



Pistes pour accompagner votre enfant lors de son travail personnel

publié le 05/12/2014 - mis à jour le 05/12/2019

Descriptif :

Comment aider vos enfants à faire leurs devoirs.

Quelques pistes pour accompagner votre enfant lors de son travail personnel

Chaque élève est unique.

La journée de classe est une journée fatigante, une fois rentré à la maison, c'est l'occasion, avant de faire ses devoirs :

- de prendre une pause : parler de sa journée, du programme de la soirée, du dîner, de faire un bilan de la semaine, d'exprimer ses besoins ...
- de prendre un goûter équilibré

Le temps de travail personnel :

- ne doit pas excéder 1h par jour
- doit être fait au calme : télévision, réseaux sociaux, téléphone portable
- ne doit pas être l'occasion de réprimandes, mais d'encouragements.
- Doit se faire dans un espace de travail dégagé.
- Si cela est possible (selon l'emploi du temps de chacun), définir une plage horaire et la respectée chaque jour, cela deviendra une habitude, pas une contrainte.



Quels sont les devoirs à faire ?

1) - Exercices, devoirs maison : Ceux écrits dans l'agenda et/ou sur Pronote

- Lire la leçon avant de faire ses exercices.
- Lire les consignes en entier, et les documents à étudier.
- Faire les exercices, proprement.
- Utiliser le cahier de brouillon pour s'entraîner et les outils mis à disposition (Internet, dictionnaire, manuel scolaire...).
- Ne pas se fâcher si l'enfant ne comprend pas.
- Le guider pour trouver la réponse mais ne pas lui donner directement



⚠ Les cours manquants pour cause d'absence, peuvent être photocopiés à la vie scolaire à la demande de l'enfant, en emmenant le cahier d'un camarade de classe par exemple

2) - Réviser les leçons du dernier cours :

- Lire 5 min chaque leçon commencée pour chaque cours suivi le lendemain.
- Connaître le vocabulaire et son orthographe
- Se faire interroger par un proche

⚠ Chaque enfant est libre de choisir sa méthode (écrire, réciter, s'enregistrer, faire des schémas...)

⚠ Il faut parfois s'y prendre longtemps en avance car certains travaux nécessitent du temps pour les réaliser.

3) - Réviser les leçons en vue d'une évaluation :

- Relire la leçon (à voix basse ou à voix haute) qui doit avoir été lue les jours précédents
- En faire un résumé, ou un schéma
- Lire les exercices et les refaire sans la correction

- Se faire interroger par un proche, raconter la leçon avec ses propres mots

Conseil aux parents

Le parent vérifie si toutes ces tâches ont été réalisées, en le demandant par exemple. Il n'a pas à faire les devoirs. Un contrat ou un planning, peut être établi avec l'enfant (éventuellement sur le temps du week-end) quand il ne peut être encadré par un de ses parents.

Le parent peut vérifier l'état de chaque cahier de son enfant. (ratés, feuilles volantes, cours manquant...), et demander à l'enfant de les remettre en ordre

Le parent peut aider l'enfant à préparer son sac le soir et vérifier qu'il n'apporte que le nécessaire.

Si les exercices n'ont pu être finis, que la leçon n'a pas été comprise, le temps de finir... en cas de difficulté quelconque, on peut mettre un p le carnet de liaison.

NB : Le temps d'étude de l'emploi du temps est un temps de travail personnel s'organise de la même façon que si cela était à la maison.

Ce moment peut être l'occasion d'être aidés par les assistants d'éducation de travailler en binôme, de consulter des ouvrages au CDI...



