



Les élèves de 6eE en visite au quartier bas carbone de La Rochelle

publié le 24/06/2023

Descriptif :

Dans le cadre du cours d'histoire-géographie, les élèves de la classe de 6e E du collège de l'Atlantique ont participé à une sortie pédagogique au quartier bas carbone de La Rochelle, communément appelé pôle Atlantech.

Dans le cadre du cours d'histoire-géographie, les élèves de la classe de 6e E du collège de l'Atlantique ont participé à une sortie pédagogique au quartier bas carbone de La Rochelle, communément appelé pôle Atlantech.



► Le 1er quartier urbain bas carbone -

Situé au Sud-Est de la commune de Lagord, le pôle Atlantech se définit comme un quartier multifonctionnel conçu et exploité « bas carbone » aux abords d'un parc paysagé. Ce dernier est composé de trois espaces : un quartier d'habitations ; un espace dédié à la recherche et la formation en matière de bâtiments durables et de réhabilitation ; et un parc d'activités accueillant des entreprises innovantes engagées dans la transition énergétique. Le quartier apporte des solutions et des aménagements possibles répondant aux enjeux des villes actuelles à une plus grande échelle géographique, celle du quartier.



► Sortie pédagogique : inscription dans le programme et dans la séquence de géographie -

En amont de la visite, les élèves ont travaillé tout un chapitre sur la notion d'habiter. Cette notion s'est enrichie au

travers d'études de cas sur des métropoles à profil divergent. Ces métropoles furent étudiées en classe au prisme des contraintes naissantes liées aux mondes urbains et des aménagements proposés pour tenter d'y pallier.

À partir du chapitre intitulé « La ville de demain » dans le programme de 6e de géographie, les élèves ont pu incarner le métier de géographe en pratiquant observations et entretiens avec des acteurs du quartier. Épaulés par leurs professeurs d'histoire-géographie M. LANGLOIS (stagiaire) et de son accompagnatrice Mme. MÉTIVIER, les élèves ont réalisé un travail d'analyse géographique à partir d'une grille d'observation.

La première étape de ce travail est de situer le quartier au sein de l'agglomération rochelaise et par rapport à notre collège. Cette étape de localisation et de situation géographique s'agrémentent d'une analyse des paysages en périphérie et intra-quartier.

La deuxième étape consiste à décrire et analyser l'habiter des acteurs du quartier à partir de quatre thèmes : se loger / se déplacer / pratiquer une activité et vivre ensemble.

La troisième et dernière étape permet de saisir les aménagements réalisés au sein du quartier bas carbone donnant la possibilité aux populations de « mieux habiter », d'habiter « durablement ». Toutefois, les élèves doivent également produire un retour critique en déterminant les inconvénients du quartier, selon eux puis selon les acteurs interrogés.

À la date de notre visite, le jeudi 25 mai 2023, le quartier était inachevé. Par conséquent, les élèves ont eu l'occasion de s'exercer à une géographie dite prospective sur les enjeux et résultats des futurs aménagements du quartier.

A posteriori, les élèves ont eu l'opportunité de croiser entre eux leurs observations et de construire un bilan critique exposant les solutions apportées par le quartier pour répondre aux enjeux de la « ville de demain ».

Article rédigé par C. LANGLOIS, professeur stagiaire d'Histoire-Géographie-EMC, juin 2023.



Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.