



Latin à partir de la 5ème

publié le 26/03/2025

Descriptif :

A la fin de l'année de 6ème, vous devrez choisir, avec votre enfant, s'il fait, ou non, du latin à partir de la 5ème. Cet enseignement optionnel facultatif se déroule sur tout le Cycle 4, c'est-à-dire de la 5ème à la 3ème.

A la fin de l'année de 6ème, vous devrez choisir, avec votre enfant, s'il fait, ou non, du latin à partir de la 5ème. Cet enseignement optionnel facultatif se déroule sur tout le Cycle 4, c'est-à-dire de la 5ème à la 3ème.

Le latin n'est pas cumulable avec les sections sportives et CHAMD.

I – Pourquoi faire du latin ?

1) Pour la langue :

- Le français est une langue qui tire une grande partie de son étymologie du latin. Ainsi, en découvrant la langue latine, on comprend mieux la langue française, et, en particulier, le sens de certains mots ou des étrangetés orthographiques.
- En latin, les mots peuvent être mis dans n'importe quel ordre, dans la phrase : pour traduire, on doit s'habituer à toujours regarder la terminaison et à se demander quelle est la fonction du mot. Cette habitude donne plus de facilité en grammaire, en français, et dans les autres langues étudiées. Par ailleurs, « cette gymnastique d'esprit » habitue aussi aux raisonnements demandés dans les matières scientifiques.

2) Pour les textes et la civilisation :

- Une grande partie de la civilisation française et européenne vient des Romains : le calendrier, le droit, les institutions politiques, l'architecture, les légendes, la littérature, les symboles...
- A côté de ces acquis « techniques », c'est toute une culture qu'abordent aussi les enfants à travers des exposés, des lectures d'images ou de documents variés. En effet, l'enseignement du latin, aujourd'hui, fait une place importante à l'étude de la culture gréco-romaine, de la littérature et de l'histoire romaine, qui sont à la base de notre culture européenne.
- Enfin, certaines orientations professionnelles, comme le droit, la médecine, la botanique et bien sûr l'archéologie et les lettres, se trouvent facilitées par des notions de latin.

II – Qu'apprend-on en cours de latin ?

1) Des notions de langue :

Après avoir découvert la prononciation du latin, on passe rapidement au fonctionnement de la langue. Ainsi, un bagage de vocabulaire ainsi que de grammaire et de conjugaison est nécessaire. De la sorte, on se confronte aux textes authentiques.

2) Des textes :

On travaille la plupart du temps sur des textes rédigés il y a plus de deux-mille ans, en lecture et traduction.

3) Civilisation :


A travers les textes, mais aussi des images -tableaux, inscriptions, bas-reliefs...-, nous découvrons l'histoire et les légendes de Rome, ainsi que la vie quotidienne des Romains.

En conclusion, le latin n'est pas une matière particulièrement difficile et n'est donc pas réservé « aux bons élèves »... Toutefois, il faut un minimum de motivation. Si aucun devoir n'est donné à faire à la maison, des leçons seront, nécessairement, à apprendre. Pour progresser, ce travail devra être régulier. Par ailleurs, il ne faut pas oublier que ce choix engage votre enfant jusqu'en fin de 3ème. L'horaire hebdomadaire est de 1h en 5ème, puis 2h en 4ème et 3ème.

L'option, une fois choisie, comptera, dans la moyenne, autant que les autres disciplines, mais permettra, au Brevet,

d'obtenir jusqu'à 20 points de bonus !!

Évitez de forcer votre enfant à faire ce choix s'il est dégoûté à l'avance, mais encouragez-le s'il hésite par manque de confiance en lui !

 [courrier_parents_option_latin](#) (PDF de 47.7 ko)



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.