

Assemblée générale Bassin sud Deux- Sèvres

JEUDI 6 JUIN 2019–
LYCÉE POLYVALENT DU HAUT VAL DE SEVRES
SAINT MAIXENT L'ECOLE

Rappel de l'ordre du jour

1. Introduction par les animateurs.
2. Travaux des commissions 2018-2019
3. Perspectives
4. Focus sur la prévention du décrochage
5. Conclusion
6. Dates importantes

Introduction par les animateurs



Travaux des commissions

Commission N°1 Parcours singulier, ULIS, SEGPA en LP

STÉPHANIE DESCAMPS ET MAGALI PAILLE

Commission N°2 Installer un CLEE

NICOLAS LAURENT ET JÉRÔME SENTIS

Bassin sud 79 – Commission CLEE (Comite Local Ecole
Entreprise)

Nicolas LAURENT – Jérôme SENTIS



Un constat : Pas de CLEE sur le Niortais alors qu'à l'échelle de notre académie :

- 22 territoires identifiés
- 15 CLEE en activité + 4 en création
- 35 groupes de travail
- 62 représentants d'entreprises impliqués
- 186 représentants des établissements scolaires impliqués
- 66 représentants d'organismes partenaires impliqués
- Plus de 250 enseignants pour des visites d'entreprises

Une volonté affichée par plusieurs membres du bassin : Renforcer la relation école-entreprise

Une mise en
action

**Une réunion de travail le 09 janvier
2019**
en présence de Monsieur Christophe
RAMBLIERE (DAET – en charge des
CLEE)

Bassin sud 79 – Commission CLEE (Comite Local Ecole
Entreprise)

Nicolas LAURENT – Jérôme SENTIS



Bilan de la réunion de travail du 09 janvier 2019 :

Si des habitudes diverses et variées existent de travail entre les EPLE et le tissu économique, des attentes fortes ont été exprimées par les membres de la commission et **3 pistes d'actions** ont été identifiées :

- Proposer des visites d'entreprises pour les enseignants
- Travailler sur la qualité des stages en entreprises
- Travailler sur le savoir-être des élèves avant leurs départs en entreprise

De même lors de cette réunion d'échanges **un périmètre de travail**, pertinent, a été retenu à savoir celui de Communauté d'Agglomération de Niort (CAN).

C'est ainsi qu'il a été proposé aux différents acteurs de ce territoire de se retrouver **le mercredi 05 juin 2019**

Bassin sud 79 – Commission CLEE (Comite Local Ecole
Entreprise)

Nicolas LAURENT – Jérôme SENTIS



Bilan de la réunion du 05 juin 2019 : à suivre,

- Identité des pilotes du CLEE,
- Identité des membres du groupe de pilotage,
- Définition d'un plan d'actions

et

- Date de la 1^{ère} réunion en 2019/2020

Perspective 2019/2020 :

Afin de permettre la mise en œuvre de la première priorité, **une formation d'initiative locale (FIL)** a été déposée par le collège Philippe de Commynes pour l'ensemble des personnels du périmètre de la CAN.

Le CLEE de Niort ayant pris son envol, **4 CLEE sont désormais présents sur notre territoire** (AVENIR, SUD DEUX SEVRES, GATINE et NIORT-AGGLO).

Quelle visibilité et quelle communication souhaitées par les membres du bassin sur ces 4 CLEE ?

- Présence sur le site du bassin
- Information des travaux des CLEE lors de l'AG du bassin
- ...

Commission N°3 information aux professeurs principaux (lycées et collège)

GÉRARD GREThER ET GILLES SEIGNON

Formation des professeurs principaux, classe de 3ème

| | |
|---------------------|--|
| Objectifs | Informer _____ sur la transformation de la voie professionnelle _____ _____ sur la réforme du lycée général (Bac 2021) |
| Date | Une matinée, le 13 février 2019 |
| Intervenants | Philippe BERTON, Inspecteur de l'Education nationale, éco-gestion, Valérie DESCHLER-BOULADOUX, Inspectrice de l'Education nationale, information-orientation Gérard GREYER, proviseur des lycées Paul Guérin, Niort Gilles SEIGNON, Proviseur du LPO du Haut Val de Sèvre |
| Déroulé | Ouverture par Valérie DESCHLER-BOULADOUX, IEN-IO Présentation de la transformation de la voie professionnelle Focus : les familles de métier Réforme de la voie générale. Focus : Horizon 2021 Orientation et affectation 2019 : nouveautés. |
| Invités | Professeurs principaux de 3ème Psychologues de l'EN Chefs d'établissement |

Formation des professeurs principaux, classe de 3ème

Forte participation → 80 personnes présentes

Des informations parfois incomplètes car non connues lors de la matinée

→ mécontentement de certaines personnes

Satisfaction du plus grand nombre



Commission N°4 informations aux familles de collège sur les LP et LGT

LAURENCE AUDÉ ET CHRISTOPHE HUMBERT

Rappel des pistes proposées en 2017-2018 dans la même commission

| | Les formations | Les métiers |
|--|---|--|
| Les élèves | <ol style="list-style-type: none"> 1. Développer les Ambassadeurs 2. Les journées Portes ouvertes des lycées : tenter de coordonner nos calendriers 3. Insister sur les mini-stages 4. Proposer en LP si possible des journées entières d'accueil des élèves de 3^e et 4^e. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Forum des métiers dans chaque collège mais très lourd à organiser donc 2. Question : comment relancer un forum sur le sud Deux-Sèvres ? grâce aux CLEE ? |
| Les familles | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pour les réunions d'info dans les collèges par les lycées : <ul style="list-style-type: none"> • Faire un diaporama commun (LGT d'une part, LP de l'autre) • Séparer les 2 informations dans le temps 2. Guide : « quelles sont les bonnes questions à me poser en tant que parents concernant l'orientation de mon enfant ? » | |
| Les PP de 4 ^e et 3 ^e | <ol style="list-style-type: none"> 1. Relancer la présentation des filières aux PP du bassin | |



Commission

« Orientation et parcours de l'élève : Information aux familles »

- LA COMMISSION S'EST RÉUNIE 3 FOIS
- BEAUCOUP D'ÉCHANGES ET D'INTERROGATIONS SUR LA RÉFORME DU LYCÉE GT ET DE LA VOIE PROFESSIONNELLE.
- RESTITUTION DES ACTIONS DÉJÀ MISES EN ŒUVRES SUR LE TERRITOIRE (FORMATION DES PP, FORUM DES MÉTIERS ET DES FORMATIONS ...)
- ECHANGES SUR LES FORMATS DES RÉUNIONS D'INFORMATIONS ORGANISÉES PAR LES COLLÈGES À DESTINATION DES FAMILLES



L'orientation et le parcours de l'élève

Comment, au niveau des EPLE, mieux informer pour mieux « orienter » ?

⇒ Des propositions autour des réunions pour les familles (support commun, distinguer les réunions voie GT et voie professionnelle, date et calendrier, questionnaire distribué en amont, outil d'aide pour la famille « qu'est-ce qui est important dans l'orientation ?... »)



Informations aux familles

Perspectives pour 2019/2020

Arrêter, autant que possible, les dates des portes ouvertes des lycées dès septembre et les communiquer aux collèges

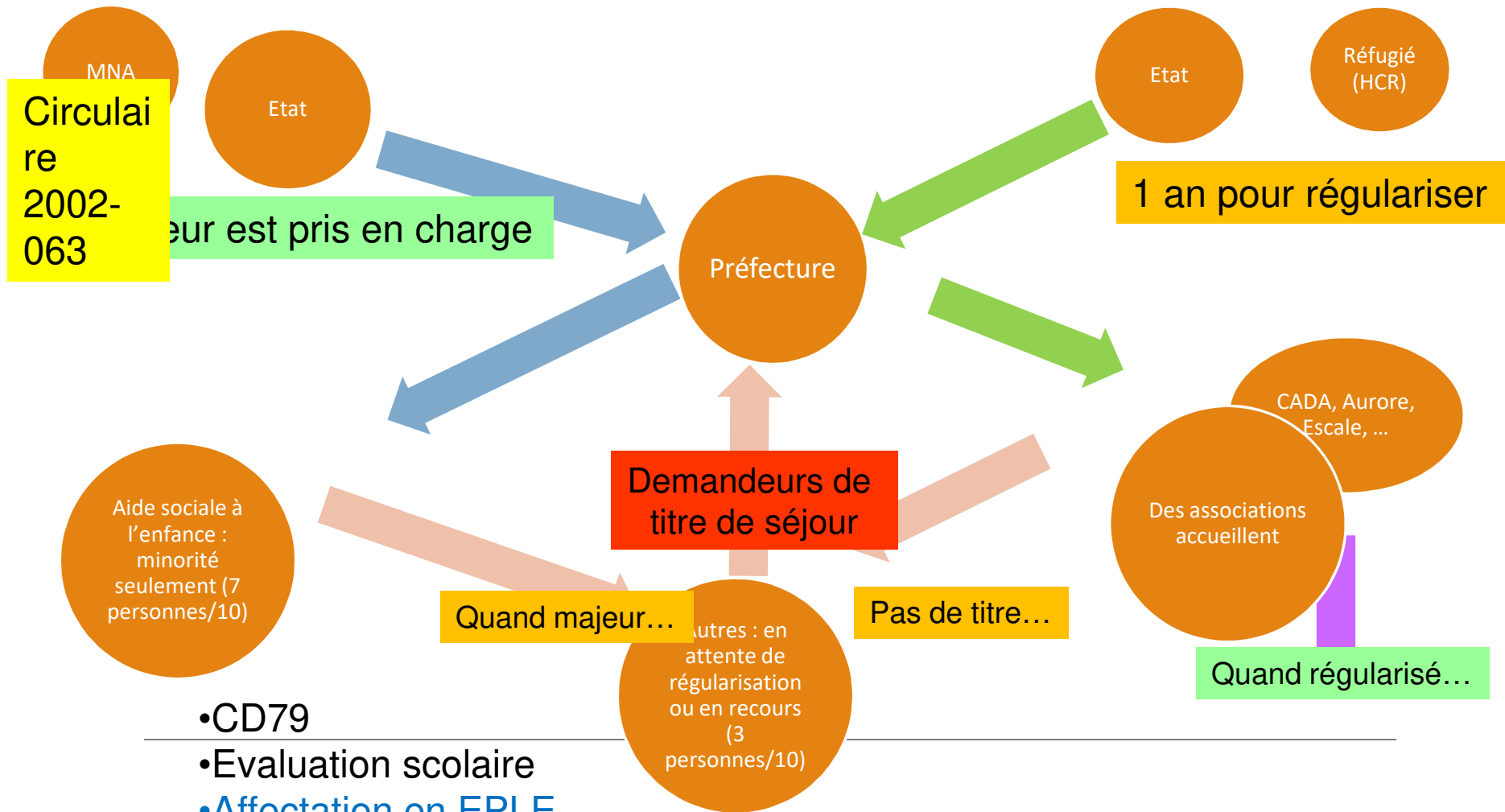
Réunions d'informations générales sur l'orientation avant janvier dans les collèges

Trame commune diaporama pour les familles sur les voies professionnelles (pas de concurrence mais complémentarité)

Construire un outil de communication commun aux établissements du bassin sud du type clip vidéo, en partenariat avec CANOPE, co-financé par les lycées

Pour rappel, AG N°2

UN PROTAGONISTE ÉTAIT ABSENT DONC MANDAT DES ANIMATEURS, OBTENIR UN ENTRETIEN AFIN DE COMPLÉTER LA CARTE MENTALE DES PARTENAIRES ET DES DÉMARCHES AUTOUR DES EANA



Circulaire 2012-141

UPE2A : Bressuire, Thouars, Niort

- Associations de familles bénévoles
- Pas d'implantation définie
- Evaluation scolaire
- Affectation en EPLE

Le jargon : MNA, EANA, CADA, OQTF,

Prévenir le décrochage, lutter contre le décrochage

UN POINT FOQUALE...

ET AU-DELÀ, PRENDRE ACTE D'UNE CARTE DES
PARTENAIRES ET DES MISSIONS QUI POURRAIT EVOLUER

L'existant (*Vision non experte*)

SRE

REGION
Nouvelle
Aquitaine

EDUCATION
NATIONALE
RECTEUR, DSDEN
79

PSAD

FOQUALE

MISSION
LOCALE

CIO

MLDS

IEN-IO
Et 1 responsable
par réseau (1 sud
et 1 nord)

MORÉA

MICROLYCEE

DRN

NOMBREUX
PARTENAIRES (CFA, ...)

EPLE

PIRÉ-PAFI

PPRE...

Référent
Décrochage

PAPS

GPDS

Précisions, échanges

équipe
Éducative

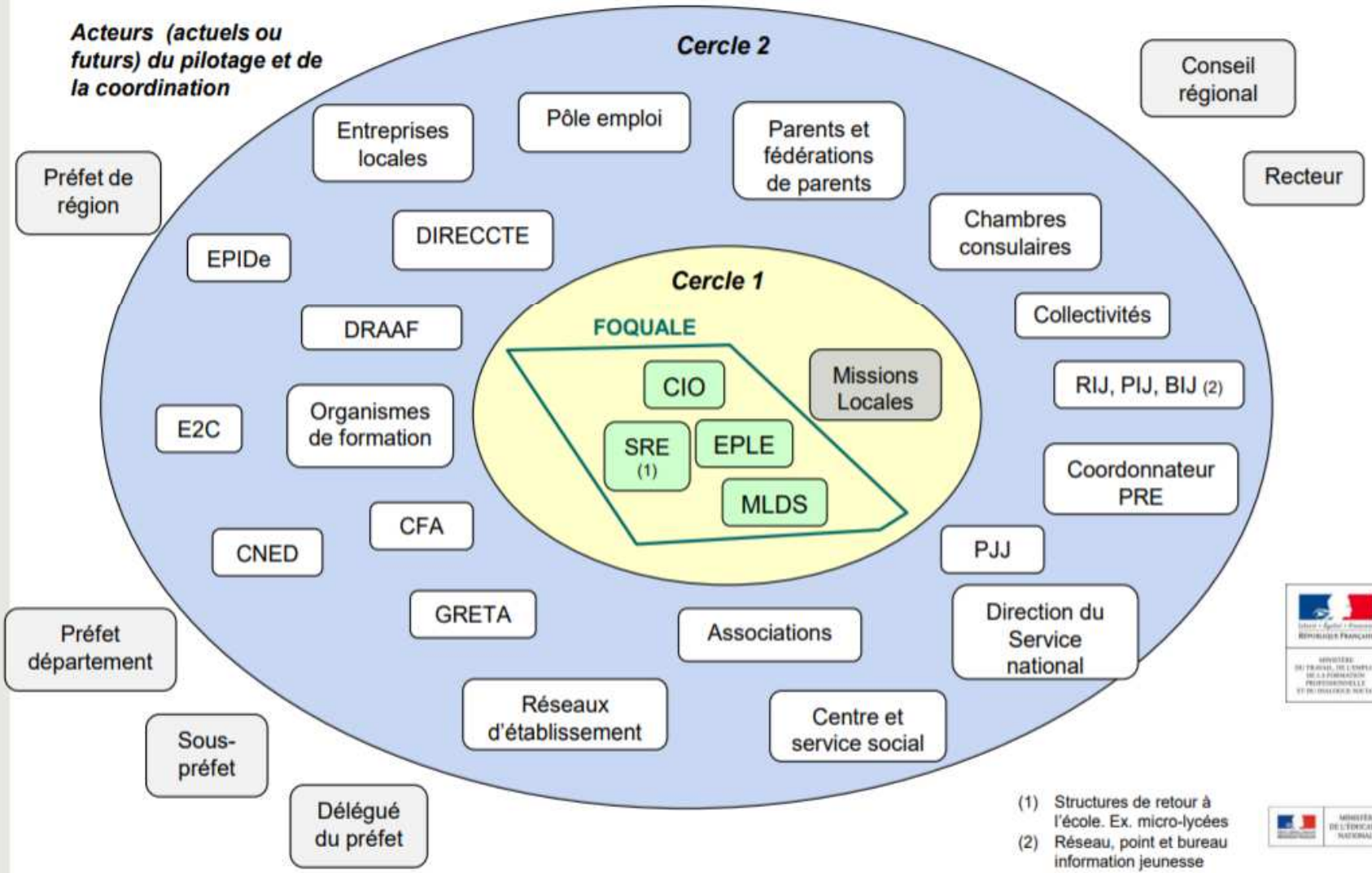
CELLULE DE
VEILLE



Une iconographie institutionnelle (*Vision à actualiser*) /Echanges...

Les acteurs de la PSAD : cercles 1 et 2

Concernant le cercle 2 : il s'agit des acteurs pouvant potentiellement être associés (liste indicative et non exhaustive)



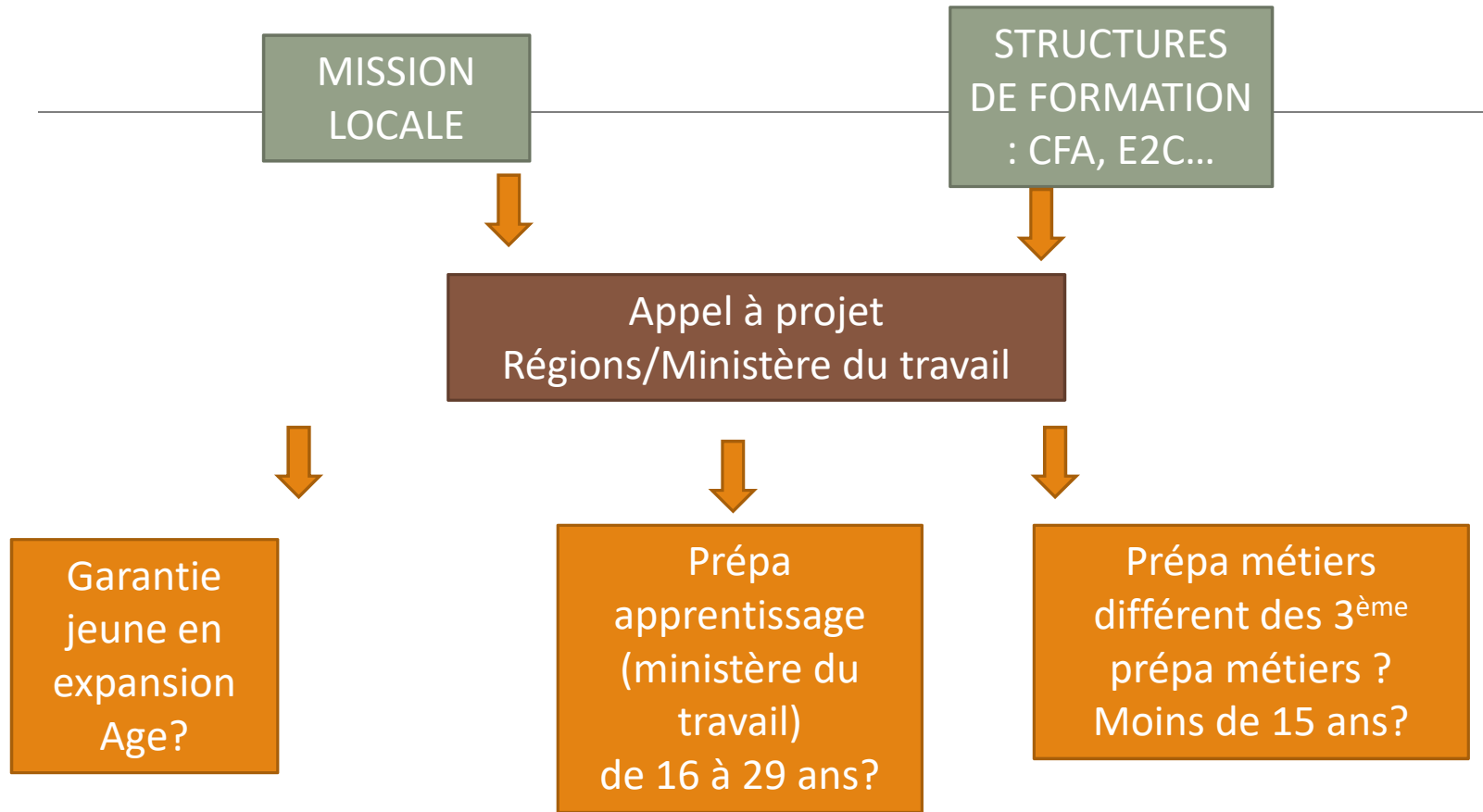
(1) Structures de retour à l'école. Ex. micro-lycées
 (2) Réseau, point et bureau information jeunesse



LE CADRE TEXTUEL

- LOI n° 2018-771 du 5 septembre 2018 pour la liberté de choisir son avenir professionnel
- Plan pauvreté (13 septembre 2018) :
 - **Engagement 1** : L'égalité des chances dès les premiers pas pour rompre la reproduction de la pauvreté
Empêcher qu'un enfant pauvre aujourd'hui ne devienne un adulte pauvre demain
 - **Engagement 2** : Garantir au quotidien les droits fondamentaux des enfants
Lutter contre la présence d'enfants à la rue et diviser par 2, d'ici 2022, le taux de privation matérielle des enfants pauvres
 - **Engagement 3** : Un parcours de formation garanti pour tous les jeunes
Investir massivement dans la formation de la jeunesse et instaurer une obligation de formation pour tous les jeunes jusqu'à 18 ans
- Toute l'actualité
- Cadre national de référence relatif à la mise en œuvre des compétences de l'État et des Régions en matière d'information et d'orientation pour les publics scolaire, étudiant et apprenti

L'actualité, les perspectives, ...



Publics « cible »

- MNA
- Public de 16 ans et +
- Public en rupture de moins de 16 ans

Un dossier qui nous concerne, qui évolue et sur lequel une meilleure visibilité serait la bienvenue...

Echanges avec la salle

- OBSERVATIONS
- RÉFLEXIONS
- QUESTIONS

Conclusion des animateurs



Messages, dates importantes

MERCREDI 9 OCTOBRE 2019, 9H00 – 11H00,
RÉUNION DE L'ASSEMBLÉE GÉNÉRALE DE
DÉBUT D'ANNÉE DU BASSIN
LP GASTON BARRE NIORT

Questions diverses

-
- FIN DE L'ASSEMBLÉE GÉNÉRALE,
 - REMERCIEMENTS