



Un geste pour la planète, j'apporte ma serviette !

publié le 09/10/2019

Mini-action éco-citoyenne pour sensibiliser les élèves...

Jeudi 10 octobre 2019, les **82 élèves de 4ème**, accompagnés de 6 enseignants, partiront en sortie pédagogique dans le cadre du **Parcours Avenir** à Niort (visite d'un chantier de la FFB, découverte de la ville avec jeux de pistes, visite de la Villa Pérochon).

La **sensibilisation aux bons gestes éco-citoyens** devenant **une priorité** dans l'éducation de nos enfants, une mini-action a été mise en place par tous les élèves du niveau de 4ème et leurs accompagnateurs : "**Un geste pour la planète, j'apporte ma serviette !**".

L'objectif principal est la **prise de conscience du gaspillage du papier** qui peut être fait tous les jours au self (et peut-être également à la maison).

Le document joint vous permet de comprendre quel cheminement de réflexion nous avons utilisé pour la mise en place de ce mini-projet...

N'hésitez pas à en parler en famille, la préservation de notre terre passe par l'implication de chacun !

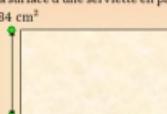
UN GESTE POUR LA PLANÈTE : J'APPORTE MA SERVIETTE !

Le jeudi 10 octobre 2019, les 82 élèves de 4^e accompagnés de 6 enseignants partiront en sortie scolaire et déjeuneront à Niort. Au programme, pique-nique !

Afin de protéger notre planète, nous avons décidé de réaliser « L'opération serviette » !

Pourquoi ?

Calculons la surface d'une serviette en papier de notre self :

$$16 \times 24 = 384 \text{ cm}^2$$


Multiplications la surface par le nombre de personnes :

$$86 \times 384 = 33792 \text{ (cm}^2\text{)}$$

En un pique-nique, nous pourrions donc éviter de jeter ...

3,38 m² de papier !

Soit un carré de **1,84m de côté !**

Comment ?

Chacune des 88 personnes s'engage à apporter une **serviette en tissu**, propre, pour limiter les déchets (et économiser un sac poubelle!).

Et si on généralisait nos efforts ???

Un petit geste au quotidien finalement ce n'est rien !
Toutes vos idées sont les bienvenues !

Les éco-délégués de 4^e.