



EIST : qu'est-ce que c'est ?

publié le 03/09/2014

Sommaire :

- Mais que veulent dire ces quatre lettres ?
- C'est un nouvel enseignement alors ?
- Comment cela fonctionne ?
- Mais les élèves n'ont pas les mêmes connaissances que dans les autres collèges ?

Comme toujours dans l'Éducation Nationale, nous aimons parler avec des sigles. Cela simplifie les échanges et évite de répéter de longues dénominations.

● Mais que veulent dire ces quatre lettres ?

EIST signifie Enseignement Intégré des Sciences et de la Technologie.

Au collège, il existe 3 disciplines scientifiques expérimentales en plus des mathématiques : les Sciences de la Vie et de la Terre (plus connue sous le nom d'SVT), les Sciences Physiques et la Technologie.

On retrouve SVT et Technologie en 6ème et à partir de la 5ème apparaissent les Sciences Physiques.

● C'est un nouvel enseignement alors ?

L'EIST est une démarche qui a été initiée par l' [Académie des Sciences](#) et l' [Académie de Technologie](#) ainsi que la fondation "La main à la pâte".

Le projet a d'abord été expérimenté dans différents collèges de 2006 à 2010 puis une phase d'extension progressive a débuté depuis 2010.

Actuellement près de 200 collèges en France participent à l'EIST.

Des effets très intéressants ont été observés :

- davantage d'intérêt et d'autonomie ainsi qu'une bonne acquisition de connaissances chez les élèves ;
- un intense travail collectif et interdisciplinaire des professeurs ;
- une transition plus heureuse entre école et collège ;
- en conséquence, la mise en place harmonieuse d'un pôle science et technologie aux côtés des humanités et des mathématiques.

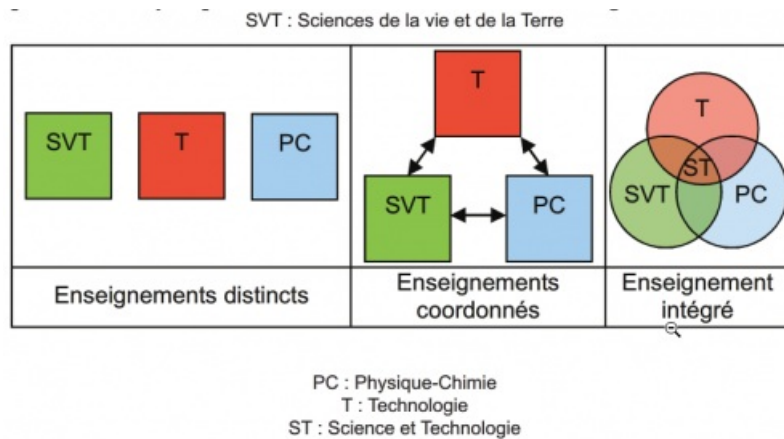
(source : [Site EIST](#) de la fondation la main à la pâte)

● Comment cela fonctionne ?

A partir de deux classes, trois groupes sont formés et chacun aura un seul enseignant tout au long de l'année.

En 6ème, les élèves ont 3h30 d'EIST et en 5ème, l'horaire est de 4h30

Tous les travaux sont interdisciplinaires et les cours sont construits par les trois professeurs.



Les élèves seront mis régulièrement en face de problèmes et de questionnements auxquels il devront répondre en utilisant la démarche d'investigation.

Cette démarche s'articule autour de plusieurs étapes :

1. Formulation d'une hypothèse ;
2. Détermination des conditions expérimentales vérifiables ;
3. Détermination du protocole de manipulation ainsi que de tout le matériel nécessaire ;
4. Réalisation des expériences ;
5. Mise au propre des observations ;
6. Confrontation des résultats avec les attentes ;
7. Construction d'un conclusion

● Mais les élèves n'ont pas les mêmes connaissances que dans les autres collèges ?

L'ensemble du programme construit lors des années d'expérimentation a été validé par la fondation "la main à la pâte" et par les Académies des Sciences et de Technologie.

Si on regarde dans le détail, l'ensemble des connaissances des programmes de 6ème et 5ème des trois disciplines se retrouvent dans ce programme d'EIST.

Il s'agit d'une autre organisation de la classe octroyant une plus grande part horaire à un professeur et permettant de construire des compétences scientifiques solides.