



Après les stages de découverte professionnelle 3è... Des oraux de soutenance orale

publié le 28/01/2026

Le vendredi 30 janvier 2026

Le vendredi 30 janvier 2026, les élèves des classes de 3B, 3C et 3D vont franchir une étape clé de leur parcours scolaire : la **restitution orale de leur stage de découverte en entreprise**.

Et ce n'est pas qu'un simple exercice de style...

L'originalité majeure de cet événement réside dans la composition de ses neuf jurys mixtes. Pour la première fois, chaque jury associe un enseignant et un parent d'élève.

Cette approche permet de croiser les regards :

- **Le professeur garantit la conformité pédagogique et l'évaluation de la structure de l'argumentaire.**
- **Le parent d'élève apporte son expertise du monde professionnel, intervenant en tant que praticien du milieu de l'entreprise.**

Cette collaboration renforce le lien indispensable entre le collège et les familles tout en offrant aux élèves un cadre d'évaluation différent.

Le défi de l'éloquence

Le dispositif impose une contrainte forte et stimulante : aucun support numérique (type diaporama) n'est autorisé.

L'évaluation se concentre exclusivement sur :

- La maîtrise de l'expression orale (clarté, posture, vocabulaire).
- La capacité à structurer un propos de manière convaincante pendant 5 minutes.
- L'aptitude à l'interaction lors des 3 minutes d'échanges avec le jury.

Les élèves peuvent néanmoins s'appuyer sur un plan A4 ou un portfolio documentaire pour soutenir leur argumentation.

Un levier de réussite pour le Brevet

Au-delà de la valorisation de leur première expérience professionnelle, cet exercice constitue un entraînement privilégié pour la soutenance orale du Diplôme National du Brevet (DNB). Comme lors des Grands oraux passés en classe de 5è puis 4è au collège Albert Camus, il permet aux élèves de développer leur assurance et de valider des compétences essentielles du socle commun et du parcours Avenir.

Document joint

grille_evaluation_stage_decouverte_professionnelle_3e-2 (PDF de 773.6 ko)