31, rue Jean Jaurès
79400 SAINT MAIXENT L'ECOLE
Tél : 05.49.05.26.99
Fax : 05.49.05.76.48
Courriel : ce079978j@ac-poitiers.fr

Bulletin du 2ème Trimestre

6E (22 élèves)
Professeur principal : Mme COUFFIGNAL S.

Année scolaire : 2019/2020

Matières	Moyennes						Éléments du programme travaillés durant la période	Appréciations générales de la classe
	Classe	-	+	<8	8-12	>12		
ARTS PLASTIQUES Mme TCHA				0	0	0	- Rechercher une expression personnelle en s'éloignant des stéréotypes. » Intégrer l'usage des outils informatiques de travail de l'image et de recherche d'information, au service de la pratique plastique. - Se repérer dans les étapes de la réalisation d'une production plastique individuelle ou collective, anticiper les difficultés éventuelles. - Adapter son projet en fonction des contraintes de réalisation et de la prise en compte du spectateur. - Choisir, organiser et mobiliser des gestes, des outils et des matériaux en fonction des effets qu'ils produisent. - Identifier quelques caractéristi.	Classe agréable et dynamique. Bonne implication des élèves dans les activités.
ALLEMAND LV2 Mme BUSSE				0	0	0	- la famille - le pluriel des mots - les auxiliaires haben / sein + les verbes réguliers - les chiffres de 20 à 100 - quelques animaux	C'est un groupe classe agréable avec une bonne dynamique en cours. Certains élèves sont en grande difficulté face au travail individuel et en autonomie à la maison et je constate un manque de rigueur pour certains. Beaucoup d'élèves progressent bien et se mettent rapidement en activité.
ANGLAIS LV1 M. TONIN				0	0	0	- Les maisons britanniques et américaines - Parler de sa maison, la décrire - Exprimer sa routine, ses habitudes - Parler et décrire sa maison - Les pièces et le mobilier	Classe très hétérogène, il y a un manque de travail personnel et de sérieux de certains, c'est dommage car cela nuit non seulement à leurs apprentissages mais ils gênent considérablement le reste de la classe. Le respect des consignes est très compliqué.
EDUCATION MUSICALE Mme MORANDINI				0	0	0	- Chanter et interpréter - Ecouter attentivement et en silence des extraits sonores - Identifier les différents paramètres de la musique (tempo, intensité, timbre, hauteur) - Participer de manière positive au cours (écoute, expression orale, argumentation) - Savoir se placer, avoir une bonne posture, être prêt à chanter (regard, silence)	C'est une classe avec des niveaux très hétérogènes mais les entités s'unissent très bien pour produire des projets musicaux de qualité. Les compétences orales progressent bien mais l'écrit est souvent juste tout comme la manipulation du vocabulaire précis. A poursuivre ainsi mais en renforçant le travail écrit pour progresser individuellement.
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE				0	0	0	- Acquérir des techniques spécifiques pour améliorer son efficacité. - Assumer les rôles sociaux spécifiques aux différentes APSA et à la classe (joueur, coach, arbitre, juge, observateur, tuteur, médiateur, organisateur…). - Assurer sa sécurité et celle d'autrui dans des situations variées. - Comprendre, respecter et faire respecter règles et règlements.	C'est une classe difficile à gérer car il y a de nombreux conflits. La fiche de comportement a apporté beaucoup pour obtenir un climat plus propice aux apprentissages.
FRANCAIS Mme BIGOSINSKI				0	0	0	- Récits de création ; création poétique - Produire des écrits variés - Analyser la phrase simple - Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographier - Comprendre un texte et l'interpréter	Classe hétérogène. Quelques élèves ne travaillent pas suffisamment et les résultats s'en ressentent. Du point de vue de l'ambiance de classe, la fiche de suivi mise en place a amélioré le comportement de certains élèves. Cela demeure fragile mais il y a du mieux.
HISTOIRE-GEOGRAPHIE Mme PASSEGUE				0	0	0	- La « révolution » néolithique - La ville de demain - Le monde des cités grecques - Premiers États, premières écritures	Classe très hétérogène mais dynamique. Un petit groupe d'élèves perturbe la classe mais depuis la mise en place de la fiche de suivi , le climat de la classe s'est amélioré !
MATHEMATIQUES Mme DESCHENE				0	0	0	- Additions Soustractions Multiplications avec puissances de 10 - Angles: utilisation du rapporteur pour mesurer, construction d'angles, de triangles. Bissectrices: construction au rapporteur, au compas - Calcul de Périmètres, périmètres de figures usuelles - Conversions des unités de longueur - Le cercle et calcul de la circonférence	Suite à la fiche de suivi au long de ce 2ème trimestre, l'ambiance de classe s'est nettement améliorée. Les élèves participent activement et de façon sereine. Cependant un certain nombre d'élèves sont en grande difficulté car le travail personnel reste insuffisant et la compréhension difficile.
SVT Mme COUFFIGNAL				0	0	0	- Histoire de la vie et évolution - Le développement des êtres vivants - Unité des êtres vivants	La classe de 6E est toujours dynamique avec parfois quelques élèves dissipés mais la fiche de suivi a permis d'améliorer les choses. Le niveau est globalement satisfaisant mais quelques élèves sont en difficulté.
TECHNOLOGIE M. BOULESTEIX				0	0	0	- Communication et gestion de l'information - Fonctionnement, fonctions et constitutions des objets techniques	Classe sympathique. L'ambiance de la classe s'est améliorée, Cependant, les efforts devront être poursuivis. Les résultats sont globalement satisfaisants.
Moyenne générale								

Absences : 189 demi-journées dont 3 sont non justifiées - Retards : 15 justifiés - Punitions : 27 - Sanctions : 1

Appréciation générale de la classe : La classe de 6ème E est toujours dynamique et l'ambiance de ce second trimestre est plus sereine. Les conditions sont donc plus propices au travail et aux apprentissages. Le niveau de certains élèves est fragile à cause de difficultés mais surtout d'un manque de travail personnel.

Le chef d'établissement

Le Principal