

Objectif : LUnE



Livret Unique de l'Élève

pour le travail et l'évaluation par compétences

Collège Gérard Philipe de Niort 2014 - 2015

Objectif : LUnE



Prolongement d'une démarche
expérimentale d'innovation

- Travail et évaluation par compétence
- Différenciation pédagogique
- Pratiques pédagogiques innovantes

Objectif : LUnE



Référentiel de compétences

unique et commun

à toutes les disciplines

pour toutes les années du collège

Objectif : LUnE



Comprend :

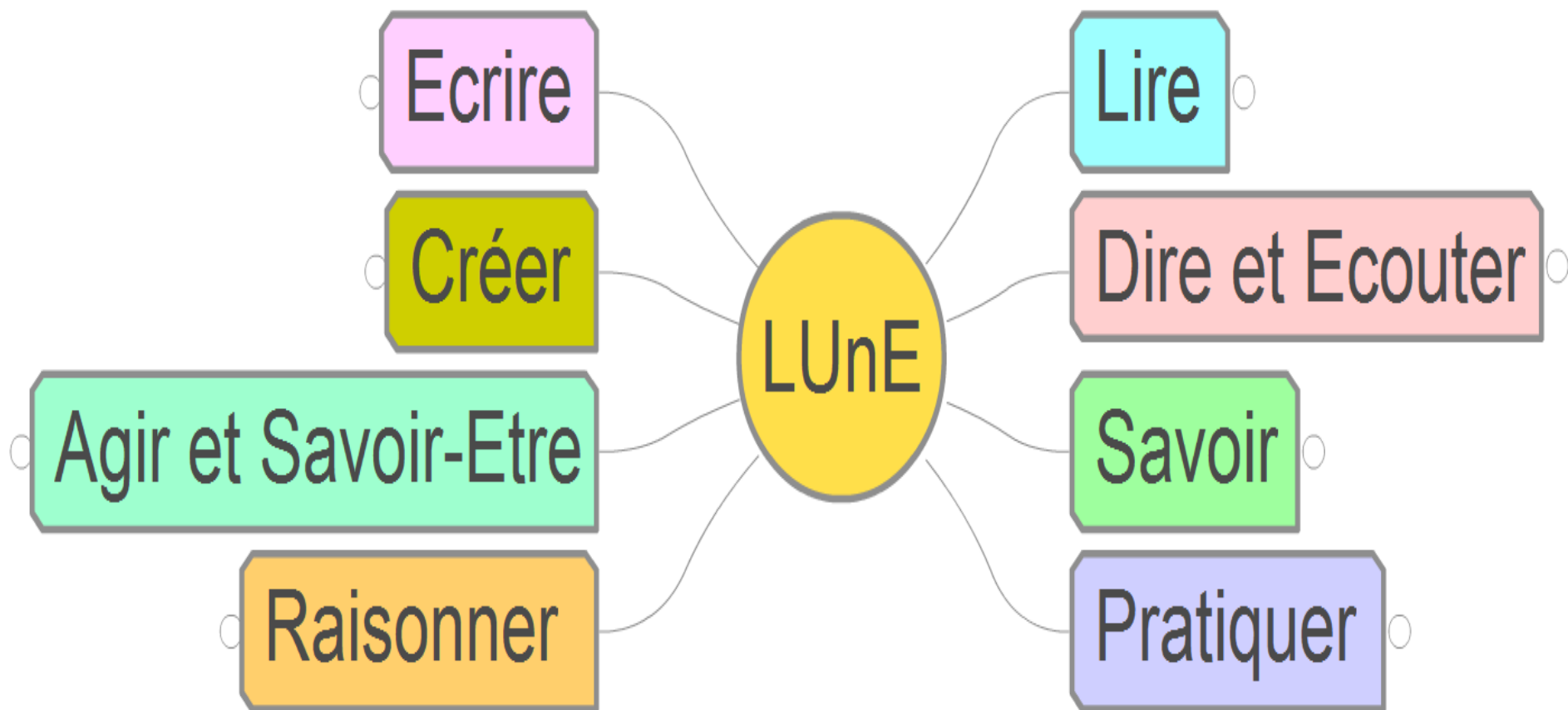
- les compétences disciplinaires
- les compétences transversales
- le Socle
- les compétences professionnelles

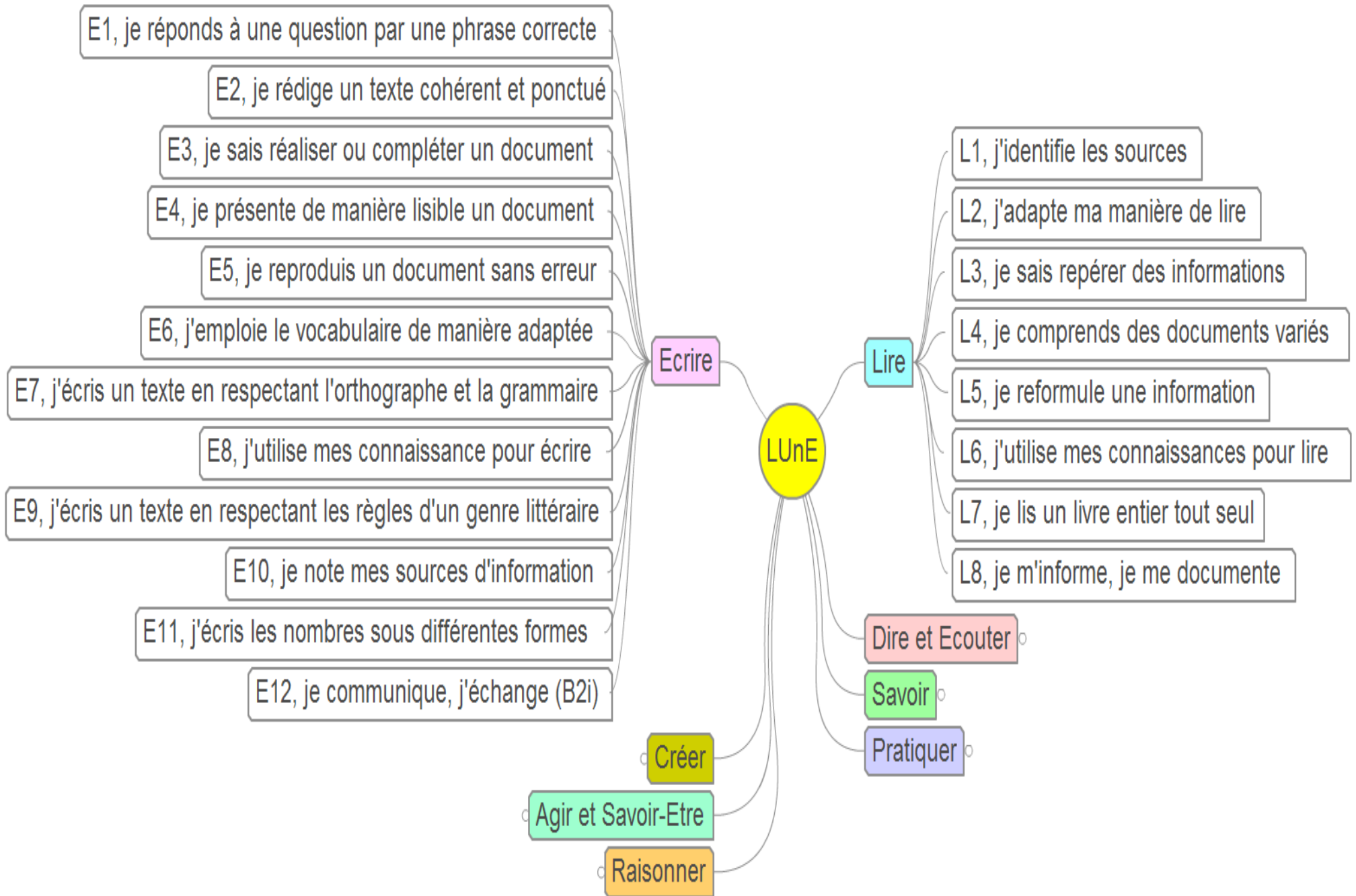
Objectif : LUnE



8 domaines

- Lire
- Écrire
- Dire et écouter
- Créer
- Savoir
- Agir et savoir-être
- Pratiquer
- Reasonner





Objectif : LUnE



Un intitulé peut regrouper
plusieurs compétences

Objectif : LUnE



Écrire

- E 1 je sais répondre à une question par une phrase correcte
- E 2 je rédige un texte cohérent et ponctué
- E 3 je sais réaliser ou compléter un document
- E 4 je présente de manière lisible et adaptée un document
- E 5 je reproduis un document sans erreur
- E 6 j'emploie le vocabulaire de manière adaptée
- E 7 j'écris un texte en respectant l'orthographe et la grammaire
- E 8 j'utilise mes connaissances et je fais appel à des outils pour écrire
- E 9 j'écris un texte respectant les règles d'un genre littéraire
- E 10 je note mes sources d'information
- E 11 j'écris les nombres sous différentes formes
- E 12 je communique, j'échange (B2I)

Objectif : LUnE



Écrire

E 7

j'écris un texte
en respectant
l'orthographe et
la grammaire

je respecte les accords
dans le groupe verbal

je respecte les accords
dans le groupe nominal

je respecte l'orthographe lexicale

Objectif : LUnE



La maîtrise d'une compétence
repose sur plusieurs indicateurs

Objectif : LUnE



Agir et savoir-être

- A 1 je respecte les jeunes et les adultes
- A 2 je respecte les biens et j'utilise de façon appropriée le matériel
- A 3 je respecte les règles de la vie collective
- A 4 je suis autonome dans les situations de la vie quotidienne au collège
- A 5 je respecte les règles de sécurité et d'hygiène
- A 6 je prends conscience de mon impact environnemental
- A 7 j'adopte une attitude responsable (B2I)
- A 8 j'ai une attitude appropriée dans les activités
- A 9 je manifeste ma curiosité pour l'actualité, les activités culturelles, artistiques ou sportives
- A 10 je suis autonome dans mon travail
- A 11 je suis capable de me connaître, de me préparer pour une activité
- A 12 j'assume des rôles, je prends des initiatives et des décisions
- A 13 je manifeste mon ressenti face à une œuvre, une situation...
- A 14 je m'intègre et je coopère dans un travail en groupe, en équipe
- A 15 je suis acteur de mon parcours de formation et d'orientation

Objectif : LUnE



Agir et savoir-être

A 8

j'ai une attitude
appropriée dans
les activités

j'apporte mon matériel et j'en prends soin

je suis attentif

je m'applique dans mon travail

je fais mon travail en classe et à la maison

je m'investis dans mon travail individuel

je rattrape les cours après une absence

Objectif : LUnE



Une compétence se construit
sur différents supports
et dans différentes matières

Objectif : LUnE



Lire

- L 1 j'identifie les sources (auteur, date, titre, ressource, échelles)
- L 2 j'adapte ma manière de lire aux besoins
- L 3 je sais repérer, relever, extraire des informations
- L 4 je comprends des documents variés
- L 5 je reformule une information
- L 6 j'utilise mes connaissances et je fais appel à des outils pour lire
- L 7 je lis un livre entier tout seul
- L 8 je m'informe, je me documente (B2I)

Objectif : LUnE



Lire

L 3

Je sais repérer,
relever, extraire
des informations

→ d'une expérience

→ du réel

→ de différents types de documents

- Texte
- Schéma
- Graphique
- Frise
- Carte
- Tableau
- Plan
- Image
- Objet

Objectif : LUnE



Une même compétence
est travaillée de la 6^{ème} à la 3^{ème}
avec une complexité croissante

Objectif : LUnE



Raisonner

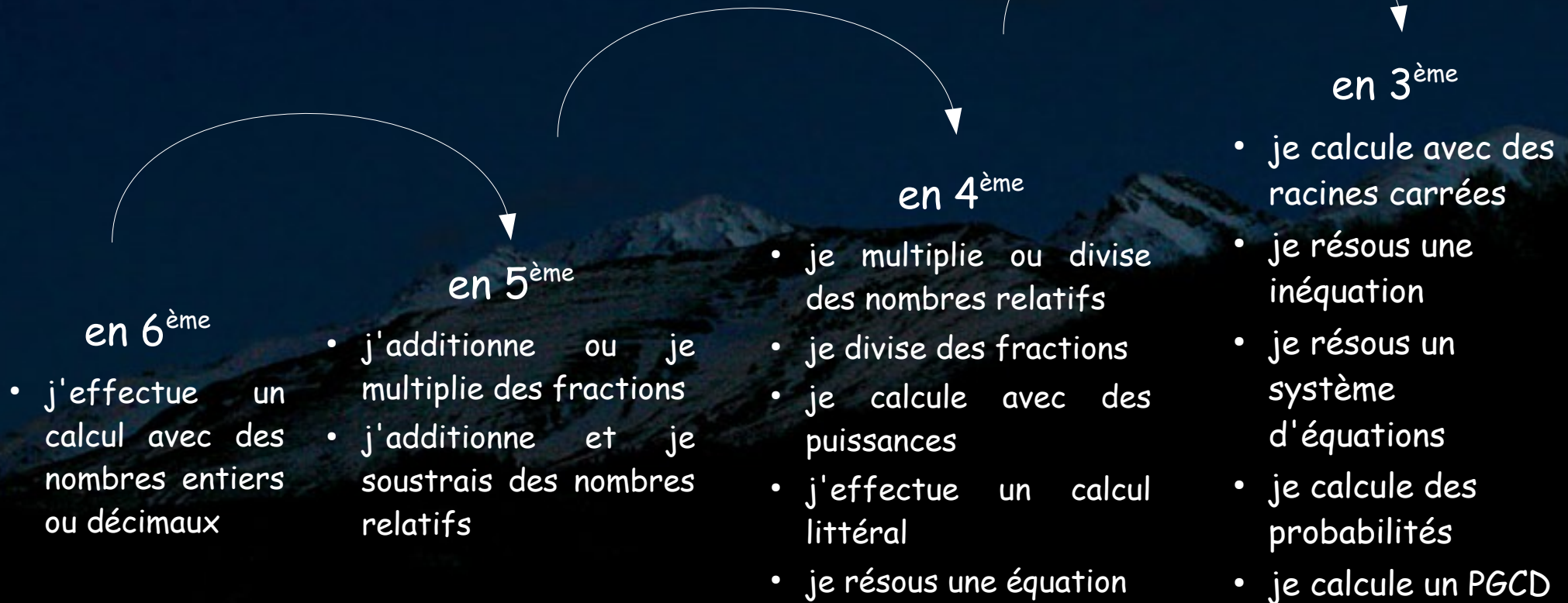
- R 1 je distingue le réel du virtuel ou de l'imaginaire
- R 2 je sais classer, trier, sélectionner les informations, les connaissances pertinentes
- R 3 j'établis des liens entre les documents pour mieux les comprendre
- R 4 je propose une ou des explications en rapport avec un problème, je sais émettre une hypothèse
- R 5 je propose une expérience, une procédure
- R 6 j'é mets une conclusion
- R 7 je sais valider ou invalider une hypothèse
- R 8 j'interprète (des informations, les mécanismes, les résultats d'une expérience...)
- R 9 je choisis la représentation adaptée à la situation
- R 10 j'effectue un calcul
- R 11 je sais distinguer cause et conséquence
- R 12 je suis capable de porter un regard critique
- R 13 je sais argumenter (démontrer, convaincre, persuader)

Objectif : LUnE



Raisonner

R 10 j'effectue un calcul



Objectif : LUnE



A destination :

- De l'élève
- Du parent
- De l'enseignant

Objectif : LUnE



Pour l'élève :

- Donner du sens à l'École
- Renforcer la cohérence des apprentissages
- Rendre les objectifs lisibles
- Simplifier les documents de liaison
- Accompagner l'orientation

Objectif : LUnE



Pour le parent :

- Rendre l'École accessible
- Montrer la continuité des valeurs éducatives
- Simplifier les documents de liaison
- Renforcer le dialogue

Objectif : LUnE



Pour l'enseignant :

- Harmoniser les exigences pédagogiques
- Comprendre l'élève dans sa globalité, sa spécificité
- Assurer un meilleur suivi des acquisitions
- Renforcer les actions spécifiques
- Restaurer la légitimité de l'école

Objectif : LUnE



Livret Unique de l'Élève

pour le travail et l'évaluation par compétences

Collège Gérard Philipe de Niort 2014 - 2015