

# Stage d'observation du monde professionnel



Madame, Monsieur,

Vous avez l'amabilité d'accepter un de nos élèves pour un stage. Pendant cette semaine, **il va avoir à observer un autre monde que celui de son collège**, découvrir son fonctionnement, ses contraintes, trouver une illustration des notions vues en cours, réfléchir peut-être à son projet d'orientation... Dans ce but, **il serait souhaitable qu'il participe dans la mesure du possible à quelques petits travaux.**

Dès son retour au collège, **il aura à présenter un compte-rendu oral** (*auquel vous pourrez assister si vous le désirez*). Aussi nous vous serions reconnaissants de bien vouloir aider ce jeune en mettant à sa disposition des documents, mais aussi en répondant à ses questions.

Nous vous en remercions d'avance.

L'équipe éducative

---

## Renseignements et documents à collecter par l'élève au cours de son stage

### Présentation et identification de "la structure":

#### Identification :

Est-ce une entreprise ou non ?

Si c'est une entreprise : logo, date de création, secteur d'activité (primaire secondaire tertiaire), statut juridique (société ? autre ? explique), chiffre d'affaires, taille...

Si autre : qu'est ce que c'est ? (administration, association...). De qui, de quoi dépend-elle ? Son lieu d'implantation, sa date de création, son nombre de salariés, son ou ses statuts, son évolution...

#### Activité et production

- Quels sont les différents types de produits ou services proposés, description ?
- Quels sont les différents moyens de production, les travaux réalisés, les méthodes de travail, les machines et outils spécifiques utilisés, la place de l'informatique et du numérique dans l'entreprise, la stratégie, le marketing, la commercialisation, la distribution, la publicité...
- Quelles ont été les évolutions dans les méthodes, comment vont elles être appelées à évoluer ?

### Le personnel et le monde du travail :

#### L'organisation du personnel

- Quel est le nombre d'employés ? Quels sont les différents métiers ? Quelle est la répartition hommes-femmes ?

#### Les différents métiers

- Quel est le nom du métier de la personne interrogée ? A quelle catégorie de personnel appartient-elle ? (cadre, techniciens, employés qualifiés, spécialisés...). Quelles sont ses responsabilités ?
- Quelle est la nature des travaux effectués ou des tâches effectuées ?
- Quelles sont ses conditions de travail ? (les horaires, la fatigue, les risques, les contraintes, la sécurité, le travail de groupe ou individuel, les qualités nécessaires...).
- Quelles sont les qualifications, les diplômes et/ou les formations exigés ?
- Quelle est son ancienneté dans l'entreprise, son salaire approximatif (fourchette) ?
- Son métier est-il appelé à évoluer ? Comment ? A-t-elle de la formation continue ?
- Le secteur est-il porteur d'emplois ? Lesquels ?
- Comment les métiers ont-ils évolué ? Quels sont ceux qui sont appelés à disparaître ? Y a-t-il de nouveaux métiers qui vont apparaître ?

### Documents et illustrations pour la présentation orale

Publicités, photos de produits, logo, exemples ou éléments de produits élaborés...

# Rapport d'observation du Maître de stage

(à remettre à l'élève s'il vous plaît à l'issue du stage)



Entreprise .....	Élève - Stagiaire	Classe de 3 <sup>e</sup> ...
Code postal ..... Ville .....	Nom : .....	
Maître de stage : .....	Prénom : .....	

**Important : ce rapport sera remis par l'élève à son professeur principal, dès son retour au collège.**

## EVALUATION

Insuffisant => -- Fragile => - Bon=> + Très Bon=> ++

Critères d'appréciation	--	-	+	++
<b>Ponctualité.</b> Le stagiaire a respecté les horaires de "l'entreprise".				
<b>Présentation.</b> La tenue et l'attitude ont été correctes.				
<b>Capacité à s'intégrer dans l'entreprise.</b> Le stagiaire communique et a eu de bon rapports avec le personnel : serviable, courtois.				
<b>Capacité à s'adapter aux activités proposées.</b> Compréhension des consignes, aptitude à valoriser les remarques faites pour être plus efficace.				
<b>Dynamisme et motivation.</b> Bonne participation aux activités proposées, curiosité, demande d'informations.				
<b>Capacité à prendre des initiatives, à être autonome.</b>				
<b>Facultés d'observation, de concentration et d'écoute.</b>				

### Impressions sur le stagiaire

Qualités intellectuelles, manuelles, humaines que vous avez pu percevoir :



Difficultés rencontrées par le stagiaire :



Autres remarques :



**Compétence évaluée lors du stage : Domaine 3 - Formation de la personne et du citoyen**  
Faire preuve de responsabilité, respecter les règles de la vie collective, s'engager et prendre des initiatives

**Souhaitez vous assister à la soutenance orale de votre stagiaire qui se déroulera le vendredi 17 décembre 2021 après-midi ?**

oui

non