin à La Rochelle, la seconde le lundi 12 juin 2023 à Périgny et Aytré, en compagnie des 5e Lamirault.

Le lundi 5 juin, la classe de 5e Mazur est allée à la plage des Minimes pour ramasser les déchets laissés par la mer. Nous avons donc mis des gants et pris des sacs, nous nous sommes séparés en deux groupes pour aller ramasser des déchets puis nous nous sommes retrouvés au point de départ pour compter le nombre de déchets et peser leur poids par catégorie.

Nous avons donc ramassé en tout 12,5 kg de déchets dont

- ▶ 3,5 kg de plastique
- ▶ 2 kg de verre
- ▶ 1 kg de métal
- ▶ 4 kg de tuiles
- ▶ 2 kg d'autres déchets variés et inclassables

Le lundi 12 juin, avec les 5e Lamirault, les Mazur ont visité l'exposition [Sondes Océanes](#) [↗](#). Dans cette exposition, toutes les œuvres sont faites à partir de déchets marins récupérés dans les bacs à marée mis en place sur le littoral par la société TEO. Les bacs à marée sont des bacs dans lesquels les promeneurs déposent les déchets ramassés sur la plage. Ces sculptures ont été créées par Jérôme RADIGOIS et évoquent les problèmes environnementaux, la fragilité de la vie marine et des océans. Elles servent à dénoncer la pollution des océans et à mobiliser les citoyens pour faire attention aux déchets.

L'après-midi du 12 juin, nous sommes allés sur la plage d'Aytré. Nous avons observé les algues et la laisse de mer. La laisse de mer, c'est l'ensemble de ce qui déposé par les vagues sur la plage : c'est généralement composé de bois flotté, de coquillages, de crabes et bactéries, microorganismes, algues et déchets. Pour identifier les algues, nous avons délimité une portion de plage, puis une zone d'1 mètre carré. Pour cela, nous avons pris un fil de 4 mètres ; à chaque mètre, il y avait un petit nœud que nous avons fixé dans le sable à l'aide d'un crochet métallique. A l'aide d'une clé de détermination, nous avons observé et identifié les algues qui se trouvaient dans le carré, puis nous avons rempli une fiche de renseignement répertoriant les espèces d'algues présentes.

Nous avons également ramassé les déchets sur la plage, à nouveau équipés de gants et de grands sacs en toile de

jute. Nous n'avons pas trouvé les mêmes déchets que sur la plage des Minimes : là, il y avait beaucoup plus de déchets liés à la pêche et à l'exploitation de la mer.

Nous avons également appris à observer les dunes et à comprendre leur fonctionnement. La dune est une protection naturelle de la terre face à la mer : elle sert à contenir les grandes vagues. Elle est vivante, elle est alors couverte de végétaux qui aident à la stabiliser : on appelle cela une dune grise.

Lors de ces deux sorties, nous avons réalisé des pique-nique zéro déchet et participatif : il s'agissait de se mettre à plusieurs pour réaliser un plat maison et le partager avec les autres. C'était drôle de cuisiner en famille ou entre amis et ça faisait plaisir de proposer aux autres élèves et aux profs ce qu'on avait fait. Par exemple, Tom avait fait de très bonnes chips maison, Lison un super gâteau au rice crispies, chamallow et carambar, Lola et sa grand-mère avaient cuisiné un délicieux pain au chorizo et Oscar avait fait des cookies. D'autres avaient apporté des tomates cerise, des bâtonnets de concombre, des bonbons en vrac, des cerises, morceaux de pommes, bananes. On a tous très bien mangé !

Portfolio

