



Sortie aux archives départementales et au musée d'Angoulême

publié le 20/11/2024

Les 6e sur les traces de la Préhistoire en Charente

Le jeudi 3 octobre les élèves de 6eA ont profité d'une sortie sur Angoulême dans le cadre du dispositif Collège et Patrimoine. Au programme : les archives départementales et le musée d'Angoulême, sur le thème de la préhistoire.

Étape 1 : les archives départementales

Nous avons commencé par découvrir des documents des archives sur des fouilles de sites préhistoriques en Charente. Puis les élèves ont eu la chance de visiter le bâtiment des archives.

Les missions des archives peuvent être résumées en 4 « C » :

- Collecter : les archives du département, des institutions publiques (écoles mairie, police...) ainsi que des archives privées sont versées dans le fond
- Conserver : les archives départementales ne conservent que les documents écrits. Il faut le conserver à l'abri de la lumière et des moisissures. Il faut aussi des contenants adaptés à leurs différentes tailles. Nous avons pu voir un plan du port de Rochefort, dont les canons sont fabriqués à Ruelle, à côté d'Angoulême. Nous avons aussi vu un parchemin avec le sceau de François 1er !
- Classer : il y a 12 niveaux avec des rayonnages et des codes pour comprendre le classement. Le plus vieux document date de 1114 ! C'est un document religieux du prieuré de Bouteville. Le plus récent date d'aujourd'hui, c'est la presse. Il y a 17km linéaire de documents aux archives.
- Communiquer : tout le monde peut venir consulter les documents. Des personnes viennent effectuer des recherches, en particulier des généalogistes. Il y a aussi des historiens ou des personnes qui ont besoin de prouver leurs droits. Pour accueillir le public, il y a une salle de lecture.

Étape 2 : le musée d'Angoulême

Nous avons poursuivi la journée par une visite au musée. Nous avons découvert les collections préhistoriques et Xsandra, notre médiatrice culturelle pour l'après-midi, a répondu aux nombreuses questions sur le Paléolithique et le Néolithique. Les élèves ont ensuite profité d'un atelier et découvert les maquettes d'habitats : habitat nomade et habitat sédentaire. Puis ils ont apprécié pouvoir toucher des objets comme un biface ou une hache en pierre polie.

Voici quelques-unes des impressions des élèves :

- « J'ai adoré cette journée, c'était génial, on a fait plein de choses. »
- « J'ai aimé le pique-nique et les archives départementales. »
- « J'ai bien aimé le musée et le pique-nique était très bon. [...] La journée était super. »
- « J'ai bien aimé les archives car c'était très intéressant. Le musée j'ai bien aimé car ça nous expliquait comment vivaient les humains et leurs matériaux. »
- « J'ai appris plein de choses au musée, c'était très intéressant. »
- « J'ai aimé quand on a visité les archives [...] et les intervenants étaient très gentils. »
- « On a découvert des choses. Au musée d'Angoulême c'était magnifique et aux archives c'était intéressant de voir des choses aussi vieilles »
- « J'ai pensé que cette journée était formidable. J'ai aimé visiter le musée, les animateurs et les archives. »
- « J'ai pensé que cette journée était bien car j'ai vu de vrais os de vrais animaux. »
- « J'ai bien aimé car quand on va au musée avec la classe ils proposent des activités qu'ils ne proposent pas d'habitude. J'ai aimé apprendre des choses comme par exemple comment conserver des documents pour ne pas les abimer ou comment tailler des pierres pour faire des bifaces. [...] J'ai adoré la journée. »
- « J'ai pensé que c'était bien et très bien expliqué. »
- « J'ai aimé la visite du musée qui était incroyable, surtout quand on a fait passer les objets avec l'intervenante

Xsandra, c'est trop cool. »

« La journée était bien, les endroits que nous avons visité géniaux. »

« J'ai vraiment bien aimé le musée, ça m'a appris des choses sur la Préhistoire et le Néolithique. »

« J'ai bien aimé le musée et les animations où on pouvait toucher les différentes textures, et les anciens livres. »

« J'ai trouvé impressionnant de voir le sceau de François Ier et les crânes. »

Portfolio



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.