collège Denfert Rochereau
académie Poitiers

31, rue Jean Jaurès
79400 SAINT MAIXENT L'ECOLE
Tél : 05.49.05.26.99
Fax : 05.49.05.76.48
Courriel : ce079978j@ac-poitiers.fr

Bulletin du 2ème Trimestre

6B (22 élèves)
Professeur principal : M. LE NEGRATE A.

Année scolaire : 2019/2020

Matières	Moyennes						Éléments du programme travaillés durant la période	Appréciations générales de la classe
	Classe	-	+	<8	8-12	>12		
ARTS PLASTIQUES Mme TCHA				0	0	0	- Décrire et interroger à l'aide d'un vocabulaire spécifique ses productions plastiques, celles de ses pairs et des œuvres d'art étudiées en classe. - Adapter son projet en fonction des contraintes de réalisation et de la prise en compte du spectateur. - Choisir, organiser et mobiliser des gestes, des outils et des matériaux en fonction des effets qu'ils produisent. - La représentation plastique et les dispositifs de présentation	Classe dynamique avec une bonne participation orale des élèves. Cependant, certains élèves se dispersent. L'ambiance de classe est convenable mais elle pourrait être bien meilleure.
ALLEMAND LV2 Mme BUSSE				0	0	0	- la famille - le pluriel des mots - les auxiliaires haben / sein + les verbes réguliers - les chiffres de 20 à 100 - quelques animaux	C'est un groupe classe sympathique mais parfois un peu trop agité. Certains élèves sont très autonomes et avancent vite et d'autres ont besoin de beaucoup de temps et d'accompagnement. .
ANGLAIS LV1 Mme BOUCHET				0	0	0	- Comprendre une intervention brève, claire et simple - Dire ce que l'on aime ou pas et expliquer pourquoi - Les consignes de classe, les matières scolaires, les objets - Mobiliser des structures simples pour écrire des phrases en s'appuyant sur une trame connue.	Classe qui peut être agréable lorsque certains élèves cessent de se faire remarquer par leur attitude négative. Le niveau est globalement fragile. Seule une poignée d'élèves obtient un niveau satisfaisant. Cependant une bonne partie des élèves fournit des efforts de participation et cherche à bien faire.
EDUCATION MUSICALE Mme MORANDINI				0	0	0	- Identifier les différents paramètres de la musique (tempo, intensité, timbre, hauteur) - Chanter et interpréter - Ecouter attentivement et en silence des extraits sonores - Participer de manière positive au cours (écoute, expression orale, argumentation, tenue du classeur complet et rangé). - Savoir se placer, avoir une bonne posture, être prêt à chanter (regard, silence)	C'est une classe avec un petit niveau. Cela se voit dans l'acquisition des notions principales de 6èmes autour des paramètres du son. Néanmoins le groupe classe s'investit bien à l'oral. Quelques élèves agitent la classe mettant en péril les apprentissages déjà délicats. Il faudra veiller à créer un climat de classe plus calme et sérieux.
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE				0	0	0	- CO : Réaliser un parcours dans un environnement inhabituel, s'orienter et se déplacer rapidement grâce à une carte. Respecter les règles de sécurité et l'environnement - Rugby : Progresser vers la cible pour marquer et défendre son camp (ceinturer/plaquer en sécurité). Connaître et appliquer les règles fondamentales du rugby. - Gymnastique au sol : Présenter des éléments simples en rotation et en renversement. Juger la prestation des camarades.	L'ensemble reste fragile. Toujours des difficultés de compréhension des consignes pour la majorité des élèves. L'ambiance n'est pas toujours propice aux apprentissages et certains élèves pensent avant tout à s'amuser plutôt qu'à travailler.
FRANCAIS				0	0	0	- Le monstre, aux limites de l'humain - Récits d'aventures	Les élèves de 6eB sont globalement actifs et volontaires. Cependant un petit groupe perturbateur rend l'ambiance de classe pesante par ses interventions déplacées et son attitude inadaptée. Le niveau d'ensemble est faible et des efforts seront indispensables pour atteindre les attendus du cycle 3. Le fort absentéisme de cette classe n'aide pas les élèves dans l'acquisition des compétences.
HISTOIRE-GEOGRAPHIE Mme PASSEGUE				0	0	0	- La « révolution » néolithique - La ville de demain - Le monde des cités grecques - Premiers États, premières écritures	La classe de 6ème B est une classe dynamique, qui participe activement à l'oral. De nombreux élèves sont en grandes difficultés à l'écrit et ont du mal à mémoriser une leçon. De plus un petit groupe d'élèves perturbe la classe en intervenant inopinément mais je constate une certaine amélioration depuis la mise en place de la fiche de suivi.
MATHEMATIQUES M. LE NEGRATE				0	0	0	- Calculer avec des grandeurs mesurables ; exprimer les résultats dans les unités adaptées - Faire le lien entre le langage naturel et le langage algébrique. Distinguer des spécificités du langage mathématique par rapport à la langue française. - Expliquer à l'oral ou à l'écrit (sa démarche, son raisonnement, un calcul, un protocole de construction géométrique, un algorithme), comprendre les explications d'un autre et argumenter dans l'échange. - Extraire d'un document les informations utiles, les reformuler, les organiser, les confronter à ses connaissances. - Comparer, calculer, ré.	La classe a progressé timidement au deuxième trimestre grâce à l'investissement de certains élèves. Cependant, une poignée d'élèves perturbateurs empêche la progression et le déroulement des cours. Bien que surveillés de près, ces élèves ne prennent pas la mesure de leur comportement sur le reste de la classe.
SVT Mme COUFFIGNAL				0	0	0	- Histoire de la vie et évolution - Le développement des êtres vivants - Unité des êtres vivants	Classe dynamique grâce à une bonne participation à l'oral et des élèves motivés. Cependant un petit groupe d'élève perturbe le bon fonctionnement du groupe en ne travaillant pas, en faisant des remarques à voix haute et en gênant les autres. Le niveau est dans l'ensemble fragile sauf pour quelques élèves.
TECHNOLOGIE M. BOULESTEIX				0	0	0	- Communication et gestion de l'information - Fonctionnement, fonctions et constitutions des objets techniques	Les résultats concernant les compétences sont globalement fragilles. L'implication dans les activités est inégale suivant les activités et les élèves. Le manque d'attention et de concentration sur les temps de passation de consignes, de restitution et de synthèse nuisent à l'acquisition des connaissances et compétences et ralentissent les progressions. La gestion de quelques élèves de cette classe demeure problématique et inquiétante pour la suite de leur scolarité.
Moyenne générale								

Absences : 271 demi-journées dont 2 sont non justifiées - Retards : 49 justifiés - Punitions : 11 - Sanctions : 2

Appréciation générale de la classe : La classe compte une poignée d'élèves perturbateurs qui ont été ciblés avec une fiche de suivi en fin de période. La mise en place de la fiche semble porter ses fruits, et les élèves visés ont fait des efforts de comportement. La majorité des élèves de la classe se montre volontaire, est soucieux de bien faire et participe activement à l'oral.

Le chef d'établissement

COLLEGE DENFERT-ROCHEREAU
Le Principal
SAINT MAIXENT L'ECOLE