



6eD: Encore une enquête rondement menée avec le projet Ecorce

publié le 14/06/2025

Descriptif :

Notre classe de 6eD en collaboration avec les CM2/CM1 de Celles sur Belle avons travaillé cette année sur la problématique : "Quelle est la place des arbres morts dans l'écosystème forestier ?"

Pour résoudre notre problème, nous avons travaillé dans le Bois de la Garenne à Saint Romans Les Melle. Ce bois est un ENS, un espace naturel sensible.

Notre classe de 6eD en collaboration avec les CM2/CM1 de Celles sur Belle avons travaillé cette année sur la problématique : "Quelle est la place des arbres morts dans l'écosystème forestier ?"

Pour résoudre notre problème, nous avons travaillé dans **le Bois de la Garenne à Saint Romans Les Melle. Ce bois est un ENS, un espace naturel sensible.**

Les ENS abritent une biodiversité très riche. Dans ces espaces on protège des milieux naturels et des paysages remarquables.

D'abord avec **Gaëlle et Antoine de la fédération de chasse**, en utilisant le sens du toucher, puis en écoutant avec attention, nous avons fait connaissance avec les arbres et découvert certains de leurs habitants.

Avec **Loïc des Grimpereaux de l'Hermitain**, nous avons découvert que ces bois renferment un écosystème riche et varié. Nous avons exploré chaque recoin du bois.

Avec **Benoit de la Buissonante**, nous avons mis en relation la riche faune du sol et le bois mort.

Notre étude nous a confirmé que les arbres morts sont très utiles dans la forêt :

Ils servent de support aux autres êtres vivants, ils les nourrissent, les abritent, permet leur déplacement et ils permettent aussi d'enrichir le sol !

Et merci à **Emmanuelle Tchoukriel** qui nous a permis d'apprendre à réaliser des aquarelles sur le thème que nous avons travaillé.

Portfolio

