



Séjour au ski 2026 J3 : Journée sciences et technologies

publié le 04/02/2026

Un mardi encore chargé, bien qu'un peu moins sportif. Les élèves ont bien entendu chaussé les skis cet après-midi, pour peaufiner leur technique, leur maîtrise de la glisse, sous un temps magnifique malgré quelques bourrasques. Certaines pistes un peu trop verglacées ont mis des bâtons, non dans les roues, mais entre les skis de l'équipe de M. Pilon, qui est arrivée avec un peu de retard sur l'horaire.

La journée était surtout placée sous le signe de la Science. En matinée, les classes sont passés sur deux ateliers concoctés par les animateurs du Centre d'Altitude de la Charente.

Ayant récupéré une glacière de neige la veille, les élèves ont pu expérimenter autour du thème de l'eau : cycle de l'eau, impact de la fonte de la banquise et des glaciers sur le niveau des océans, propreté de la neige, intérêt du sel pour aider à faire fondre la neige...

L'autre atelier se déroulait à la maison du Parc National des Pyrénées : après un petit film présentant le parc et ses règles, les élèves sont partis à la découverte de sa faune et de sa flore à travers un jeu de piste et des mots croisés.

Enfin, après le repas, la veillée a ré-veillé les ingénieurs qui sommeillaient en chacun : il s'agissait de construire une structure, permettant de faire tomber un oeuf depuis une table et qu'il atteigne le sol sans casser... Chaque équipe a rivalisé d'inventivité dans la conception. L'épreuve a aussi fait appel à leur perspicacité ! Il leur a fallu répondre aux énigmes de M. Ouvrard et de Mme Gourdon : c'était le moyen le plus sûr pour gagner les pièces d'or ! Pièces d'or indispensables, en grand nombre, pour récupérer du matériel de construction, en se faisant escroquer au passage à la boutique tenue par M. Pilon.

Après avoir bien cogité et sauvé presque tous les oeufs (sans parler de ceux qui ont fait un crash-test sur le crane de Mme Antunez et de M. Pilon), les élèves ont rejoint les chambres pour une bonne nuit de repos.

Portfolio



