

NOM - Prénom : _____

Classe : _____

4è - Évaluation de l'épreuve du Grand Oral – Session 2025

	Critères	Indicateurs	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise	
La maîtrise de l'expression orale	S'exprimer de façon maîtrisée en s'adressant à un auditoire.	L'élève adopte une attitude appropriée pendant toute l'épreuve (posture, gestuelle). ☐ Oui ☐ Non	1 indicateur « oui »	2 indicateurs « oui »	3 indicateurs « oui »	4 indicateurs « oui »	T13 ☐
		L'élève adopte une élocution appropriée durant toute l'épreuve (volume, articulation). ☐ Oui ☐ Non					
		L'élève utilise un vocabulaire adapté à la situation (registre de langue). ☐ Oui ☐ Non					
		L'élève s'exprime en se détachant de ses notes et sans réciter. ☐ Oui ☐ Non					
	Participer de façon constructive à des échanges oraux.	L'élève n'est pas déstabilisé par le jury. ☐ Oui ☐ Non		1 indicateur « oui »	2 indicateurs « oui »	3 indicateurs « oui »	T9 ☐
		L'élève essaye de répondre aux questions posées par le jury. ☐ Oui ☐ Non					
L'élève utilise les questions du jury pour rectifier une erreur. ☐ Oui ☐ Non							
La maîtrise du sujet présenté	Présenter son projet en respectant les consignes.	L'élève inscrit son sujet dans un parcours. ☐ Oui ☐ Non	1 indicateur « oui »	2 indicateurs « oui »	3 indicateurs « oui »	4 indicateurs « oui »	T18 ☐
		L'exposé est structuré (plan annoncé). ☐ Oui ☐ Non					
		Le contenu de l'exposé correspond au titre proposé. ☐ Oui ☐ Non					
		La présentation du projet (sans intervention du jury) dure entre 4 et 5 minutes. ☐ Oui ☐ Non					
	Maîtriser le contenu présenté.	L'élève s'appuie sur des connaissances pour présenter son sujet.	L'élève ne s'appuie pas sur des connaissances précises.	L'élève s'appuie sur peu de connaissances ou elles sont peu précises.	L'élève s'appuie sur des connaissances précises.	L'élève s'appuie sur des connaissances précises et détaillées, au-delà des attendus.	T7 ☐
Commentaire							