



ATE 2025-2026

publié le 03/07/2026

Durant toute cette année, l'ensemble des élèves de 4eme ont participé au projet Aire Terrestre Educative (ATE) pour la deuxième année.

Et le programme a été chargé pour les 4 groupes de SVT :

- ▶ Reptiles & Amphibiens pour les 4G1
- ▶ Oiseaux et plus précisément rapaces pour les 4G2
- ▶ Mammifères pour les 4G3
- ▶ Plantes comestibles pour les 4G4

Tout au long de l'année, ils ont inventorié les espèces présentes sur l'île.

Chaque groupe avait également un projet.

Les 4G1 ont construit, en accord avec la mairie, un hibernaculum pour accueillir les reptiles et amphibiens durant l'hiver.





Les élèves ont pu observer sur la zone exclusivement des lézards des murailles.

Et Volt a également contribué à cette ATE en trouvant un triton palmé (attention, ne pas toucher, c'est toxique)



Les 4G2 ont pu observer les oiseaux qui vivent à l'interface estran/marais et notamment un couple de faucon crécerelle, ce qui a permis d'aborder la notion de dimorphisme sexuel. En avril, ils se sont rendus au Marais aux

oiseaux (qui est notre structure référente pour l'ATE) afin d'observer les rapaces présents sur le site et s'intéresser plus en détails à leur mode de vie.



Les 4G3, quant à eux, ont récolté les traces de passages de mammifères. Effectivement, ils n'ont travaillé que sur des traces car les observations directes sont rares. Nous avons utilisé au cours de cette année, des pièges à empreintes, des pièges photographiques, la neige et les croûtes laissées au bord des chemins. Pour comprendre l'importance de valoriser les marais, les élèves se sont ensuite rendus au Museum d'Histoire Naturelle de La Rochelle et dans les marais de Tasdon pour un Terra Aventura.





Les 4G4 nous ont régalié toute l'année. Lors de chaque sortie ATE, ils ont appris à reconnaître et à ramasser des plantes comestibles en toute sécurité. Le lendemain des sorties, il se rendaient en petits groupes en cuisine afin de cuisiner leurs trouvailles.



