



Ateliers "Génération Digitale" pour les 4°

publié le 30/01/2023

Descriptif :

Intervention sur l'éducation à la citoyenneté numérique

Tous les élèves de 4° du collège ont pu assister (en décembre ou en janvier selon les classes) à 2 heures d'atelier animé par des animatrices de la SMERRA. L'intérêt de cette activité a été de créer des interactions entre les élèves et de leur faire prendre conscience de l'importance de la modération lorsqu'ils utilisent Internet.

En introduction à l'atelier et pour créer du lien avec les élèves, les animatrices se sont présentées en donnant leur prénom et une chose qu'elles aimaient. Elles ont ensuite proposé aux élèves se présenter en faisant la même-chose (prénom + chose que l'élève aime).

Pour que l'intervention soit plus dynamique, les élèves ont d'abord été mis en activité autour d'un débat mouvant au cours duquel les élèves ont dû se positionner (d'accord/pas d'accord) suite à des affirmations sur l'usage du smartphone au collège, sur les écrans et le bien-être, sur la télé-réalité, sur Internet et la vraie vie, sur les réseaux sociaux.

Chaque fin d'activité était ponctuée par une mise en commun avec les éléments importants notés au tableau. Cela a permis ainsi de revenir sur le vocabulaire important et de mettre en avant les éléments que les élèves avaient retenus.

Ensuite, les élèves ont été répartis par groupes autour d'une affiche à créer. Ils devaient noter leurs "5 règles d'or sur un bon usage du numérique". Ils ont ensuite présenté leur travail devant le reste de la classe et ont argumenté leurs réflexions.



Affiche 1 - 5 règles d'or pour un bon usage du numérique



Affiche 2 - 5 règles d'or pour un bon usage du numérique

En conclusion, les élèves se sont assis en cercle au sol avec les animatrices. Une pelote de laine, passée d'élève en élève, a permis de montrer la création d'un réseau et de l'interconnexion entre tous.



Création d'un réseau, d'une interconnexion entre les élèves



Création d'un réseau, d'une interconnexion entre les élèves

Portfolio

