

Fax: 05.49.05.76.48

Courriel: ce079978j@ac-poitiers.fr

Bulletin du 2ème Trimestre

4C (26 élèves)

Professeur principal : Mme PUAUD C.

Année scolaire : 2019/2020

Matières	Moy.	Éléments du programme travaillés durant la période	Appréciations générales de la classe
ALLEMAND LV2 Mme BUSSE	16,95	- comprendre la description d'un lieu de vie - comprendre les indications spatiales - les verbes de position et les prépositions de situation dans l'espace - préparer et comprendre des mini dialogues en vue de l'échange scolaire	C'est un groupe classe très agréable qui se met rapidement au travail et qui avance bien. Certains élèves sont un peu plus perdus, mais il y a une volonté générale de progresser et de l'entraide ce qui tire les plus fragiles vers le haut.
ANGLAIS LV1 Mme PUAUD	12,82	Comprendre des documents écrits de nature et de difficultés variées issus de sources diverses. Décrire un casier Le vocabulaire des casiers Parler de sa personnalité Savoir lire des documents vidéo et savoir mettre en relation images et documents sonores	Classe dynamique et agréable, les élèves sont plutôt actifs à l'oral. Certains sont très autonomes dans les activités, alors que d'autres le sont beaucoup moins et bavardent trop souvent
ARTS PLASTIQUES Mme COTTREL	16,52	- Expérimenter, produire, créer - L'œuvre, l'espace, l'auteur, le spectateur - La représentation ; images, réalité et fiction - Mettre en œuvre un projet artistique	Classe agréable avec un bon niveau et qui se montre motivée.
EDUCATION MUSICALE Mme SENEZ	18,55	- Écouter, comparer et construire une culture musicale commune - Explorer, imaginer, créer et produire - Réaliser des projets musicaux d'interprétation ou de création	Classe agréable, la participation est bonne.
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE Mme MOUSSET	12,52	Acquérir des techniques spécifiques pour améliorer son efficience Accepter la défaite et gagner avec modestie et simplicité Prendre et assumer des responsabilités au sein d'un collectif pour réaliser un projet ou remplir un contrat Respecter, construire et faire respecter règles et règlements	Il y a une bonne participation de la majorité des élèves dans les activités proposées. Une seule évaluation en badminton ce trimestre qui ne reflète pas forcément le travail fourni La mise au travail reste longue. Il faut faire beaucoup d'efforts pour obtenir l'attention de tous. Certains bougent tout le temps, d'autres bavardent. Il faut d'abord calmer tout ça puis on peut commencer à travailler. une fille est dans le refus complet. Un garçon est incapable de respecter les consignes
ESPAGNOL LV2 Mme RENAUD	11,83	Médias, modes de communication, réseaux sociaux, publicité Rédiger un texte court et construit sur un sujet connu S'appuyer sur les stratégies développées à l'oral pour apprendre à structurer son écrit. présenter un projet à l'oral Mobiliser à bon escient ses connaissances lexicales, culturelles, grammaticales pour produire un texte oral sur des sujets variés.	C'est un groupe classe qui disfonctionne. Un groupe de 5 élèves a décidé de refuser tout travail et d'autres élèves suivent leur exemple. D'autres renoncent à participer par peur de leurs camarades. L'ambiance s'est beaucoup déteriorée depuis la rentrée de janvier.
FRANCAIS Mme BRUNET	13,34	Dire l'amour (poèmes lyriques, tragédies…) La fiction pour interroger le réel (romans, nouvelles réalistes ou naturalistes…) Communiquer par écrit ses sentiments et ses opinions Adopter les procédés d'écriture qui répondent à la consigne et à l'objectif	Une très bonne tête de classe. Un groupe de filles en difficulté mais qui s'accrochent. En revanche je suis plus inquiète pour trois ou quatre garçons qui ont de grosses lacunes et ne réagissent pas ou peu.
HISTOIRE-GEOGRAPHIE Mme PASSEGUE	10,59	 Des villes inégalement connectées aux réseaux de la mondialisation Expliquer les grands principes de la justice et leur lien avec le règlement intérieur et la vie de l'établissement La Révolution française et l'Empire : nouvel ordre politique et société révolutionnée en France et en Europe 	Une classe sympathique et qui participe avec une très bonne tête de classe et un petit groupe d'élèves qui ne fait rien. Entre ces 2 groupes , des élèves qui s'accrochent malgré les difficultés.
ITALIEN LV2 Mme ZERBINI	14,62	Demander et dire son anniversaire Les verbes réguliers (1er et 2ème groupe) Présenter un personnage Savoir dire la date (jours, mois et nombres) Vocabulaire (pays, nationaltés, couleurs)	
LCA LATIN M. MILHERES	19,40		Excellent groupe, qui travaille avec efficacité dans la bonne humeur !
MATHEMATIQUES Mme JAMAIN	9,58	- Transformations : translations et rotations - Statistiques : moyenne et médiane	
PHYSIQUE-CHIMIE M. LACAILLE	12,60	La matière dans l'univers Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques Se situer dans l'espace et le temps	La classe est sympathique, mais coupé en deux. Une partie est en réussite, et même en grande réussite alors que d'autres éprouvent de grandes difficultés et ne fournissent pas les efforts nécessaires pour les surmonter.
SVT Mme AUGRIS	13,94	- T3 : Enquête sur la reproduction et la sexualité : la puberté et son origine ; les organes reproducteurs féminin et masculin ; le cycle de la femme ; la formation et la naissance d'un nouvel individu ; travail de recherches pour une sexualité responsable.	La mise au travail de la classe est efficace. La gestion du temps et l'organisation dans le travail sont difficiles pour beaucoup d'élèves. Certains élèves rencontrent des difficultés dans la compréhension des consignes et des notions. Le travail de recherches en groupe se met en place assez spontanément dans la classe, mais mériterait davantage d'approfondissement pour un niveau 4e.
TECHNOLOGIE M. BOULESTEIX	13,30	Fonctionnement et structure d'un objet Objets communicants et bonnes pratiques	Classe agréable et bonne participation. Les résultats sont globalement satisfaisants.
Moyenne générale	13,34		1

Parcours éducatifs

Parcours éducatif de santé

11/03/2020 : Séance d'Education à la Vie Affective et Sexuelle. En présence de 2 intervenants par 1/2 classe : brainstorming indirect autour du mot "sexualité". Positionnement et discussion autour d'affirmations. - suivi par Mme AUGRIS

