



Les 6e3 aux Jardins Respectueux

publié le 03/02/2022

Descriptif :

Nous, classe des **6e3**, sommes engagés dans un projet d'**Aire terrestre éducative***. Jeudi 3 février a débuté la première étape de ce grand projet [...]

Nous, classe des **6e3**, sommes engagés dans un projet d'**Aire terrestre éducative***. Jeudi 3 février a débuté la première étape de ce grand projet. Nous avons rencontré Méline de l'**association Perennis** et Hélène et Rémy des **Jardins Respectueux**. Nous avons parlé de leurs associations et de ce que nous pourrions faire ensemble. Nous avons aussi découvert plusieurs espèces d'animaux et de végétaux (la salamandre, le pivert, le blaireau, les spores, les sores, etc.) et parlé de la biodiversité.

L'après-midi, nous nous sommes rendus aux Jardins Respectueux et nous avons fait une visite complète du site en terminant par le poulailler ! Nous avons commencé à réfléchir à ce que nous voudrions mettre en place dans ce jardin. Nous y retournerons le 8 mars, puis tous les mois jusqu'en juin où nous inviterons les autres classes de 6ième au Jardin pour présenter notre travail.

A bientôt !

Les élèves de la classe de 6e3

Inspirées des aires marines éducatives, les aires terrestres éducatives confient la gestion participative à des élèves et leur enseignant d'un petit bout de zone humide, de forêt, de rivière, de parc urbain... Cette démarche a pour but de sensibiliser le jeune public à la **protection du territoire mais également de découvrir ses acteurs grâce à un **projet pédagogique et écocitoyen**.*









**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.