



Des réseaux  
pour la FORMation  
La QUALification  
Et l'Emploi

## Réseau FoQuale SUD 79

Responsable réseau  
Aymeric FAVRIS

[Aymeric.Favris@ac-poitiers.fr](mailto:Aymeric.Favris@ac-poitiers.fr)

Lycée Gaston Barré  
Rue Jean Perrin  
79000 NIORT  
Tel : 05-49-24-70-64

A Niort, le jeudi 12 décembre 2019

Le responsable du Réseau Foquale du  
bassin Sud Deux Sèvres,

Aux

Membres du comité de réseau

**OBJET : Compte-rendu, réunion N°1**

### *Ordre du jour*

---

- d'installer cette instance
- de faire le point sur la situation du décrochage sur le territoire
- de dresser l'état des lieux des dispositifs de lutte contre les ruptures de parcours sur le territoire
- de dresser l'inventaire des outils de communication entre elles dans un contexte en évolution, des dispositifs

Nous nous sommes réunis le 12 décembre 2019, étaient présents

Mme Jouneau Boisbieux, Mme Deschler, M Delaunay Patrick et M Favris Aymeric

Installation de l'instance

Le comité de pilotage de réseau propose

### *Etat des lieux :*

---

#### **Bilan MLDS et PAPS79**

Comprendre la dynamique foquale sur le territoire. Aujourd'hui, le coordonnateur départemental MLDS est en lien avec la DSDEN79 et est centralisateur de nombreuses données :

- Tableau des dispositifs par site et fréquentation des dispositifs.
- Tableau des effectifs
- Etat de l'absentéisme. Cette donnée est peu pertinente tant elle est subjective. La donnée fiable est celle qui découle des signalements pour absentéisme à la DSDEN79. Mais cette donnée n'est pas représentative de l'absentéisme réel.

Cette dernière donnée reste souvent interne et résulte d'un traitement différencié d'un établissement à l'autre.

- La démarche de prévention du décrochage. Là encore, parce qu'il y siège, le coordonnateur départemental MLDS dispose des données remontant des GPDS.

Il y a ainsi matière à tenir un tableau de bord lycée.

Nous mesurons tous l'intérêt de voir se développer des tableaux de bord en collège. En effet, le manque de persévérance scolaire n'attend pas l'âge de 16 ans pour devenir une absence. Il semble stratégiquement pertinent de travailler à recenser les bonnes pratiques en collège et d'engager des démarches de mutualisation.

- Existence et nombre de cellules de veille
- Les outils d'encouragement à la persévérance scolaire et de suivi du décrochage
- Les dispositifs à l'œuvre qui nécessiteraient un audit modeste puis un partage. C'est pourquoi, nous avons inclus dans le comité de réseau, un principal de collège par rapport au dispositif qui est porté dans son collège et au-delà, de l'esprit qui consiste à répondre au diagnostic par des dispositifs qui sont interrogés et redéfinis.

Collège de La Mothe Saint Héray, outil de suivi de scolarité, repenser le temps scolaire pour l'accueil. Le collège de Frontenay RR, une refonte de la durée des séquences pour organiser le travail par compétences. Pas exemple...

Traitement de problématiques par le réseau Foquale :

- Les GPDS et la gestion des informations. Certaines informations sont confidentielles, doivent être connues des partenaires, partagées mais comment ? sous quelle forme ? Entre ne rien se dire et tout communiquer ... (droit au secret, RGPD, ...)
- Les référents décrochage : les missions, les méthodes et stratégies Chaque référent de lycée met en œuvre ses missions en étroite affinité avec le diagnostic de terrain et les besoins émergés. Un recensement des missions effectives, des méthodes et des outils constituera une base enrichissante à mutualiser.
- La prévention du décrochage en collège, comment structurer le territoire (éducatif, géographique, « actionnel ». Ci-dessous nous évoquons l'existence de la problématique du décrochage dès le collège. Il s'agit donc de recueillir les bonnes pratiques, voir les mises en œuvre par site, les limites qui se présentent ou à installer, les axes d'amélioration. A ce sujet, l'une des missions du coordonnateur départemental MLDS pourrait évoluer vers le conseil aux établissements, sur site. Il y a là une ingénierie qu'il serait pertinent de déployer.
- Travailler la relation à la famille. C'est un acteur de la co-éducation indissociable d'une pratique d'accompagnement à la persévérance scolaire. Avec un point de

vigilance tout de même, puisque 70% des situations de décrochage prennent racine dans les situations familiales.

- Développer une carte des partenaires, actualisée : communautés de communes ou d'agglo, département, région, secteur associatif, ...

Pôle	EPLE	SAS/Morex	GPDS	PAFI	Tutorat MLDS	Piré	Dispositif relais	TOTAUX
<b>Barré</b>	Barré	4	18	5 en cours		1		<b>27</b>
	Cail	en cours	10	1				<b>11</b>
	Main	en cours	12	2	1			<b>15</b>
	Desfontaines	1	22	2				<b>25</b>
	Parcours collèges		24			9		<b>33</b>
<b>Coordonnateur</b>	Guérin	11	18	2				<b>31</b>
	HVDS	5	9	7				<b>21</b>
	Venise verte	5	8	2				<b>15</b>
	Macé	41	13					<b>54</b>
	Parcours collèges						8	<b>8</b>
<b>Grippeaux</b>	Grippeaux	15	15	6				<b>36</b>
	Perochon	en cours	4					<b>4</b>
	EREA	refus	refus					<b>0</b>
	Parcours collèges					5		<b>5</b>
<b>Moulin</b>	Moulin	27	28	3	4			<b>62</b>
	Vinci		8	3				<b>11</b>
	Signoret							
	Genevoix							
	Parcours collèges						6	<b>6</b>
<b>TOTAUX</b>		<b>109</b>	<b>189</b>	<b>33</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>365</b>

#### Bilan de la DCIO, présence à la PSAD 18/19

376 jeunes ont été identifiés ou signalés (328 l'an passé), 200 devant être contactés l'ont été sur ces 200, 127 jeunes ont été pris en charge par la PSAD (soit 63,5%). les autres étant déjà en solution, injoignables ou refusant la prise en charge.

- **Formations d'origine** : les sorties de la voie pro avoisinent cette année les 60%, ce qui est important, nous retrouvons toujours et encore le phénomène massif du décrochage au cours de cette voie.
- **Suivis** : -La ML et la ML se répartissant les accompagnements logiquement sur un critère d'âge et de type d'accompagnement au projet
- **solutions trouvées** : les solutions trouvées sont majoritairement des retours en formation initiale tant pour les sortis du collège que ceux sortis de la voie pro et souhaitant changer de filière professionnelle.  
Les garçons sont toujours majoritaires (64%)

## *En projet*

---

Réalisation d'un padlet de ressources pour le réseau foquale sud, Mme Jouneau et M Delaunay ont proposé une maquette pour le 8 avril 2019.

Réunion d'un nouveau comité de réseau fin mai

Fin de réunion à 11h45

Aymeric FAVRIS