



## [EDD] Notre collège devient "expert" pour le développement durable

publié le 09/10/2021 - mis à jour le 24/01/2022

Le collège Jean Moulin de Barbezieux est à présent labellisé "Établissement en démarche de développement durable au niveau Expert", pour une durée de trois ans. Ce label récompense l'investissement de beaucoup de collègues et d'élèves depuis des années.

Les démarches des trois dernières années qui ont mené à cette nouvelle distinction sont multiples. En particulier, on peut noter l'importance des actions pluriannuelles et les liens avec les parcours pédagogiques :

\* Chaque année, en 6e et 5e Segpa, six mois sont consacrés au suivi d'une régate transatlantique en solitaire (Vendée Globe / Transat Jacques Vabre / Route du rhum) : cette pédagogie de projet et pluridisciplinaire autour de la mer mène à une réflexion et à des actions liées au développement durable : écologie et gestion des déchets ; mode de transport ; parité homme-femme ; accès à l'eau, aux soins ; alimentation... Les élèves découvrent aussi chaque année le milieu de la voile par la pratique de ce sport qui est un horizon nouveau pour eux.

\* Partenariat de l'équipe de Segpa avec Calitom et découverte poussée de la filière du recyclage : des intervenants de Calitom proposent sur plusieurs journées des activités et des visites autour de la filière du recyclage en 6e et 5e. Tous les élèves de Segpa, de la 6e à la 3e, ont pu visiter le site de recyclage de Mornac en février 2019, et devaient visiter celui de Sainte-Sévère l'an passé.

\* Création de l'option EDD, éducation au développement durable, en 4e et 3e, dans le cadre d'un dispositif innovant Cardie. Voici une présentation de l'option : [https://drive.google.com/file/d/1W\\_...](https://drive.google.com/file/d/1W_...)

\* Parcours Avenir : en 3e Segpa, découverte du CAP PEUCR, "Propreté de l'environnement urbain collecte et recyclage", au lycée Émile Combes de Pons. Sur plusieurs niveaux de Segpa, réalisation d'activités avec le CAUE, pour le recyclage des matériaux des métiers du bâtiment, visite de l'entreprise SIRMET de recyclage des métaux à Angoulême, réception des Jeunes agriculteurs de Charente. En option EDD, plusieurs activités ont visé à faire découvrir des métiers du développement durable : conseiller en Gestion forestière durable avec le Cetef (les élèves ont pris le rôle du conseiller en analysant la valeur économique et écologique d'une parcelle et en rédigeant un rapport de conseil) ; animateur nature sur le site Natura 2000 de la vallée du Trèfle ; chercheuse au muséum d'Histoire Naturelle de Paris avec une participation à la collecte de données pour la doctorante Camille Leroux.

\* Parcours Citoyen et Santé : opération bouchons par la vie scolaire et Madame Cluzeau, pour l'association bénévole « Assistance Handicap Charentes ». Un big bag plein a été envoyé. Cette action de solidarité citoyenne permet l'acquisition par l'association de matériel coûteux (chaise roulante, ordinateur...) afin d'aider un élève en situation de handicap.

\* Parcours Citoyen et Santé : Opération "1 clic 1 cœur", soutenue par un des skippers de la Transat, fil rouge des enseignements de l'année en Segpa. Cela permet d'aborder la situation difficile d'enfants Africains malades du cœur. Les élèves ont réalisé des affiches pour inciter à participer à cette action solidaire (« 1 clic = 1 euro »). Des mécènes, sponsors des bateaux, permettent le traitement médical de ces enfants sans ressource suffisante.

\* Programme Écorce qui implique une démarche inter-degrés. En 2019, après la première labellisation E3D du collège (2018), une classe de sixième de Monsieur Tranchant pour le collège et les CM de Carole Fébrunet de l'école de Saint-Aulay-la-Chapelle ont collaboré sur la thématique des carrières de Guizengeard, pour la deuxième fois. L'objet d'étude était cette fois-ci la recolonisation végétale des carrières après l'exploitation, et particulièrement les modes de dissémination des graines.

\* Parcours PEAC : pendant la démarche Écorce 2019, la plasticienne Anne-Paule Mousnier a fait réaliser des dioramas aux élèves de 6e et de CM. En outre, les élèves de CM de Carole Fébrunet ont enregistré la chanson du générique de fin d'une vidéo du projet par Manuel Tranchant, chanson sur la thématique de la dissémination des graines, accompagnés et conseillés par Sophie Rossetti, professeure au conservatoire de musique de la Charente : <https://drive.google.com/file/d/1-k...>

\* En juin, les élèves de Karine Cabaret et Jordan Crouton ont réalisé, en 6e et 5e, des œuvres éphémères de Land art sur les pelouses du collège.

\* Parcours citoyen : l'atelier Nature propose des activités de sensibilisation à la faune et à la flore locale, et de soutien et d'inventaire de la biodiversité. Il a permis, grâce à des subventions départementales, la réfection de la mare du collège (avec l'aide des élèves de l'atelier de Stéphane Minéraud), la mise en place par les élèves d'un verger d'un vingtaine d'arbres fruitiers anciens du Sud Ouest de la France, et l'établissement de zones dédiées à la biodiversité (orties pour les papillons comme la Petite tortue en déclin, framboisiers pour les bourdons, zones en fauchage différé, entre autres). La pérennisation des espaces, qui ont beaucoup souffert du fait de la situation sanitaire, est une des activités de l'atelier. Les vingt arbres du verger ont été entretenus depuis deux ans en période de vacances scolaires par le référent EDD du collège, notamment par un arrosage deux fois par semaine pendant les épisodes de canicule en juillet-août 2020.

\* En 2020, à l'initiative des élèves de Segpa, dans le cadre des cours d'EPS de Valérie Boussiron (marche sportive pour aller sur le site), les élèves ont décidé d'eux-mêmes de renouveler l'action « Nettoyons la nature » sur la voie verte.

\* Implication de la gestion et des ouvriers pro : connexion de la caméra d'un nichoir et construction d'un abri à moutons par Philippe Charrier ; réflexion et coordination sur la fréquence de fauchage de certaines zones pour accroître la biodiversité (prairie de la decticelle, haie des thomises, mare des gyrins)...

\* Test de faisabilité d'écopâturage, en particulier par la vie scolaire et la gestion : fauches non motorisées et progressives, favorables à la biodiversité, mais surtout bien-être généré par la présence des animaux.

\* Projets non terminés du fait de la situation sanitaire : réflexion des élèves de Delphine Bruneau sur les habitudes de consommation avec l'équipe de cuisine (partenariat avec Calitom) ; parcours biodiversité de l'atelier Nature dans les espaces du collège pour l'accueil des CM2...

\* Bien d'autres actions ont contribué à l'éducation au développement durable au collège et il serait fastidieux de citer tout le monde... Découverte du Jardin de Plinie l'Ancien et des usages des plantes à Chassenon ; en EMC réflexion sur la ville de demain ; démarche commune en français et en SVT avec la visite de l'aquarium de La Rochelle, notamment autour de la thématique des réseaux alimentaires et de la préservation de l'environnement ; certains sujets de français, de mathématiques, chansons, activités d'identification sonore des oiseaux, des amphibiens et des insectes sur le blog « Conscience nature » (13000 connexions en avril 2020) ; travail rigoureux sur le tri des matériaux à l'atelier de Segpa ; visite d'une station d'épuration ; visite de la maison de l'énergie à Jonzac...

Les mises en image, par Karine Cabaret et Jordan Crouton, des réalisations de Land Art des 6e et 5e Segpa sont visibles à l'entrée du bâtiment.

## Portfolio



**Académie  
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.