



Prix Non au Harcèlement Départemental 5° Sphinx

publié le 15/06/2026

Descriptif :

Les élèves de 5° Sphinx, accompagnés par leur professeure Mme CABARET, ont participé au concours Non au Harcèlement et ont reçu le prix départemental et ont été sélectionnés au jury académique.



Mais non tu n'es pas seul Slam NAH.mp4 (Vidéo PodEduc)

Ajouté par : David RINCON

<https://podeduc.apps.education.fr/video/150843-mais-non-tu-nes-pas-seul-slam-nahmp4/> ↗

<https://podeduc.apps.education.fr/video/150844-mais-non-tu-nes-pas-seul-slam-nah-version-longuewav/> ↗

Nous sommes les élèves de 5ème SEGPA et nous avons participé au concours NAH (Non Au Harcèlement). Nous allons vous présenter notre projet Slam.

Nous voulions dénoncer le harcèlement, aider les victimes à parler, à se refaire confiance, pour qu'elles ne soient plus seules et puissent se libérer. Et aussi, nous voulions montrer aux harceleurs que ça peut aller loin sans qu'ils s'en rendent compte.

Nous avons passé du temps à écrire les paroles du slam. Nous nous sommes mis en groupe pour réfléchir sur différents thèmes : où, quand, comment, pourquoi. Au début c'était facile d'écrire les mots. On se mettait à la place des victimes, des témoins et des harceleurs pour exprimer ce qu'ils pouvaient ressentir. A partir de ces mots, nous avons formulé des phrases et enfin nous avons fait rimer ces phrases.

Le 10 novembre, ONIZU-K est venu au collège. Le matin, nous avons fait des petits jeux sur la voix, des rimes avec nos prénoms et nous nous sommes entraînés à chanter notre Slam. L'après-midi, nous avons été enregistrés par groupe. Pour certains élèves, il était difficile de garder le rythme et de bien articuler. Nous avons ainsi découvert le « métier de Slameur ».

Le slam dure 3 minutes 30 et nous avons appris que le projet NAH devait durer 2 minutes maximum. Il a été très difficile pour nous d'enlever des parties de la version longue du slam. C'est ce que nous avons le moins aimé dans ce projet.

Le scénario a été vite écrit la même journée car nous savions ce que nous voulions faire.

Le clip a été réalisé sur environ deux mois. Nous devons faire attention à la météo et à avoir la même tenue dans notre sac. Il fallait être sérieux, attentif, rentrer dans le rôle, et être persévérant parce que nous avons refait les scènes plusieurs fois.

Nous avons passé de bons moments et bien ri.

Nos anecdotes :

Lors d'une scène, l'herbe était humide et plusieurs élèves avaient glissé et nous nous en sommes aperçus qu'en visionnant les images.

Une autre fois, un élève devait lever la main mais entre-temps il s'était cassé le poignet.

Une autre anecdote, après avoir refait au moins 20 fois une scène, nous nous sommes aperçus au visionnage que tous les visages étaient orange à cause du soleil et il a fallu tout refaire.

D'avoir réalisé ce projet, ça nous a apporté de la confiance en soi et aux autres, être moins timides, l'entraide, à faire nos propres choix, ça nous a aussi fait réfléchir à nos actes et nos paroles.

Lien pour visualiser le clip réalisé par les élèves

<https://podeduc.apps.education.fr/video/150843-mais-non-tu-nes-pas-seul-slam-nahmp4/?autoplay=true> ↗

Lien pour écouter la version longue du Slam réalisé par les élèves

<https://podeduc.apps.education.fr/video/150844-mais-non-tu-nes-pas-seul-slam-nah-version-longuewav/?autoplay=true> ↗



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.