



Tests numériques de positionnement en français et mathématiques à l'entrée en Seconde

publié le 10/09/2018

Réforme du lycée : tests de positionnement en 2nde

Au cours de la 2ème quinzaine de septembre, chaque élève de Seconde générale, technologique ou professionnelle passera des tests de positionnement qui lui permettront de savoir où il en est dans la maîtrise de la langue française et en mathématiques, compétences essentielles dans la vie personnelle, professionnelle et nécessaires pour une poursuite dans l'enseignement supérieur ou une insertion dans l'emploi.

Première étape de l'accompagnement personnalisé, les tests de positionnement ont pour ambition de permettre de pointer les compétences à soutenir chez l'élève et surtout les réussites et les acquis qui vont autoriser les progrès à venir. Tant en français qu'en mathématiques, le processus est adaptatif : après une première série d'exercices, l'élève est orienté vers une seconde série d'exercices en fonction de ses réponses.

Deux passations de 50 minutes seront organisées. Elles se dérouleront sur une plateforme numérique de passation conforme au règlement général sur la protection des données (RGPD) et feront l'objet d'une correction automatisée. Les résultats seront communiqués aux élèves et aux parents. Ils seront totalement anonymes en dehors de l'établissement.

Maîtrise de la langue française

Le test de maîtrise de la langue française sera organisé en trois blocs : compréhension du fonctionnement de la langue, compréhension écrite, compréhension orale.

Un module optionnel d'évaluation de l'expression orale pourra être expérimenté dans les établissements volontaires. Il s'agira d'un temps de mise en situation d'échange oral. Ce temps d'échange pourra être préparé à partir d'une banque de situations, proposée au niveau national.

Mathématiques

Le test de mathématiques sera organisé en deux domaines communs à la voie générale, technologique et professionnelle : organisation et gestion de données, nombres et calcul.

Deux autres domaines seront abordés de manière modulaire selon la voie :

- Géométrie :
 - ▶ voie générale et technologique : exercices autour de la géométrie de raisonnement
 - ▶ voie professionnelle : exercices autour de la géométrie du calcul
- Calcul littéral
 - ▶ voie générale et technologique : exercices autour des expressions algébriques
 - ▶ voie professionnelle : exercices autour de la résolution algébrique de problèmes

Un profil individuel de chaque élève, référé à des repères nationaux, sera alors disponible très rapidement, le positionnant selon quatre degrés de maîtrise dans chaque sous-ensemble de connaissances et de compétences évalué. Il permettra de construire un dispositif d'accompagnement personnalisé et adapté, s'appuyant sur diverses ressources.

A la suite des tests de positionnement, l'accompagnement personnalisé sera dédié, si besoin, à l'approfondissement de l'expression écrite et orale en langue française et des compétences en mathématiques, et conçu en fonction des besoins spécifiques des élèves pour remédier à leurs difficultés éventuelles ou approfondir ce qui serait nécessaire.

