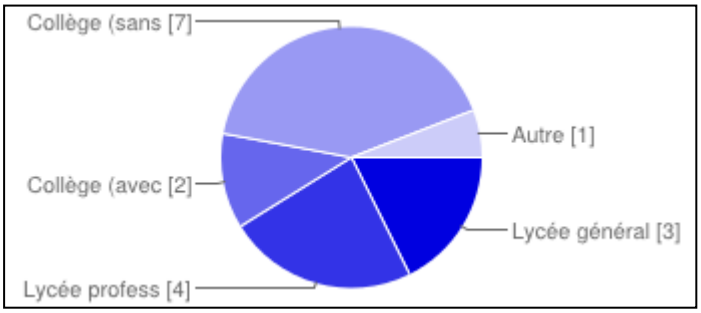
Réseau FORMATION QUALIFICATION EMPLOI
Une seconde chance pour les jeunes en situation de décrochage

Bilan de l'enquête FOQUALE SUD 79

1) Bilan des réponses

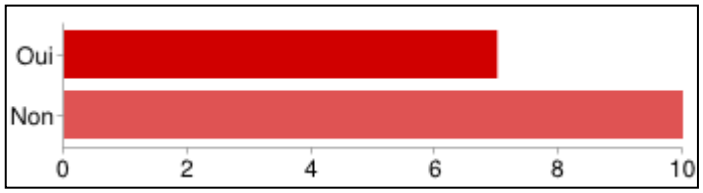
17établissements sur 27 ont répondu, soit 62.9 % de réponses

Lycée général et technologique	**3**	18 %
Lycée professionnel	**4**	24 %
Collège (avec SEGPA)	**2**	12 %
Collège (sans SEGPA)	**7**	41 %
Autre	**1**	6 %

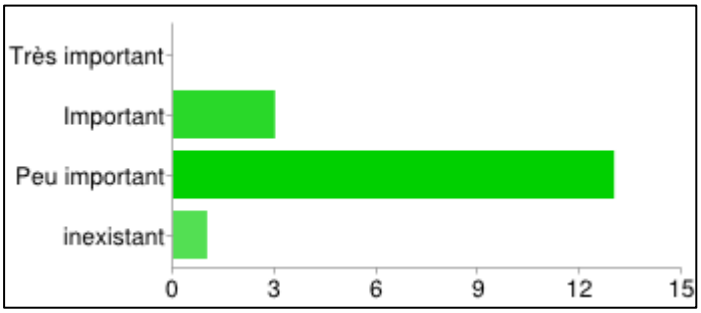


2) Identité du répondant

Correspondant FOQUALE = 41 % des réponses
Autre personnel = 59 % des réponses, le plus souvent c'est un personnel de direction



3) Importance du décrochage



Très important	**0**	0 %
Important	**3**	18 %
Peu important	**13**	76 %
inexistant	**1**	6 %

Dans les ¾ des établissements le décrochage est peu important.

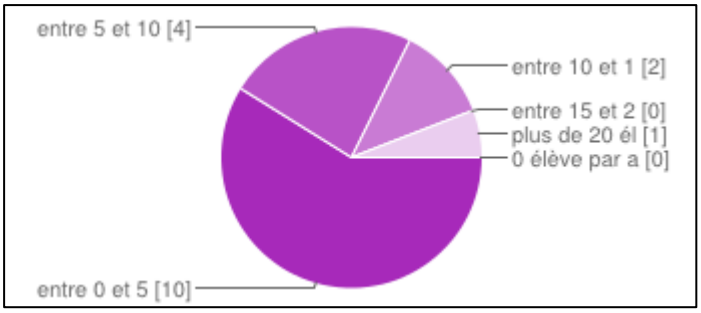
Réseau FOQUALE SUD 79

Responsable réseau
Thierry ROUL

Thierry.roul@ac-poitiers.fr
Lycée Gaston Barré
Rue Jean Perrin
79000 NIORT
Tel : 05-49-24-70-64
Fax : 05-49-28-05-20

Réseau FORMATION QUALIFICATION EMPLOI
Une seconde chance pour les jeunes en situation de décrochage

Nombre de décrocheurs par an



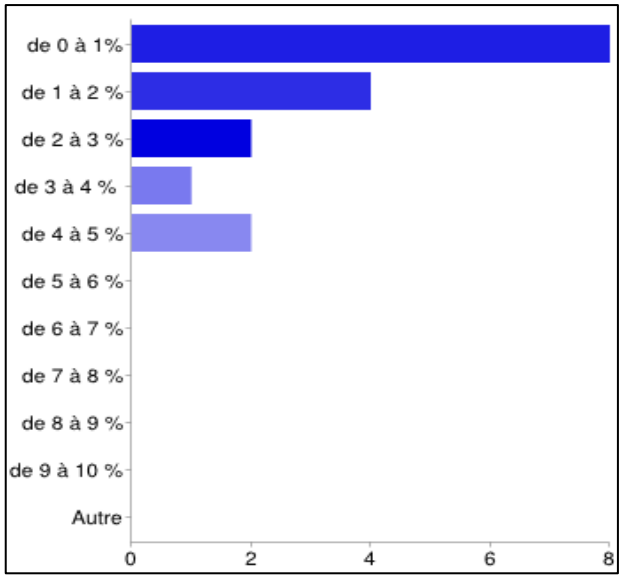
0 élève par an	**0**	0 %
entre 0 et 5 élèves par an	**10**	59 %
entre 5 et 10 élèves par an	**4**	24 %
entre 10 et 15 élèves par an	**2**	12 %
entre 15 et 20 élèves par an	**0**	0 %
plus de 20 élèves par an	**1**	6 %

2/3 des établissements ont moins de 5 décrocheurs par an mais 1/3 a plus de 5 décrocheurs par an.

Sur les 7 établissements concernés, 4 sont des LP, 2 des collèges et un LGT

La problématique du décrochage en LP est donc une réalité.

% de décrocheurs sur la totalité des élèves



de 0 à 1%	**8**	47 %
de 1 à 2 %	**4**	24 %
de 2 à 3 %	**2**	12 %
de 3 à 4 %	**1**	6 %
de 4 à 5 %	**2**	12 %
de 5 à 6 %	**0**	0 %
de 6 à 7 %	**0**	0 %
de 7 à 8 %	**0**	0 %
de 8 à 9 %	**0**	0 %
de 9 à 10 %	**0**	0 %
Autre	**0**	0 %

Dans plus des 2/3 des cas le décrochage concerne moins de 2 % des élèves.

Là encore, les 3 établissements qui ont plus de 3% de décrocheurs sont des LP ce qui vient confirmer le point précédent.

Réseau FOQUALE SUD 79

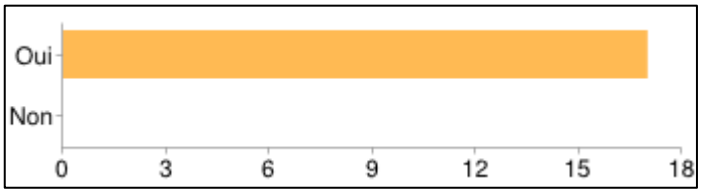
Responsable réseau
Thierry ROUL

Thierry.roul@ac-poitiers.fr
Lycée Gaston Barré
Rue Jean Perrin
79000 NIORT
Tel : 05-49-24-70-64
Fax : 05-49-28-05-20

Réseau FORMATION QUALIFICATION EMPLOI
Une seconde chance pour les jeunes en situation de décrochage

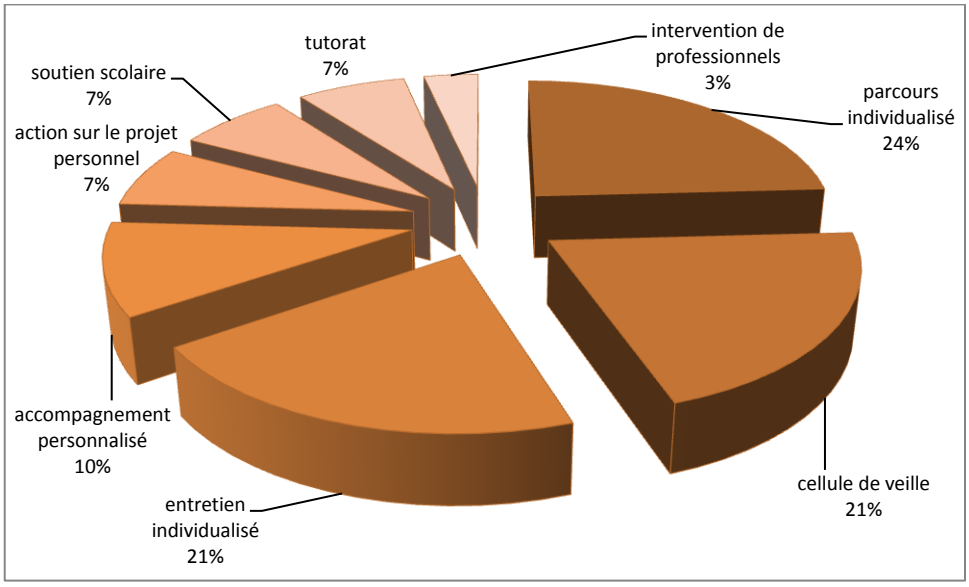
4) Actions de lutte contre le décrochage scolaire

Score sans appel tous les établissements ont des actions en ce sens.



La problématique du décrochage est donc prise en compte de façon généralisée.

Quelles actions ?



intervention de professionnels	1
action sur le projet personnel	2
soutien scolaire	2
tutorat	2
accompagnement personnalisé	3
cellule de veille	6
entretien individualisé	6
parcours individualisé	7

De façon très logique, les établissements utilisent toute la palette des solutions disponibles et la plupart ont donc plusieurs actions simultanées pour tenter d'agir sur le décrochage.

Puisque les causes sont multiples, les solutions le sont aussi. Les 2/3 des actions sont individualisées et fortement ciblées.

A noter, le regret exprimé plusieurs fois de la disparition des possibilités de parcours en alternance en entreprises pour les élèves les plus jeunes.

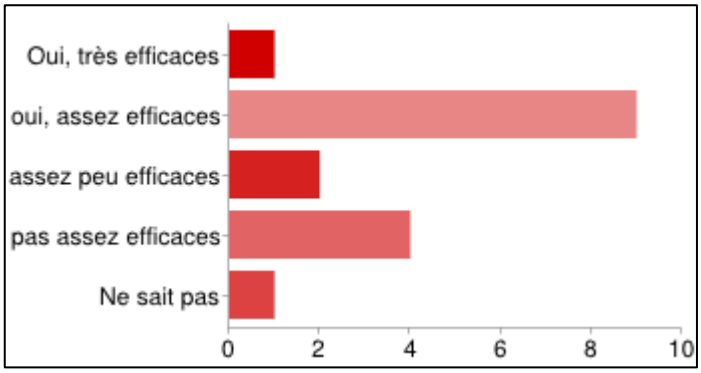
5) Efficacité des actions

Réseau FOQUALE SUD 79

Responsable réseau
Thierry ROUL

Thierry.roul@ac-poitiers.fr
Lycée Gaston Barré
Rue Jean Perrin
79000 NIORT
Tel : 05-49-24-70-64
Fax : 05-49-28-05-20

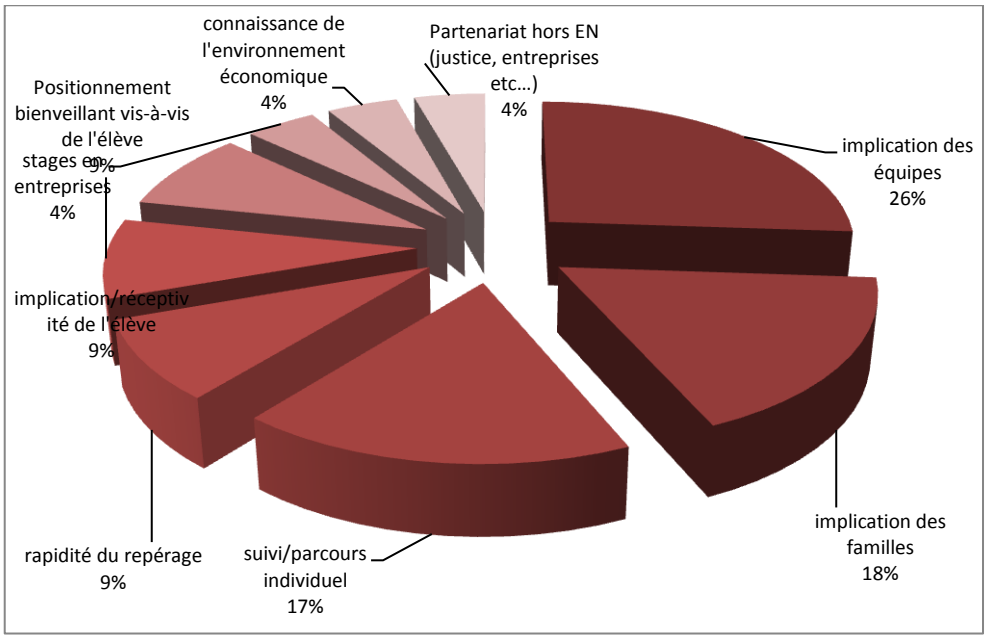
Réseau FORMATION QUALIFICATION EMPLOI
Une seconde chance pour les jeunes en situation de décrochage



Oui, très efficaces	**1**	6 %
oui, assez efficaces	**9**	53 %
assez peu efficaces	**2**	12 %
pas assez efficaces	**4**	24 %
Ne sait pas	**1**	6 %

Les 2/3 des actions sont jugées efficaces mais, un élément de surprise : ce sont les actions sur le collège qui sont jugées le moins efficaces (5 sur 6) !

6) Quels éléments sont identifiés comme favorables dans la lutte contre le décrochage scolaire ?



implication des équipes	6
implication des familles	4
suivi/parcours individuel	4
rapidité du repérage	2
Positionnement bienveillant vis-à-vis de l'élève	2
implication/réceptivité de l'élève	2
stages en entreprises	1
connaissance de l'environnement économique	1
Partenariat hors EN (justice, entreprises etc…)	1

Réseau FOQUALE SUD 79

Responsable réseau
Thierry ROUL

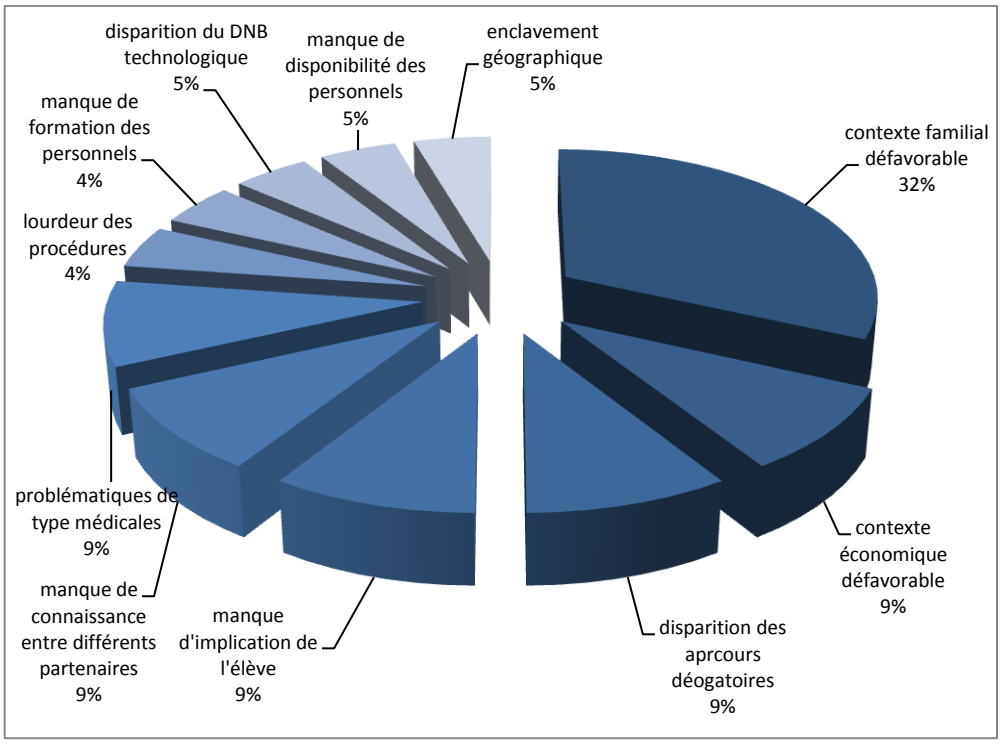
Thierry.roul@ac-poitiers.fr
Lycée Gaston Barré
Rue Jean Perrin
79000 NIORT
Tel : 05-49-24-70-64
Fax : 05-49-28-05-20

Réseau FORMATION QUALIFICATION EMPLOI
Une seconde chance pour les jeunes en situation de décrochage

Le premier élément favorable repéré, et de très loin, est l'implication des équipes (au sens large : COP, AS, médecine scolaire, vie scolaire, enseignants, direction).

Le second est l'implication des familles et la nécessité d'une prise en charge individuelle avec un repérage rapide.

7) Quels éléments sont identifiés comme défavorables dans la lutte contre le décrochage scolaire ?



contexte familial défavorable	7
contexte économique défavorable	2
disparition des aprcours déogatoires	2
manque d'implication de l'élève	2
manque de connaissance entre différents partenaires	2
problématiques de type médicales	2
lourdeur des procédures	1
manque de formation des personnels	1
disparition du DNB technologique	1
manque de disponibilité des personnels	1
enclavement géographique	1

Les réponses sont très dispersées mais ce qui ressort nettement (un tiers des réponses) c'est le contexte familial défavorable (absence ou refus de contact, par de réaction familiale face aux différentes propositions, absences couvertes même quand elles sont irrégulières etc…).

Le partenariat avec les familles semble donc une condition sin qua non de la réussite de la lutte contre le décrochage scolaire.

Réseau FOQUALE SUD 79

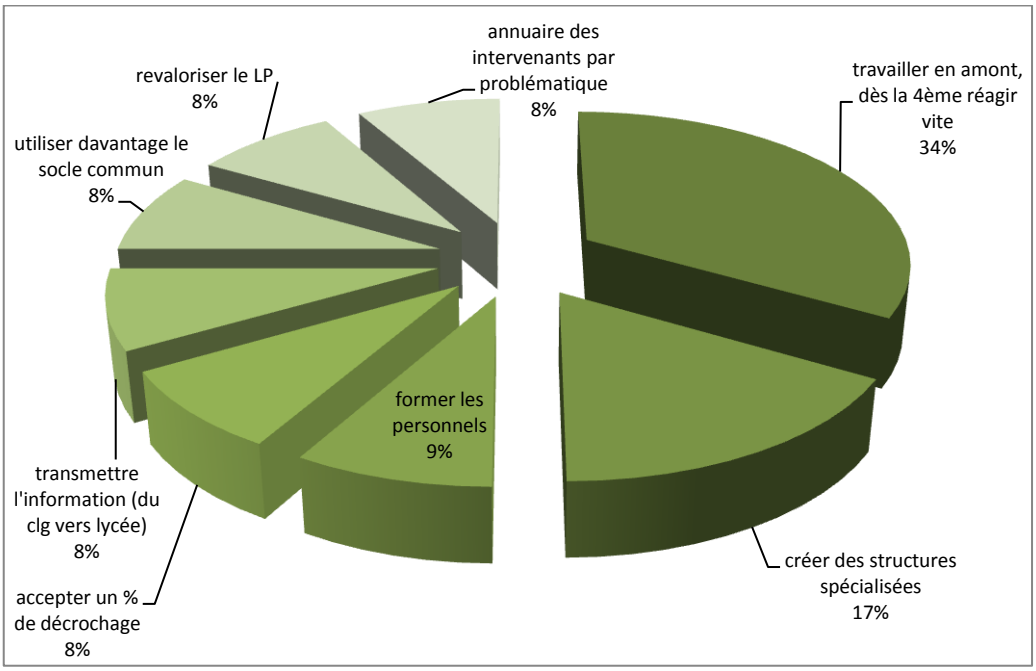
Responsable réseau
Thierry ROUL

Thierry.roul@ac-poitiers.fr
Lycée Gaston Barré
Rue Jean Perrin
79000 NIORT
Tel : 05-49-24-70-64
Fax : 05-49-28-05-20

Réseau FORMATION QUALIFICATION EMPLOI
Une seconde chance pour les jeunes en situation de décrochage

8) Des suggestions pour lutter contre le décrochage scolaire…

A noter que seuls 8 établissements sur 17 ont émis des suggestions.



travailler en amont, dès la 4ème réagir vite	4
créer des structures spécialisées	2
former les personnels	1
accepter un % de décrochage	1
transmettre l'information (du clg vers lycée)	1
utiliser davantage le socle commun	1
revaloriser le LP	1
annuaire des intervenants par problématique	1

Le faible nombre des réponses doit amener à prendre avec précaution les pourcentages. Cependant, l'importance de la rapidité du repérage et du travail en amont se confirme.

La rémédiation précoce et donc la prévention sont à privilégier. Si le LP souffre du décrochage comme semblent le montrer les résultats, il se confirme aussi que les LP héritent de situations déjà dégradées.

Il faut donc inventer une nouvelle façon de travailler en amont de l'orientation vers le LP.

9) Recensement des places vacantes (au 06-12-13)

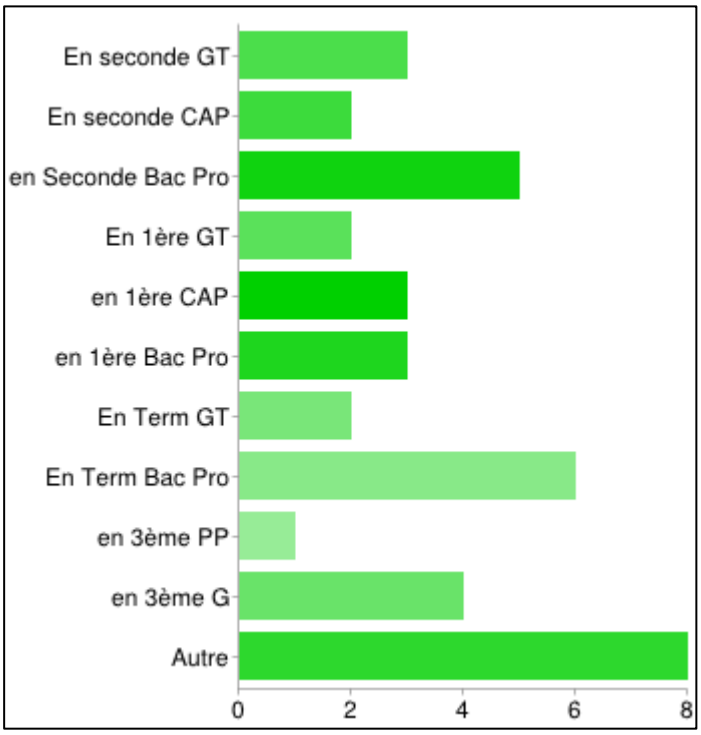
Le décrochage n'est pas un problème de place et l'enquête le confirme, il y a des places vacantes partout ou presque. Attention ces chiffres ne sont pas le nombre de places vacantes mais les sections avec des places vacantes (ma question était mal posée je le crains !)

Réseau FOQUALE SUD 79

Responsable réseau
Thierry ROUL

Thierry.roul@ac-poitiers.fr
Lycée Gaston Barré
Rue Jean Perrin
79000 NIORT
Tel : 05-49-24-70-64
Fax : 05-49-28-05-20

Réseau FORMATION QUALIFICATION EMPLOI
Une seconde chance pour les jeunes en situation de décrochage



structure	Division avec places vacantes	en %
Autre	**8**	21 %
En Term Bac Pro	**6**	15 %
en Seconde Bac Pro	**5**	13 %
en 3ème G	**4**	10 %
En seconde GT	**3**	8 %
en 1ère CAP	**3**	8 %
en 1ère Bac Pro	**3**	8 %
En seconde CAP	**2**	5 %
En 1ère GT	**2**	5 %
En Term GT	**2**	5 %
en 3ème PP	**1**	3 %
TOTAL	**39**	

Réseau FOQUALE SUD 79

Responsable réseau
Thierry ROUL

Thierry.roul@ac-poitiers.fr
Lycée Gaston Barré
Rue Jean Perrin
79000 NIORT
Tel : 05-49-24-70-64
Fax : 05-49-28-05-20

Ce ne sont pas les places qui manquent mais les projets réalistes d'orientation.
Il faut travailler le projet ou le retravailler pour le mettre en adéquation avec les possibilités de chacun.

Après le décrochage, il existe encore des solutions mais il faut trouver la solution qui puisse correspondre à un nouveau projet de l'élève.

Thierry Roul

NB : les données brutes sont disponibles pour ceux qui en font la demande