



[EDD] Les élèves de Jean Moulin acteurs de la recherche scientifique

publié le 15/09/2020 - mis à jour le 24/01/2022

Dans le cadre de l'**option développement durable**, des élèves de 4e vont collecter des données pour la **thèse sur les chauves-souris de Camille Leroux, doctorante au sein du Muséum national d'histoire naturelle de Paris**. Vendredi prochain, ils auront le plaisir de communiquer avec elle lors d'une visioconférence où elle expliquera entre autres le protocole précis.

Par ailleurs, ces élèves ont également commencé leur **formation en bioacoustique**, précisément pour l'analyse des cris d'écholocation des chauves-souris afin de répertorier les espèces et de s'interroger sur leur répartition par milieu au collège : le volet biodiversité de l'option lance l'**inventaire acoustique du collège** qui pourrait se révéler beaucoup plus riche que prévu.

Les finalités multiples de ces techniques en pleine expansion sont ainsi abordées à partir d'une pratique expérimentale. Des liens commencent à se tisser entre les domaines d'étude de l'option : biodiversité, agriculture, énergie, partage des espaces et réchauffement climatique.



Académie
de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.