Année 2018-2019 – Collège Denfert-Rochereau
Enseignements Pratiques Interdisciplinaires (EPI) Classe de 5°B

Titre : comment améliorer son cadre de vie en collectivité ?

Problématique : en s'appuyant sur le projet de construction d'un nouveau self au sein de l'établissement, les élèves vont suivre les étapes de sa construction en s'intéressant aux corps de métiers et aux contraintes liées à la santé et la sécurité

Domaine concerné :

Corps, santé, bien être et sécurité	X
Culture et création artistique	☐
Information, communication, citoyenneté	☐
Langues et cultures étrangères	☐
Langues et culture de l'antiquité	☐
Sciences, technologie et société	X
Transition écologique et développement durable	☐
Monde économique et professionnel	X

Professeurs :
M Le Négrate
M. Boulesteix
M. Baudry
Mme Augris

Volume horaire :
36 heures. 2ème semestre

Domaine(s) du socle travaillé(s) :

Domaine 2 : méthodes et outils pour apprendre.

- Se projeter dans le temps
- Travailler en équipe
- Respecter les consignes

Domaine 3 : formation de la personne et du citoyen.

- Résoudre des problèmes impliquant des grandeurs variées (géométriques, physiques, économiques)
- Faire le lien entre des connaissances acquises en Sciences et technologie et des questions de santé, de sécurité et d'environnement.

Parcours lié : Parcours Avenir

Production finale :

- Maquettes
- Fiches métiers

Année 2018-2019 – Collège Denfert-Rochereau
Enseignements Pratiques Interdisciplinaires (EPI) Classe de 5°B

Titre : comment améliorer ma performance sportive ?

Problématique : Avec des données scientifiques et sportives, l'analyse personnelle du vécu sportif (1/2 fond) et des modifications de l'hygiène de vie, l'élève tente de donner des conseils pour améliorer sa performance sportive.

Domaine concerné :

Corps, santé, bien être et sécurité	X
Culture et création artistique	☐
Information, communication, citoyenneté	☐
Langues et cultures étrangères	☐
Langues et culture de l'antiquité	☐
Sciences, technologie et société	☐
Transition écologique et développement durable	☐
Monde économique et professionnel	☐

Professeurs :
Mme Coutant
Mme Augris

Volume horaire :
36 heures. Durant le cycle de ½ fond en EPS.

Domaine(s) du socle travaillé(s) :

Domaine 1 :
- Langage des arts et du corps : Mobiliser pleinement ses ressources
- Utiliser la langue française à l'écrit : réaliser une affiche
- Langage scientifique : lire et exploiter des tableaux, des graphiques.

Domaine 2 : méthodes et outils pour apprendre.
- Se projeter dans le temps
- Travailler en équipe
- Respecter les consignes
- Respecter son projet d'allure de course

Domaine 3 : formation de la personne et du citoyen.
- Utiliser des arguments pour adopter un comportement responsable vis-à-vis de sa santé.
- Observer un partenaire

Domaine 4 : les systèmes naturels et les systèmes techniques
- Renseigner précisément le carnet de bord
- Elaborer, suivre un protocole expérimental

Parcours lié : Parcours Santé.

Production finale :
- Suivi à l'aide d'un carnet de bord. Défi personnel et collectif : s'améliorer.
- Création d'une affiche : 1 conseil pour améliorer sa performance physique.
- Forum de présentation de l'affiche au sein de la classe.

Année 2018-2019 – Collège Denfert-Rochereau
Enseignements Pratiques Interdisciplinaires (EPI) Classe de 5°C

Titre : comment améliorer son cadre de vie en collectivité ?

Problématique : en s'appuyant sur le projet de construction d'un nouveau self au sein de l'établissement, les élèves vont suivre les étapes de sa construction en s'intéressant aux corps de métiers et aux contraintes liées à la santé et la sécurité

Domaine concerné :

Corps, santé, bien être et sécurité	X
Culture et création artistique	☐
Information, communication, citoyenneté	☐
Langues et cultures étrangères	☐
Langues et culture de l'antiquité	☐
Sciences, technologie et société	X
Transition écologique et développement durable	☐
Monde économique et professionnel	X

Professeurs :
Mme Jamain
M. Baudry
M. Boulesteix
Mme Augris

Volume horaire :
36 heures. 2ème semestre

Domaine(s) du socle travaillé(s) :

Domaine 2 : méthodes et outils pour apprendre.

- Se projeter dans le temps
- Travailler en équipe
- Respecter les consignes

Domaine 3 : formation de la personne et du citoyen.

- Résoudre des problèmes impliquant des grandeurs variées (géométriques, physiques, économiques)
- Faire le lien entre des connaissances acquises en Sciences et technologie et des questions de santé, de sécurité et d'environnement.

Parcours lié : Parcours Avenir

Production finale :

- Maquettes
- Fiches métiers

Année 2018-2019 – Collège Denfert-Rochereau
Enseignements Pratiques Interdisciplinaires (EPI) Classe de 5°C

Titre : comment améliorer ma performance sportive ?

Problématique : Avec des données scientifiques et sportives, l'analyse personnelle du vécu sportif (1/2 fond) et des modifications de l'hygiène de vie, l'élève tente de donner des conseils pour améliorer sa performance sportive.

Domaine concerné :

Corps, santé, bien être et sécurité	X
Culture et création artistique	☐
Information, communication, citoyenneté	☐
Langues et cultures étrangères	☐
Langues et culture de l'antiquité	☐
Sciences, technologie et société	☐
Transition écologique et développement durable	☐
Monde économique et professionnel	☐

Professeurs :
M.Fritsch
Mme Augris

Volume horaire :
36 heures. Durant le cycle de ½ fond en EPS.

Domaine(s) du socle travaillé(s) :

Domaine 1 :
- Langage des arts et du corps : Mobiliser pleinement ses ressources
- Utiliser la langue française à l'écrit : réaliser une affiche
- Langage scientifique : lire et exploiter des tableaux, des graphiques.

Domaine 2 : méthodes et outils pour apprendre.
- Se projeter dans le temps
- Travailler en équipe
- Respecter les consignes
- Respecter son projet d'allure de course

Domaine 3 : formation de la personne et du citoyen.
- Utiliser des arguments pour adopter un comportement responsable vis-à-vis de sa santé.
- Observer un partenaire

Domaine 4 : les systèmes naturels et les systèmes techniques
- Renseigner précisément le carnet de bord
- Elaborer, suivre un protocole expérimental

Parcours lié : Parcours Santé.

Production finale :
- Suivi à l'aide d'un carnet de bord. Défi personnel et collectif : s'améliorer.
- Création d'une affiche : 1 conseil pour améliorer sa performance physique.
- Forum de présentation de l'affiche au sein de la classe.

Année 2018-2019 – Collège Denfert-Rochereau
Enseignements Pratiques Interdisciplinaires (EPI) Classe de 5°D

Titre : comment améliorer son cadre de vie en collectivité ?

Problématique : en s'appuyant sur le projet de construction d'un nouveau self au sein de l'établissement, les élèves vont suivre les étapes de sa construction en s'intéressant aux corps de métiers et aux contraintes liées à la santé et la sécurité

Domaine concerné :

Corps, santé, bien être et sécurité	X
Culture et création artistique	☐
Information, communication, citoyenneté	☐
Langues et cultures étrangères	☐
Langues et culture de l'antiquité	☐
Sciences, technologie et société	X
Transition écologique et développement durable	☐
Monde économique et professionnel	X

Professeurs :
Mme Jamain
M. Houmeau
M. Boulesteix
Mme Augris
Mme Jacques

Volume horaire :
36 heures. 2ème semestre

Domaine(s) du socle travaillé(s) :

Domaine 2 : méthodes et outils pour apprendre.

- Se projeter dans le temps
- Travailler en équipe
- Respecter les consignes

Domaine 3 : formation de la personne et du citoyen.

- Résoudre des problèmes impliquant des grandeurs variées (géométriques, physiques, économiques)
- Faire le lien entre des connaissances acquises en Sciences et technologie et des questions de santé, de sécurité et d'environnement.

Parcours lié : Parcours Avenir

Production finale :

- Maquettes
- Fiches métiers

Année 2018-2019 – Collège Denfert-Rochereau
Enseignements Pratiques Interdisciplinaires (EPI) Classe de 5°D

Titre : comment améliorer ma performance sportive ?

Problématique : Avec des données scientifiques et sportives, l'analyse personnelle du vécu sportif (1/2 fond) et des modifications de l'hygiène de vie, l'élève tente de donner des conseils pour améliorer sa performance sportive.

Domaine concerné :

Corps, santé, bien être et sécurité	X
Culture et création artistique	☐
Information, communication, citoyenneté	☐
Langues et cultures étrangères	☐
Langues et culture de l'antiquité	☐
Sciences, technologie et société	☐
Transition écologique et développement durable	☐
Monde économique et professionnel	☐

Professeurs :
M. Graveleau
Mme Augris

Volume horaire :
36 heures. Durant le cycle de ½ fond en EPS.

Domaine(s) du socle travaillé(s) :

Domaine 1 :
- Langage des arts et du corps : Mobiliser pleinement ses ressources
- Utiliser la langue française à l'écrit : réaliser une affiche
- Langage scientifique : lire et exploiter des tableaux, des graphiques.

Domaine 2 : méthodes et outils pour apprendre.
- Se projeter dans le temps
- Travailler en équipe
- Respecter les consignes
- Respecter son projet d'allure de course

Domaine 3 : formation de la personne et du citoyen.
- Utiliser des arguments pour adopter un comportement responsable vis-à-vis de sa santé.
- Observer un partenaire

Domaine 4 : les systèmes naturels et les systèmes techniques
- Renseigner précisément le carnet de bord
- Elaborer, suivre un protocole expérimental

Parcours lié : Parcours Santé.

Production finale :
- Suivi à l'aide d'un carnet de bord. Défi personnel et collectif : s'améliorer.
- Création d'une affiche : 1 conseil pour améliorer sa performance physique.
- Forum de présentation de l'affiche au sein de la classe.

Année 2018-2019 – Collège Denfert-Rochereau
Enseignements Pratiques Interdisciplinaires (EPI) Classe de 5°E

Titre : comment améliorer son cadre de vie en collectivité ?

Problématique : en s'appuyant sur le projet de construction d'un nouveau self au sein de l'établissement, les élèves vont suivre les étapes de sa construction en s'intéressant aux corps de métiers et aux contraintes liées à la santé et la sécurité

Domaine concerné :

Corps, santé, bien être et sécurité	X
Culture et création artistique	☐
Information, communication, citoyenneté	☐
Langues et cultures étrangères	☐
Langues et culture de l'antiquité	☐
Sciences, technologie et société	X
Transition écologique et développement durable	☐
Monde économique et professionnel	X

Professeurs :
Mme Jamain
Mme Houmeau
M. Boulesteix
Mme Augris
Mme Bouchet

Volume horaire :
36 heures. 2ème semestre

Domaine(s) du socle travaillé(s) :

Domaine 2 : méthodes et outils pour apprendre.

- Se projeter dans le temps
- Travailler en équipe
- Respecter les consignes

Domaine 3 : formation de la personne et du citoyen.

- Résoudre des problèmes impliquant des grandeurs variées (géométriques, physiques, économiques)
- Faire le lien entre des connaissances acquises en Sciences et technologie et des questions de santé, de sécurité et d'environnement.

Parcours lié : Parcours Avenir

Production finale :

- Maquettes
- Fiches métiers

Année 2018-2019 – Collège Denfert-Rochereau
Enseignements Pratiques Interdisciplinaires (EPI) Classe de 5°E

Titre : comment améliorer ma performance sportive ?

Problématique : Avec des données scientifiques et sportives, l'analyse personnelle du vécu sportif (1/2 fond) et des modifications de l'hygiène de vie, l'élève tente de donner des conseils pour améliorer sa performance sportive.

Domaine concerné :

Corps, santé, bien être et sécurité	X
Culture et création artistique	☐
Information, communication, citoyenneté	☐
Langues et cultures étrangères	☐
Langues et culture de l'antiquité	☐
Sciences, technologie et société	☐
Transition écologique et développement durable	☐
Monde économique et professionnel	☐

Professeurs :
M.Graveleau
Mme Augris

Volume horaire :
36 heures. Durant le cycle de ½ fond en EPS.

Domaine(s) du socle travaillé(s) :

Domaine 1 :
- Langage des arts et du corps : Mobiliser pleinement ses ressources
- Utiliser la langue française à l'écrit : réaliser une affiche
- Langage scientifique : lire et exploiter des tableaux, des graphiques.

Domaine 2 : méthodes et outils pour apprendre.
- Se projeter dans le temps
- Travailler en équipe
- Respecter les consignes
- Respecter son projet d'allure de course

Domaine 3 : formation de la personne et du citoyen.
- Utiliser des arguments pour adopter un comportement responsable vis-à-vis de sa santé.
- Observer un partenaire

Domaine 4 : les systèmes naturels et les systèmes techniques
- Renseigner précisément le carnet de bord
- Elaborer, suivre un protocole expérimental

Parcours lié : Parcours Santé.

Production finale :
- Suivi à l'aide d'un carnet de bord. Défi personnel et collectif : s'améliorer.
- Création d'une affiche : 1 conseil pour améliorer sa performance physique.
- Forum de présentation de l'affiche au sein de la classe.

Année 2018-2019 – Collège Denfert-Rochereau
Enseignements Pratiques Interdisciplinaires (EPI) Classe de 5°F

Titre : comment améliorer son cadre de vie en collectivité ?

Problématique : en s'appuyant sur le projet de construction d'un nouveau self au sein de l'établissement, les élèves vont suivre les étapes de sa construction en s'intéressant aux corps de métiers et aux contraintes liées à la santé et la sécurité

Domaine concerné :

Corps, santé, bien être et sécurité	X
Culture et création artistique	☐
Information, communication, citoyenneté	☐
Langues et cultures étrangères	☐
Langues et culture de l'antiquité	☐
Sciences, technologie et société	X
Transition écologique et développement durable	☐
Monde économique et professionnel	X

Professeurs :
Mme Plattet
Mme Houmeau
M. Boulesteix
Mme Augris
Mme Fleau

Volume horaire :
36 heures. 2ème semestre

Domaine(s) du socle travaillé(s) :

Domaine 2 : méthodes et outils pour apprendre.

- Se projeter dans le temps
- Travailler en équipe
- Respecter les consignes

Domaine 3 : formation de la personne et du citoyen.

- Résoudre des problèmes impliquant des grandeurs variées (géométriques, physiques, économiques)
- Faire le lien entre des connaissances acquises en Sciences et technologie et des questions de santé, de sécurité et d'environnement.

Parcours lié : Parcours Avenir

Production finale :

- Maquettes
- Fiches métiers

Année 2018-2019 – Collège Denfert-Rochereau
Enseignements Pratiques Interdisciplinaires (EPI) Classe de 5°F

Titre : comment améliorer ma performance sportive ?

Problématique : Avec des données scientifiques et sportives, l'analyse personnelle du vécu sportif (1/2 fond) et des modifications de l'hygiène de vie, l'élève tente de donner des conseils pour améliorer sa performance sportive.

Domaine concerné :

Corps, santé, bien être et sécurité	X
Culture et création artistique	☐
Information, communication, citoyenneté	☐
Langues et cultures étrangères	☐
Langues et culture de l'antiquité	☐
Sciences, technologie et société	☐
Transition écologique et développement durable	☐
Monde économique et professionnel	☐

Professeurs :
M. Morineau
Mme Augris

Volume horaire :
36 heures. Durant le cycle de ½ fond en EPS.

Domaine(s) du socle travaillé(s) :

Domaine 1 :
- Langage des arts et du corps : Mobiliser pleinement ses ressources
- Utiliser la langue française à l'écrit : réaliser une affiche
- Langage scientifique : lire et exploiter des tableaux, des graphiques.

Domaine 2 : méthodes et outils pour apprendre.
- Se projeter dans le temps
- Travailler en équipe
- Respecter les consignes
- Respecter son projet d'allure de course

Domaine 3 : formation de la personne et du citoyen.
- Utiliser des arguments pour adopter un comportement responsable vis-à-vis de sa santé.
- Observer un partenaire

Domaine 4 : les systèmes naturels et les systèmes techniques
- Renseigner précisément le carnet de bord
- Elaborer, suivre un protocole expérimental

Parcours lié : Parcours Santé.

Production finale :
- Suivi à l'aide d'un carnet de bord. Défi personnel et collectif : s'améliorer.
- Création d'une affiche : 1 conseil pour améliorer sa performance physique.
- Forum de présentation de l'affiche au sein de la classe.