



Visite de la Base aérienne 709

publié le 06/06/2012

Bref compte-rendu

Dernièrement, les élèves de 3ème ont passé toute la journée sur la base aérienne 709 "commandant Ménard", à Cognac.

Après avoir entendu un exposé sur **le rôle et les missions de l'armée de l'air**, les élèves sont allés à la rencontre de la **la brigade cynophile** de la base. Ils y ont découvert le rôle de maître-chien, métier méconnu mais *nécessaire* sur une base aérienne. En effet, les maîtres-chiens de l'armée de l'air sont indispensables, à la fois pour surveiller la base, mais aussi pour former les chiens à sentir les explosifs, intercepter des personnes malveillantes qui voudraient s'introduire sur la base. Une fois que l'adjudant eut parlé de son métier, une démonstration du savoir faire des maîtres-chiens a été faite sous les yeux des élèves.

La base aérienne 709 est **le passage obligé pour tous les pilotes de l'armée**, quelle qu'elle soit : terre, air, marine. Les élèves ont pu voir de près un avion "école", un Epsilon, sur lequel les élèves apprennent à piloter. Les élèves pilotes ont pu expliquer les différents cadrans d'un tableau de bord d'un avion et **les élèves ont pu même monter à l'intérieur du cockpit !** (cf photos). Certains ont pu toucher du bout des doigts leur rêve de piloter un avion !

Après le repas, les élèves ont assisté à un exposé sur l'historique de la base aérienne de Cognac et sur les deux composantes de la réserve militaire : **la réserve opérationnelle et la réserve citoyenne**.

Cette information sur les réserves fait partie de la **première étape du parcours citoyen, obligatoire pour tous les jeunes** (rappel : 1° enseignement de défense en 3ème, 2° recensement puis 3° participation à la journée de la Défense et de la Citoyenneté). Des informations complémentaires sur l'existence de préparations militaires initiales et de perfectionnements pour tous les jeunes qui désirent découvrir de plus près la vie militaire, ainsi que sur la formation initiale du réserviste (FMIR) ont également été dispensées. Une fois l'exposé du colonel terminé, 2 groupes ont été formés afin de visiter d'autres installations : **la tour de contrôle (vigie et salles des "radars") puis l'école de l'air**.

Dans la tour de contrôle, les élèves se sont rendus compte que la **maîtrise de l'anglais était essentielle** pour embrasser la carrière de contrôleur aérien, car toutes les communications se font prioritairement en anglais. Pour lire sur un "scope", les élèves ont pu constater que **la lecture d'un point sur un repère (abscisse et ordonnée) était cruciale**, sous peine de mettre en danger les pilotes et les passagers en vol.

A l'école des pilotes, les élèves ont pu poser des questions à des élèves pilotes, sur leur cursus scolaire, leur motivation.... Des échanges qui ont permis de mettre une "**réalité**" derrière des idées, voire des idées préconçues, et *souvent fausses*, sur le métier de pilote dans l'armée, ses avantages mais aussi... ses contraintes !

Au final cette visite a permis aux élèves de se rendre compte de la **diversité des métiers au cœur d'une base aérienne** : pilotes bien sûr, mais aussi contrôleurs aériens, secrétaires, mécaniciens, cuisiniers, maîtres chiens, pompiers, gendarmes, infirmiers, médecins... Autant de métiers (**au moins 50 !**) qui concernent aussi bien **les filles que les garçons** ! Et en même temps les élèves ont bénéficié d'une illustration "sur le terrain" de ce qui leur avait été enseigné en cours d'Éducation civique.

Le principal



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.