





Nous nous sommes déplacés le long de la falaise, en bord de mer, et avons constaté la présence de fossiles dans ces parois calcaires en plus d'y goûter certaines plantes.

Aussi, nous nous sommes rapprochés peu à peu d'un îlot situé à quelques centaines de mètres du rivage où nous marchions pour tenter d'y voir, au moyen de jumelles, des phoques venant ici l'hiver en masse s'y reproduire. La tentative s'est conclue avec plus ou moins de succès, les seuls phoques que nous ayons clairement vus n'étant pas dans leur meilleure posture...

À noter que par la présence de ces animaux, cet îlot est un des rares îlots du parc dont l'accès est totalement interdit.





Sur le chemin du retour, les élèves se sont séparés en deux groupes, certains ont fait le chemin retour par la mer, d'autres par la forêt située en amont de la falaise, l'objectif étant de ramasser un maximum de déchets. De fait, la mer apporte, par ses vagues finalement mais surtout par ses courants, de grandes quantités de déchets, si bien que nous n'avons pas eu de mal à remplir les sacs à notre disposition sans pour autant être exhaustif dans notre collecte (il restait encore de nombreux déchets). Entre des planches de matériaux composites, des cordes de bateau, des pots de Nutella, des bouteilles, des semelles de chaussures, nous avons tout eu, tout vu...



Un pique-nique est venu finir cette matinée bien remplie, mais sitôt le bus repris, les élèves sont rentrés avec leur correspondant, chez eux (14h pour les premiers).

Il manquerait probablement une activité à l'école pour conclure la journée sur ce qui a été vu et fait, mais les élèves vivent et expérimentent d'autres apprentissages en profitant d'une grande partie de l'après-midi avec leur correspondant, et ont pu, quoiqu'il adienne, profiter de cette riche matinée pleine de découvertes.

Je vous dis à demain pour de nouvelles aventures sur l'île de Saaremaa, Estonie.

Head aega !