



T.P. de la traite transsaharienne (empire du Mali) à la traite atlantique (commerce triangulaire)

publié le 23/08/2014

Descriptif :

Traitement du programme d'histoire de 4ème, partie 1 thème 3 : les traites négrières et l'esclavage au XVIIIème siècle , occasion de mobiliser des connaissances antérieures (programme de 5ème, empire du Mali et la traite des esclaves).

▶ 1ère activité : à l'écrit sur votre cahier, faites le point sur vos souvenirs à propos du sujet suivant : **le commerce des esclaves dans l'empire du Mali** ; ensuite replongez dans le cours de 5ème à partir du site internet suivant, qui propose de nombreux documents (qui peuvent vous aider à vous réapproprier le cours) : [ici](#) ;

Quand vous avez terminé, apportez des modifications à votre premier travail, en écrivant d'une autre couleur, afin que vous puissiez repérer plus tard l'évolution de votre travail.

▶ 2ème activité : appuyez-vous sur votre manuel, pages 38-39, pour compléter sur votre cahier un tableau (à réaliser très simplement) présentant :

=> les points communs repérés entre ces deux commerces des esclaves ;

=> les différences observées ;

▶ 3ème activité : confrontez votre travail aux informations contenues dans cette vidéo très bien réalisée : [ici](#) ;

Attention cette vidéo de 6 minutes est sans complaisance sur le sujet.

Apportez des modifications à votre travail, en écrivant d'une autre couleur, afin que vous puissiez repérer plus tard l'évolution de votre travail.

▶ 4ème activité : proposez le plan que vous pensez suivre avant de rédiger un texte sur le thème suivant : **le commerce des esclaves au temps du commerce triangulaire**.

De quoi doit parler votre premier paragraphe, second paragraphe etc.?

Pour aller plus loin : l'**UNESCO** a réalisé une vidéo sur les routes des esclaves qui ont concerné de très nombreuses civilisations au cours de l'histoire de l'humanité (12 minutes) : [ici](#) ;