



Dans « Charente-Maritime », il y a « Maritime »

publié le 03/11/2024 - mis à jour le 05/11/2024

Descriptif :

Dans « Charente-Maritime », il y a « Maritime ». Les élèves de 4ème se sont rendu(e)s au bord de mer à La Rochelle...



Dans « Charente-Maritime », il y a « Maritime ». Ainsi, ce mardi 15 octobre 2024, les élèves de 4ème ont pu se rendre en bord de mer à La Rochelle pour profiter des Archives Départementales et s'essayer à l'analyse de paysage littoral.

Est-ce qu'il pleuvra ? Est-ce qu'il pleuvra pas ? Voilà en somme la seule question qui vaille lorsqu'on organise une sortie à l'extérieur en Géographie. C'est qu'en dehors des murs du collège, là bas, dans le vrai monde, on est soumis aux aléas du temps qu'il fait et du temps qu'il fera. Seulement voilà, cela fait un an qu'on est en Automne, alors on composera avec le réel. De toute façon, seuls les vrais romantiques savent que la mer c'est encore plus beau quand il fait gris.

Ici, c'est La Rochelle. Ici, c'est le bord de mer. C'est le littoral qu'il s'agit de comprendre. Sur place, pas de document. Le monde est là, face à nous et il n'y a qu'à se poser en silence pour l'analyser. Observer ne serait-ce qu'un instant les alentours sans interface vitrée. Ce « dehors » comment est-il ?





On peut le voir et l'observer d'abord. Pourquoi il y a du sable et pas des galets ? Quelles différences entre ces deux ports ? Pourquoi il n'y a personne dans ce restaurant ? Pourquoi un volet sur deux est fermé dans ces habitations ? C'est loin ? C'est près ? L'île là bas c'est l'île Madame... à moins que ce ne soit l'île d'Oléron.



On peut l'écouter ensuite. En effet, au delà des clapotis des vagues, il y a la ville juste derrière avec son bruit sourd

quasi ininterrompu. Mais pour cela, il s'agit d'avoir le silence. Il s'agit surtout de le garder plus d'une minute. Il faut tendre l'oreille. Ici, des joggeurs et un vélo qui passe : c'est un peu touristique. Là, presque un chant d'oiseau : c'est un peu plus naturel.



On peut le sentir enfin. Avant d'être quelque chose que l'on analyse froidement, l'espace est quelque chose de sensible. Alors, « ça » sent quoi à ce moment précis ? Les fruits de mer ! (véridique) Le sel ! (c'est possible). Et le vent alors ? Est-il plus fort que tout à l'heure ? Il fait certainement plus humide que ce matin.

Peut-être aura-t-on appris des choses ? Peut-être aura-t-on aiguïser notre regard ? Sans doute, aura-t-on appris que le silence est quelque chose qui s'apprend. En définitive, pour comprendre un lieu, il faut utiliser tous ses sens.



Pour approfondir au sujet de l'érosion côtière...

<https://podeduc.apps.education.fr/video/66855-limmeuble-le-signal-symbole-de-lerosion-cotieremp4/>

<https://sealevelrise.brgm.fr/slr/#lng=-0.88852;lat=45.89742;zoom=11;level=1.0;layer=0>



Le déplacement en bus des élèves a été financé par le FSE