



Des élèves dans la peau de réfugiés, une drôle d'expérience!

publié le 16/01/2022

Action, réflexion, rédaction !

Descriptif :

16 Novembre : intervention d'Amnesty International au collège

23 Novembre : spectacle "Mu(e) quitte à y laisser sa peau" par la compagnie La Chaloupe

Décembre-Janvier : les élèves de 4° Oslo deviennent journalistes...

Des élèves dans la peau de réfugiés ! (Selma)

Aidons notre prochain (Laura)

Tout n'est pas rose (Dorcias)

Comme vous le savez Amnesty International est une association pour aider les réfugiés : ils écrivent des articles au sujet des immigrants ou des gens qui souffrent dans tous les pays : leur rôle est de montrer ce que les gens ne voient pas ou ce à quoi ils ne réagissent pas. (David)

Le 16 novembre 2021 les élèves de 4° du collège Pierre et Marie Curie de Niort, en Deux-Sèvres, ont accueilli des représentants de l'association Amnesty International, qui défend la liberté d'expression de l'homme. Les élèves ont appris pendant l'intervention des bénévoles les notions de migrants, de réfugiés et de demandeurs d'asile et aussi la discrimination des médias envers les réfugiés sachant que ces derniers ne représentent que 0,3 % de la population. (Madi)

Cette association qui sert à défendre les droits des humains a été créée par un britannique en 1961. Elle compte aujourd'hui 7 millions d'adhérents dans le monde. (Lila)

Amnesty signifie amnistie, c'est à dire libération d'une peine de prison. (Jules)

Les représentants de l'association nous ont montré une vidéo qui nous a surpris car nous y apprenons que certains pays ont signé une charte qu'ils ne respectent pas, nous avons été surpris par la façon dont les médias montrent les réfugiés, comme des clandestins, le nombre de migrants (244 millions) par rapport au nombre de réfugiés (0,3%). (Jules)

Tout d'abord, ça nous a instruit car environ 80 % des élèves auraient été incapables de citer la différence entre migrant, réfugié et demandeur d'asile avant la visite d'Amnesty International.

Ensuite on a pu visualiser la traversée des réfugiés et ça nous a fait prendre conscience qu'on avait beaucoup de chance et qu'il fallait en profiter. (Dorcias)

Le projet pour ces 4° repose aussi sur le spectacle Mu(e), quitte à y laisser sa peau, écrit et joué par la compagnie La Chaloupe et dont ils avaient d'abord étudié l'affiche en classe. Puis le 23 novembre ils sont allés voir ce spectacle immersif.(Lila)

Ils sont allés dans un gymnase près de leur collège et ont joué la pièce en tant que migrants et pas en tant que spectateurs. La plupart des élèves ont dit que ça leur faisait bizarre de jouer les migrants. (Sarah-Line)

Ce spectacle a fait vivre aux élèves pendant deux heures environ une drôle d'expérience ! (Lou)

Ils ont joué plusieurs rôles comme spectateurs d'un plateau télé, citoyens et même migrants (Lou)

Le spectacle dure plus d'une heure, avec trois comédiens qui ont joué plusieurs rôles (Jade), des passeurs, un marin sauveteur, des tagueurs, des opposants politiques, la présidente de l'Union Européenne, un médecin légiste, une employée de l'Ofpra, des habitants. Il y avait la vraie voix d'Emmanuel Macron en voix off et des témoignages

de réfugiés. (Selma)

Le spectacle nous transporte dans les conditions de vie des immigrés : tout d'abord nous écoutons un dialogue entre deux hommes sur les migrants qui devraient arriver puis nous sommes dans un bateau et vivons l'expérience de la traversée. (Laura)

Le spectacle raconte la dure vie des migrants afin que les spectateurs se rendent compte de ce qu'endurent les réfugiés : ils sont mis à leur place, « on était enfermé par des barrières qui étaient synonymes de bateau, c'était stressant de se dire qu'il ne fallait ni parler ni bouger sinon on coulait, comme si nous étions dans la peau d'un migrant » nous raconte une élève après le spectacle. (Elsa)

Les élèves ont pu accéder aux différents points de vue de la population sur le sujet ce qui a pu les aider à trouver le leur ! Beaucoup d'élèves ont apprécié cette expérience enrichissante (Laura)

Les élèves ont trouvé le spectacle très pédagogique et certains ont dit qu'ils ne comprenaient pas pourquoi les gens traitaient les réfugiés comme cela : certains ont trouvé le spectacle émouvant et d'autres l'ont trouvé énervant car ils ne comprennent pas comment on peut traiter ces gens de cette manière alors que ce sont des êtres humains comme tout le monde et qu'ils doivent être traités comme tout le monde (Gaylord)

Le spectacle leur a appris comment les migrants vivaient, la fortune qu'ils devaient payer pour le voyage alors qu'ils n'étaient pas en sécurité. (Zélie)

Le spectacle « Mu(e) », c'était extra ! On était au coeur même et à la place des migrants. Ce qui était angoissant, effrayant, interminable surtout que la mort pouvait frapper à tout moment. Mais en plus de ça nous avons été plongés dans un débat entre deux figurants de points de vue totalement différents. Et ça nous a fait prendre conscience que les pays ne sont pas toujours honnêtes et ne tiennent pas leur parole. (Dorcas)

Les élèves ont ressenti de la peine et de la tristesse envers les migrants qui se font appeler les envahisseurs. (Lilian)

La plupart des médias présentent les réfugiés comme des clandestins ou des dangers, des envahisseurs... (Inès)
Leur voyage n'est pas gratuit, ils doivent payer 6000 euros pour soit chavirer soit mourir de maladies ! (Lucas)

Plusieurs aspects de la vie des réfugiés sont présentés dans ce spectacle et de plusieurs points de vue, ce qui permet d'avoir la vision la plus globale possible sur le sujet. Les collégiens ont donc mieux compris ce qui se passait autour d'eux et beaucoup ont été tristes d'apprendre que la vie était aussi triste pour les réfugiés. (Elsa)

Pour finir « Mu(e) » nous a montré que beaucoup de personnes se trompent et généralisent alors nous vous donnons quelques explications :

Migrant : personne qui quitte son pays pour aller dans un autre (pour ses études, pour travailler...)

Réfugié : personne qui fuit son pays pour des raisons économiques, climatiques, à cause des guerres...

Demandeur d'asile : personne qui attend l'acceptation de l'État d'accueil pour rester dans ce pays.

Faites attention à vos mots, à vos propos et à votre prochain ! (Laura)

« Il faut profiter de la vie car on a beaucoup de chance ! »

Nous espérons que ce projet marquera les collégiens et les fera devenir des citoyens responsables. (Elsa)

Pour vous, sont-ils assez sensibilisés ? (Madi)