



Atelier "hors les murs" (NR du mardi 27 nov.)

publié le 29/11/2018

coulonges-sur-l'autize

Atelier scolaire sur la notion de préjugé



Les élèves travaillent en groupes à partir d'affiches ciblées.

Accueillie au lycée Paul Guérin et encadrée par deux professeurs, d'histoire-géographie et de français, une classe de troisième a participé à un atelier de réflexion sur la notion de « préjugé ». L'objectif de cette recherche était de démonter les mécanismes de la haine et du racisme, d'en comprendre les processus et d'apprendre à reconnaître comment se forment les idées reçues, notamment au travers d'une analyse historique du génocide juif.

Léa, intervenante du Mémorial de la Shoah à Paris, animait cette séance en incitant les élèves à réfléchir à partir de documents historiques. Les images, affiches, textes, dessins et films d'animation, d'abord observés, décrits et interprétés précisément, étaient remis dans leur contexte puis décortiqués grâce à un questionnement ciblé pour y retrouver les messages de

xénophobie, de racisme ou d'antisémitisme.

A partir de documents d'époque

L'étude du memento distribué dans les mairies en France en 1941 pour faciliter l'administration dans sa reconnaissance des Juifs permettait de mieux comprendre comment les clichés ont pu entretenir « la haine du Juif ». La décomposition d'une illustration du manuel scolaire « Le tour de France par deux enfants », édité en 1877, montrant quatre personnages d'après l'idée de « race », témoignait de la manière d'inférioriser « l'autre ». De nombreux documents, dont l'extrait d'une interview de Lilian Thuram, ancien vainqueur de la Coupe du monde 1998 et militant antiraciste, et un film d'animation sur l'image du « Français dans le monde » mettaient en évidence que le fait de généraliser, simplifier,

uniformiser et catégoriser aboutissait à la création de jugements erronés.

Cette action, menée pour la deuxième année par le Mémorial à l'initiative du directeur académique de l'Education nationale, Franck Picaut, s'adresse pendant une semaine aux classes de CM, collèges et lycées. Elle se veut un moyen d'apprendre à contrer tous les actes discriminatoires qui perdurent encore aujourd'hui, voire se développent et sont sources de rejets, de haines et de violences.

Les élèves ont ensuite travaillé par groupes à l'analyse d'affiches de propagande réalisées par les nazis et le régime de Vichy pour en rechercher les éléments de ségrégation. Ils seront ainsi mieux préparés pour aborder dans les semaines à venir, avec leur professeur, les chapitres du programme d'histoire sur la Deuxième Guerre mondiale.



Académie
de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.