



La presse en parle ... Classe inversée au Lycée Guy Chauvet

publié le 06/02/2018

La presse en parle ... Classe inversée au Lycée Guy Chauvet : article de *La Nouvelle République* du 03/02/2018

Cogni-Classe inversée en cours de Français au Lycée Guy Chauvet de Loudun

Pourquoi une classe inversée ?

- Un constat d'échec de la pédagogie traditionnelle
- Un défi à relever

Pourquoi une cogni- classe ?

Les sciences cognitives de l'apprentissage aident l'enseignant à mieux connaître le cerveau des jeunes apprenants. Elles aident les jeunes apprenants à mieux se connaître pour se motiver à l'école, apprendre et mémoriser plus efficacement.

Qu'est-ce qu'une classe inversée au lycée en cours de Français ?

- Une nouvelle posture de l'enseignant : changer de regard sur l'enseignement
- Une nouvelle posture de l'apprenant : devenir maître de son apprentissage.
- L'enseignant accompagne l'apprenant, il remédie et il fait approfondir.
- A la maison, l'apprenant prend connaissance des cours et les apprend à son rythme. En classe, l'apprenant réalise des exercices, échange avec ses camarades, est actif, poursuit son apprentissage en groupes et il peut utiliser le Byod.

Les outils indispensables : Padlet, Plickers, Anki, Audacity, Dropbox...

Du temps, de la motivation,
Et une bonne dose d'optimisme !

Document joint

 la_presse_en_parle_ (PDF de 596.8 ko)



**Académie
de Poitiers**

**Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.
Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.**