



▯ Erasmus+ « Villes éco-connectées » : une aventure européenne entre Royan et Valence

publié le 11/06/2026



Cette année, 25 élèves du collège Émile Zola ont participé à un projet Erasmus+ en partenariat avec l'IES La Patacona d'Alboraya, près de Valence, en Espagne.

Intitulé « Villes éco-connectées », ce projet avait pour objectif d'amener les élèves à réfléchir aux enjeux du développement durable, de l'environnement, du numérique et de la citoyenneté européenne à travers une démarche d'investigation menée dans deux villes : Valence et Royan.

▯ Une première mobilité en Espagne

La première étape du projet s'est déroulée en Espagne. Accueillis par leurs correspondants et leurs familles, les élèves ont découvert la région valencienne tout en travaillant sur les caractéristiques d'une ville durable.

Répartis en équipes franco-espagnoles, ils ont observé différents aspects de la ville : mobilité, gestion des déchets, biodiversité, espaces verts, eau et énergie. Leurs observations ont été photographiées, analysées puis intégrées à une carte interactive collaborative permettant de comparer les pratiques observées en Espagne et en France.

Cette mobilité a également permis aux élèves de découvrir le patrimoine naturel et culturel valencien. Ils ont notamment :

- * exploré le parc naturel de l'Albufera et ses célèbres rizières ;
- * assisté aux traditionnelles mascletàs des Fallas ;
- * visité l'Océanogràfic de Valence ;
- * participé à un atelier consacré à la protection des tortues marines et à la préservation de la biodiversité.

Reçus à la mairie d'Alboraya, les élèves ont également découvert la culture de la chufa, utilisée pour produire l'horchata, boisson emblématique de la région valencienne.

▯ L'accueil des correspondants espagnols à Royan

Quelques semaines plus tard, le collège Émile Zola a accueilli à son tour les élèves espagnols.

Hébergés dans les familles de leurs correspondants français, ils ont poursuivi ensemble le travail engagé en Espagne. Les élèves ont mené de nouvelles observations de terrain dans Royan afin d'identifier les points forts de la ville et de réfléchir à des pistes d'amélioration en matière de développement durable.

Le programme a également permis de faire découvrir notre territoire à nos partenaires espagnols :

- * découverte de Royan et de son architecture ;
- * activités de cohésion et de partage ;
- * journée au Futuroscope, autour des sciences, des technologies et de l'innovation ;
- * visite du Musée Maritime de La Rochelle ;
- * participation à une action citoyenne de ramassage de déchets sur le port.

Ces activités ont permis aux élèves de mettre en pratique les valeurs du projet tout en développant leur réflexion sur les enjeux environnementaux actuels.

▮ Une expérience humaine et citoyenne

Au-delà des activités pédagogiques, les deux mobilités ont été marquées par de nombreux moments de partage, d'échanges culturels et de convivialité.

La vie en famille, les activités communes et le travail collaboratif ont permis aux élèves de développer leur autonomie, leurs compétences linguistiques ainsi que leur ouverture sur l'Europe.

Le projet s'est conclu par la remise des certificats Erasmus+, récompensant l'engagement de chacun et marquant l'aboutissement de plusieurs mois de travail commun.

▮ Des citoyens européens en devenir

À travers ce projet « Villes éco-connectées », les élèves ont découvert qu'ils pouvaient, ensemble, réfléchir aux défis de demain et proposer des solutions concrètes pour construire des villes plus durables.

Cette aventure européenne restera un temps fort de leur scolarité, tant sur le plan humain que sur le plan éducatif, et illustre pleinement les valeurs portées par le programme Erasmus+ : ouverture, coopération, engagement et citoyenneté européenne.

