



Classe bilingue anglais-allemand dès la 6ème ou allemand LV2 en 5ème ? Pour y voir plus clair...

publié le 25/03/2025 - mis à jour le 26/03/2025

Aux parents d'élèves, futurs et actuels 6ème

Chers parents,

Votre enfant entrera en 6ème en septembre prochain et devra se positionner d'ici la fin de l'année sur le choix des langues au collège.

A son entrée au collège 2 possibilités s'offrent à lui dans notre établissement soit :

1. Il peut choisir de s'inscrire en *bilingue anglais – allemand* (de la 6ème à la 3ème). Il bénéficiera alors de **3h d'anglais et de 3h d'allemand** dans son emploi du temps sur les 4 années. Ce choix n'est cependant pas cumulable avec la classe CHAM-CHAD ou les sections sportives. Ces élèves pourront cependant choisir l'allemand en LV2 par la suite.

Il est toutefois possible de participer à la chorale avec un engagement jusqu'à la fin du collège.

2. Il choisit *anglais LV1* et ne commencera la **seconde langue vivante (LV2) qu'à l'entrée en 5ème** à raison de **2h30** dans l'Emploi du Temps. Il aura alors le choix entre l'allemand, l'espagnol et l'italien dans notre collège et pourra cumuler avec l'option LATIN.

Je vous invite à faire ce jeu **avec votre enfant** pour mieux comprendre les enjeux du choix de la LV2 :

<https://view.genial.ly/5eb42fb27a63...>

La plupart des élèves, plus de 70%, choisissent l'espagnol ou l'italien, 2 langues latines proches de notre langue maternelle et donc nécessairement plus simple d'accès pour nous Français. Mais ce choix n'est pas toujours fait pour les bonnes raisons. Ces langues peuvent être aussi apprises en LV3 au Lycée contrairement à l'allemand. Le premier critère étant que ces langues seraient plus faciles et qu'il y aurait moins de travail à faire. Or, pour bien apprendre une langue, il faut surtout travailler régulièrement – **que ce soit l'allemand, l'espagnol ou l'italien. L'apprentissage de toute langue demande un travail régulier !**

Apprendre l'allemand reste cependant un investissement pour l'avenir. En allemand, comme dans les autres langues, les méthodes d'enseignement ont considérablement évolué ces dernières années.

L'allemand est la langue la plus parlée de l'Union Européenne : l'allemand est parlé par 100 millions de personnes, ce qui fait 1 européen sur 5. Langue officielle en Allemagne, en Autriche et en Suisse, elle est aussi une langue de communication avec les pays de l'Est. **Après l'anglais, qui est bien sûr incontournable, la 2ème langue demandée sur le marché du travail est l'allemand.**

Les chances qu'ouvre l'apprentissage de l'allemand pour l'avenir de vos enfants ne sont pas suffisamment connues. De nombreuses entreprises en France recherchent du personnel ayant des connaissances en allemand. Notamment des PME et ETI qui aimeraient avoir accès au marché allemand n'ont pour les trois quarts même pas une seule personne qui parle allemand parmi leurs employés. **La France ne forme plus assez de germanistes.** De plus, la démographie en Allemagne et la situation économique actuelle font qu'il y a et qu'il y aura des **opportunités intéressantes à saisir pour les germanistes** qu'ils restent en France ou qu'ils souhaitent s'expatrier pour une période de leur vie.

Les possibilités de mobilité pour quelqu'un qui a choisi l'allemand sont supérieures aux possibilités de mobilité avec les autres pays et ce, dès le collège. Un élève qui a choisi l'allemand est certain de faire **au moins un séjour**, si ce n'est plusieurs, en Allemagne au cours de sa **scolarité** ou pendant ses **études supérieures grâce à l'OFAJ** (Office franco-allemand pour la Jeunesse). A la Rochelle, vos enfants ont en plus la possibilité de suivre un cursus franco-allemand (ABIBAC) au Lycée Dautet ou de nombreuses sections Euros dans les Lycées rochelais avec DNL (enseignement de l'histoire géo, des maths en allemand).

Vous trouverez quelques exemples de mobilité sur ce padlet réalisés avec **des témoignages d'anciens élèves du collège Fromentin en janvier 2021** :

<https://padlet.com/drissrigalma/Boo...>

Pour finir, **les groupes d'allemand sont souvent bien moins chargés** que les groupes d'espagnol. Et en petit groupe, on avance forcément plus vite.

Tous ces critères sont autant de chances à proposer à votre enfant.

Bonne réflexion à tous !

Frau Bertaud, Deutschlehrerin

 **allemand** (PDF de
1.3 Mo)



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.
Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.