



ÉPREUVE ORALE DU DNB

Informations concernant le candidat

NOM DU CANDIDAT :	CLASSE :
PRENOM :	

Votre enfant va passer les épreuves du Diplôme National de Brevet (DNB) Son obtention repose sur les points cumulés au contrôle continu et aux épreuves du contrôle final. Le contrôle final est composé des épreuves écrites qui auront lieu les 29 et 30 juin prochains et d'une épreuve orale qui aura lieu le 16 juin.

Nous vous demandons de compléter le tableau ci-joint afin de composer les jurys qui évalueront les élèves.

Les informations saisies ne pourront être modifiées par la suite.

Projet choisi par le candidat pour la soutenance :		
Production(s) réalisée(s) par le candidat dans le cadre de ce projet :		
Si le projet a été mené dans le cadre d'un parcours, parcours concerné :		
Si le projet a été mené dans le cadre des EPI, thématique concernée :		
Disciplines impliquées dans le projet :		
Modalités de passage : <u>(surligner ou entourer les choix du candidat)</u> :	Passage : <i>individuel / à deux / à trois</i>	Usage d'une langue étrangère : <i>oui / non</i>
	Nom du/ des autre(s) candidat(s) :	Langue choisie : <i>ANG – ALL – ESP - ITA</i>
Signature du candidat	Signature d'un représentant légal	Date :

A REMETTRE AU PROFESSEUR PRINCIPAL POUR LE 9 MAI 2017

BIEN PREPARER LA SOUTENANCE ORALE DU BREVET

Le choix du sujet :

L'épreuve orale du brevet permet au candidat de présenter l'un des projets qu'il a menés au cours des EPI ou dans le cadre d'un parcours éducatif qu'il a suivis (Parcours Avenir, Parcours d'éducation Artistique et Culturelle, Parcours Citoyen).

Modalités de l'épreuve :

- Chaque élève devra remettre au plus tard **9 mai 2017** le sujet retenu. A cet effet, il complétera la fiche au dos indiquant son choix et la fera signer par l'un de ses représentants légaux.
- L'épreuve se déroulera le vendredi 16 juin 2017 au collège. Chaque candidat recevra une convocation au moins 7 jours avant l'épreuve.
- L'oral se déroulera devant un jury constitué de deux professeurs. Le jury aura connaissance au moins 10 jours avant l'épreuve l'intitulé et le contenu du projet réalisé ainsi que l'enseignement pratique interdisciplinaire et la thématique concernés ou le cas échéant, le parcours éducatif retenu.

La durée de l'oral est de 15 minutes :

- 5 minutes pour l'exposé par le candidat ;
- 10 minutes pour l'entretien avec le jury (qui prend appui sur l'exposé du candidat).

Le candidat peut présenter ce qu'il a réalisé (production, carnet de bord, enregistrement, diaporama...). Cette réalisation concrète vient en appui de son exposé.

Si l'épreuve est collective (par deux ou trois):

- 10 minutes d'exposé, pendant lesquelles chacun des candidats intervient,
- 15 minutes d'entretien avec l'ensemble du groupe.

Soutenance épreuve orale Session 2016/2017

La prestation orale est évaluée selon la grille d'évaluation définie dans l'établissement. Elle prend en compte la maîtrise de l'expression orale et la maîtrise du sujet présenté.

L'épreuve est notée sur 100 points :

- maîtrise de l'expression orale : 50 points
- maîtrise du sujet présenté : 50 points.

MAITRISE DE L'EXPRESSION ORALE

Ma posture et la clarté de mon exposé :

- **J'ai un comportement adapté (je me tiens correctement, je ne me cache pas, j'occupe l'espace, ...).**
- **Je tiens mon temps de parole.**
- **Je m'exprime correctement (rythme, articulation et intonation).**
- **J'accompagne mon exposé d'un support adapté (numérique ou autre).**
- **J'utilise un vocabulaire adapté (registre courant, vocabulaire spécialisé : scientifique, littéraire, historique, artistique...).**
- **Je suis capable d'exprimer mes sensations, mes sentiments, mon opinion sur mon projet (démarche).**

Les échanges avec les examinateurs :

- **Je suis capable de répondre à des questions.**
- **Je suis capable de reformuler mes idées pour me faire comprendre.**

MAITRISE DU SUJET

Description de mon projet, de ma démarche :

- Je suis capable de participer à un échange argumentatif.
- J'organise mon exposé oral (introduction, développement en parties et conclusions).

Analyse critique de mon projet :

- Je justifie mon choix, je critique, je mets mon projet en relation avec ma scolarité.
- Je choisis, j'organise et j'exploite mes connaissances pour enrichir ma présentation.