



Plastique en mer, ça déborde !

publié le 12/02/2024

Plastique en mer, ça déborde !

Dans le cadre de l'éducation au développement durable, les élèves de 4A ont visité l'aquarium de La Rochelle lundi 18 décembre 2023. Au programme étaient prévues une visite de l'aquarium sur le thème de la reproduction des espèces marines en lien avec l'enseignement de SVT mais aussi une conférence scientifique sur les plastiques dans les océans.



Lors de cette conférence, les élèves ont appris que 80 % des déchets en mer sont plastiques. 80 % de ces déchets plastiques viennent des terres et sont transportés par les cours d'eau, les vents vers la mer ; 10 % sont d'origine marine et sont issus des activités des professionnels de la mer et 10 % viennent de la population locale et des touristes présents sur les côtes.

Le plastique, fabriqué à partir du pétrole, est une matière très utilisée car elle l'avantage de pouvoir être moulée, déformée, et d'être légère. Il est utilisé pour les emballages, dans le domaine de la construction, dans les voitures, l'électronique, le sport, l'agriculture, la médecine... Bref, dans tous nos objets du quotidien.

1) Les problèmes posés par le plastique

a) Les problèmes liés à la fabrication

Le raffinage du pétrole pour créer cette matière est énergivore et produit des gaz à effet de serre (53 milliards de tonnes de CO₂) directement responsables du réchauffement climatique. Sont ajoutées des substances chimiques qui peuvent être toxiques et polluantes et les pastilles de plastique ou larmes de sirène fabriquées peuvent s'échouer sur les plages.

b) Les problèmes liés à l'utilisation

L'usure du plastique dans tous les objets du quotidien libère les substances chimiques qui peuvent être respirées par les êtres vivants dans la maison. Certaines sont des perturbateurs endocriniens qui entraînent des maladies comme le cancer.

c) Les problèmes liés à la fin de vie des plastiques

8,5 milliards de tonnes de plastiques ont été fabriquées depuis 1950. 6,8 % sont recyclés, 9,1 % sont incinérés et le reste est jeté en pleine nature ou dans des décharges. Les déchets en mer sont constitués à la fois de macro-déchets et de micro-déchets, d'une taille inférieure à 1 millimètre. Ces micro-plastiques viennent à la fois de la fragmentation des déchets en mer mais aussi de l'usure des objets utilisés quotidiennement (textiles, pneus, peinture sur les routes...)

d) Les problèmes sanitaires

Les plastiques sont présents partout dans les océans mais sont particulièrement concentrés dans les gyres, espèces de tourbillons qui concentrent d'énormes masses de plastique. On parle de soupe de plastique ou de continents de plastique. Ils s'accumulent sur les plages et modifient l'environnement pour la faune locale, sont responsables de la mortalité des animaux (enchevêtrement ou ingestion).

Ils ont aussi des conséquences sanitaires puisque le plastique se retrouve dans les chaînes alimentaires. Les espèces situées en bout de chaîne et consommées par l'homme, ont une plus grande probabilité d'être contaminées : c'est la bioaccumulation. Les particules passent les parois du tube digestif et se diffusent dans l'organisme, le sang, le cerveau...

Les plastiques transportent également des espèces invasives, aussi bien des animaux que des virus ou des bactéries. L'accumulation des plastiques est également un frein à la reproduction de certaines espèces lors de leur retour sur la côte pour pondre comme les Tortues marines.

2) Pour un océan sans plastiques

a) Il faut nettoyer mais les micro-plastiques sont difficiles à collecter et la plupart ont coulé en mer. Les systèmes de ramassage en mer avec de grands filets ou les nettoyages sur les plages sont assez dérisoires mais ils ont l'avantage de créer une véritable prise de conscience.

b) l'économie circulaire et l'application des 3 « R » :

- ▶ Réutiliser (don, revente, objets de seconde main)
- ▶ Recycler avec le tri sélectif mais certains plastiques sont durs à recycler, le procédé est énergivore et coûte quelquefois plus que l'emploi de plastiques neufs.
- ▶ Réduire : acheter en vrac, utiliser plutôt des contenants en verre et en métal, recyclables à l'infini, utiliser des fibres naturelles compostables et des matériaux bio-sourcés comme les algues.



3) Des solutions et des actions de terrain.

Suite à la sensibilisation aux déchets plastiques, les élèves sont passés à l'action citoyenne !

Ils ont participé au nettoyage du port de La Rochelle le 25 janvier 2024, en partenariat avec l'association Écho-Mer qui lutte contre la pollution des bassins à flot du centre ville, en menant l'opération : « ÉPUISE TON DÉCHET ».

Tous les élèves ont arpenté les pontons, équipés d'épuisettes, de gants, de pinces et de charrettes.

Leur mission : repêcher un maximum de déchet flottants.



Parmi les déchets, des emballages plastiques, bouteilles de verre, canettes en aluminium, gobelets, mégots, masques de protection, et même un sac poubelle entier ont été récupérés (Merci Octave).

Ce sont des déchets urbains pour la plupart, apportés par le vent, les pluies mais aussi des déchets d'activités marines (collecteurs, poches à huîtres) amenés par les marées.

Après la collecte, le tri des déchets :

Les déchets non recyclables seront incinérés. Les matériaux en verre ou aluminium seront recyclés ainsi que certains plastiques. L'association revalorise les voiles de bateau, les bouchons de liège et les poches à huîtres. Celles-ci sont nettoyées et sont transformées en corbeilles de tailles et de formes variées. Chaque élève a pu réaliser sa production artistique, et préparer le travail de maquette d'une ville flottante en matériaux recyclés qui sera réalisée en cours d'arts plastiques.



Production artistique

Une journée riche en éducation à la citoyenneté et en émotions !

