

Parcours AVENIR

Le Parcours AVENIR est un parcours individuel d'information, d'orientation et de découverte du monde économique et professionnel, il est suivi par tous les élèves de la sixième à la terminale.

Les enjeux de ce parcours sont essentiels :

- améliorer l'information des élèves sur la diversité des métiers et des formations en cultivant leur curiosité ;
- conforter le sens des apprentissages pour mieux accompagner l'orientation des élèves ;
- développer les partenariats avec les acteurs du monde professionnel et déployer des actions au sein et en dehors du collège ;
- réduire les inégalités sociales et les déterminismes sociaux et de genre dans les choix d'orientation en travaillant les représentations stéréotypées ;
- mettre en place une démarche construite d'éducation à l'orientation par la découverte progressive de la diversité des formes d'activités professionnelles possibles.

Niveau 6^{ème} :

Au Collège Jean Monnet, il s'agit pour les élèves de 6^{ème} de s'intégrer à la vie du Collège et de réfléchir à leur scolarité et à leurs projets futurs. Les professeurs principaux sont les référents des élèves et des familles.

Les élèves de 6^{ème} sont dotés d'un tuteur-élève de 3^{ème} et d'un surveillant référent. Les moments de vie de classe sont privilégiés pour diffuser les informations et les connaissances relatives aux métiers et à leur découverte.

Niveau 5^{ème} :

Le Parcours AVENIR se décompose en différents projets pour les classes de 5^{ème} :

- Travail sur la connaissance de soi et découverte de centres d'intérêts par secteur d'activité
- Réalisation de portraits de professionnels
- Présentation de métiers (cela peut être par des parents)

La découverte des métiers vise à développer les connaissances des secteurs professionnels, de leur évolution et des possibilités d'insertion dans un monde professionnel en mutation constante.

Niveau 4^{ème} :

Les pistes pour les classes de 4^{ème} sont diverses :

- Participation de toutes les classes à CAP métiers avec un retour à réaliser par les élèves sur les découvertes professionnelles effectuées.

- Rencontres avec la Psychologue de l'Education Nationale en charge de l'orientation.
- Participation de certains élèves aux Cordées de la Réussite et rencontres avec des lycéens et des étudiants.
- Recherches et présentations de métiers par des exposés (cela participant à la préparation à l'oral du DNB). Les élèves de 4^{ème} pourraient être intégrés au forum annuel des métiers du Collège).
- Commencer à réfléchir pour la recherche de stage de 3^{ème} en fin d'année scolaire.

Niveau 3^{ème} :

L'année de l'orientation constitue un moment décisif dans le parcours scolaire des élèves de Collège.

Plusieurs actions viennent compléter le travail effectué les années précédentes :

- Ateliers pour toutes les classes de 3^{ème} sur la réalisation de lettres de motivation, recherche de stages...
- Participation à un forum des métiers
- Participation à un forum des formations avec présentation par les représentants de tous les établissements du secteur.
- Participation aux Cordées de la réussite pour certains élèves.
- Visite des lycées de recrutement
- Tutorat des élèves de 6^{ème} pour les volontaires